

ESCUELA: E.P.E.T. N°1 ING. ROGELIO BOERO

DOCENTE: DOCENTES : Prof. Alicia Sánchez,- Prof. María Laura Reinoso – Prof. Laura Vedia- Prof. María Lucia Victoria - Prof: Marcia Bazán – Prof. Fanny Yacante

AÑO: 1°

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Formación Ética y ciudadana

CONTENIDOS: Persona – Características

INTELIGENCIA

ACTIVIDADES

- 1- Dibuja como creas que será la ciudad en el año 2050
- 2- Responde: ¿Por qué crees que has sido capaz de imaginar y dibujar una ciudad en el año 2050?
- 3- Leer atentamente:

La **inteligencia** es otra característica esencial del ser humano. La inteligencia humana es la capacidad de percibir, comprender y explicar lo que vemos, leemos y oímos. También de recordar y “grabar” lo aprendido.

Por ello decimos que la inteligencia nos permite:

- . Organizar los datos que tomamos de la realidad
- . Relacionar con experiencias pasadas (utilizando la memoria para recordarlas)
- . Establecer relaciones entre los datos presentes
- . Agrupar los datos según estas relaciones, para
- . Resolver situaciones problemáticas.

Conocemos al captar algo por los sentidos (conocimiento sensible), también cuando está en actividad nuestra inteligencia (conocimiento intelectual). Nuestra inteligencia nos permite formarnos la idea de una cosa (flor – casa – abeja), formular juicios (la abeja zumba incansablemente) y efectuamos los razonamientos (el calor dilata los metales).

Imaginación: Es la facultad de representar en nuestro interior objetos que en ese momento no son captados por los sentidos, si no que han sido captados con anterioridad. Imaginación creadora es la que inventa o combina, el artista, científico o inventor produce imágenes nuevas transformando elementos de imágenes conocidas.

Se dice que los animales son “inteligentes”, pero se usa la palabra en otro sentido, un animal solo es capaz de relacionarse con el exterior y elaborar respuestas ante diferentes estímulos o para satisfacer sus necesidades usando su “instinto” de preservación.

- 4- Poniendo en prácticas nuestra inteligencia: Te proponemos que resuelvas un crucigrama, sopa de letras, o que encuentres las siete diferencias de los entretenimientos del diario o alguna revista. Luego de resolverlos los pegas en tu hoja de tarea.

VOLUNTAD

Es la facultad de decidir por uno mismo, realizar o no diversos actos. Para que la voluntad entre en acción es necesario que la inteligencia en forma previa, comprenda lo que está bien, ya que necesita ser guiada por el razonamiento.

Ante la posibilidad de elegir entre distintas opciones o alternativas el hombre pone en juego su voluntad.

Voluntad: Es la capacidad que tiene la persona de decidir sobre sus acciones.

Para poder decidir es necesario:

- Debo conocer con la inteligencia que estoy frente a una situación problemática y que puedo elegir entre distintas opciones para resolverlas.
- Analizar las razones a favor o en contra de cada opción, es decir las ventajas y desventajas, en esto también interviene la inteligencia.
- Decidir por una opción o alternativa, dejando de lado las demás. Decidir entonces, es elegir con la voluntad.
- Llevar adelante la opción que se haya elegido.

“Por la inteligencia y la voluntad, somos personas”

- 1- Leemos comprensivamente:

Pablo ha recibido tres invitaciones, Luis lo ha invitado a jugar al fútbol con sus amigos del club, Florencia lo invito a ir al cine con los chicos y chicas del curso y Jorge, a cabalgar en su casa de campo..... Qué problema!! Las tres invitaciones son para el domingo en la tarde. ¿Qué hace pablo para decidir dónde ir?

Al llegar a su casa Pablo se puso a pensar en cada una de las invitaciones. ¿Qué cosa le agradaban o desagradaban de cada una de ellas? Luego de analizarlas tomo una decisión. Eligió ir al campo con Jorge. En definitiva se dijo – al fútbol juego siempre y la película no me interesa mucho, aunque van los chicos/as..... pero no todos los días recibo una invitación para ir a cabalgar.

2- Completamos el cuadro refiriéndonos a la situación vivida por Pablo.

Alternativas	Ventajas	Desventajas

3- Indicamos como intervinieron la inteligencia y la voluntad en su toma de decisión.

4 Piensa en una situación problemática vivida por ti en la cual tuviste que tomar una decisión entre varias opciones o alternativas.

a- Situación:

b-

Alternativas	Ventajas	Desventajas

c- Indica cual fue la alternativa elegida y como intervinieron la inteligencia y la voluntad en esa decisión.

Observaciones:

- Copia la tarea y guías en tu cuaderno
- Estúdialas para el practico. A trabajar!

