

GUIA N 8

JINZ N° 7

700099500

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Docentes responsables: Adriana Altamira - Natalia Rebolledo- Analia Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Juana Flores - Belén Irazoque- Roberto Rodriguez

TÍTULO: **GUARDIANES DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES**

CAPACIDAD: PENSAMIENTO CRÍTICO.

DAR RAZONES SENCILLAS Y PLANTEAR INTERROGANTES FRENTE A DIVERSAS SITUACIONES.

ÁMBITO: IDENTIDAD

Día 1- Actividad 1: Contenido: valoración del propio nombre y cuerpo, respeto por la propia intimidad y la de los demás.

☀ En familia compartiremos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso> Los derechos de los niños y niñas.

☀ Conversamos en familia sobre el mismo: ¿Tienes un nombre? ¿Cómo te llamas? ¿Quién te puso ese nombre? ¿Por qué te lo pusieron? ¿Conoces a alguien que se llame como vos? ¿Cuántos nombres tienes? Un familiar realizará un cartel sobre cartón con el nombre del niño con letra mayúscula. Él niño decorará su cartel para luego trabajar con él.

Actividad 2: Ámbito: Educación Física **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a aprender- resolución de problemas.

☀ **Entrada en calor:** comenzamos a mover todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, etc.), lo realizamos acompañados de la canción “el marinero”.

☀ Buscamos una pelotita, caminamos con ella por toda la casa, la lanzamos hacia arriba con una mano, aplaudimos y tratamos de tomarlo, hacia adelante y atrás, tratando de que no se caiga.

☀ Caminamos con la pelota, la lanzamos hacia arriba con una mano, y recibimos con una, hacia adelante, atrás, un costado y otro.

JUEGO: “BOWLING EN FAMILIA”. Entre todos buscamos botellas plásticas, las colocamos en un sector de la casa y a una distancia considerable lanzamos una pelotita tratando de derribar la mayor cantidad de botellas. ¡Te ganas muchos aplausos!



☀ VUELTA A LA CALMA: Nos imaginamos que somos globos, nos inflamos de a poco y luego comenzamos a desinflarnos lentamente, hasta caer al suelo (se colocará una manta).

Día 2 -Actividad 1: Compartimos un cuento en el siguiente video.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=Cuu6XwUnCV0> -“Roberta quiere cambiar su nombre”

☀ ¿Tu nombre te gusta? ¿Cómo te gusta que te llamen? ¿Cómo te llama tu familia? ¿Tus amigos cómo te dicen? ¿Cómo te gustaría a vos, llamarte?

☀ Mamá nos escribe nuestro nombre en una hoja y decoramos (con recortes de papel, lanitas, pelotitas de papel, etc.) letra por letra siguiendo el recorrido de cada una, luego intentamos copiarlo debajo como podamos. Lo exponemos en una pared de la casa para ser observado por nuestra familia.

Actividad 2: Ámbito Música Contenido: La voz. Experiencias de improvisación y creación.

¿Cómo están hoy pequeñines? Espero estén muy bien.

El día de hoy seguiremos bailando al ritmo de la cumbia. ¡“Cómo bailan”! (La señorita enviara audio por WhatsApp.

Todos en casa buscamos un tapper, olla, o lo que tengamos a nuestro alcance y lo tocamos al ritmo de la canción.

Bailaremos en familia siguiendo el ritmo con nuestro cuerpo por los alrededores de nuestra casa.



Día 3: actividad 1: En familia compartimos el siguiente video

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=0yVeelC6F78> –Derecho a tener Familia -

☀ ¿Porque Emi se quiere ir de su casa? ¿Qué le dice su amiga? ¿Qué hace Emi después de escuchar los consejos de su amiga? ¿Cuántas personas integran tu familia? ¿Cuántos hermanos tienes? En un papel grande dejamos impresas las huellas (con el material que elijamos) de nuestra familia, nos sacamos fotos trabajando y las subimos al grupo del jardín.

Actividad 2: Artes visuales plásticas Contenido: Textura Táctil Título: Tengo derecho a tener un nombre.

☀ Te propongo que trabajes con textura táctil. Textura: Los objetos que nos rodean, además de forma y color tienen textura, que es la calidad de la superficie. La textura que podemos percibir a través de nuestras manos se llama textura táctil.

☀ Toca diferentes superficies (una pared, la mesada, arena, virulana, papel arrugado, el piso, la sábana, el acolchado, dulce). En ellos encontrarás diferentes sensaciones: Suave, áspero, rugoso, pegajoso, liso.

- Con ayuda de un mayor busca un cartón blando y que escriban tu nombre en él.
- Busca elementos como: arena fina, corteza de árbol, botones, bollitos de papel de colores, sémola, plásticola de color etc.
- Rellena las letras de tu nombre.

Día 4 - Actividad 1: SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS REPRESENTAN

- Compartimos en familia el siguiente video  - <https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZuIEA> - 20 DE JUNIO CUENTO-

• ¿De qué nos habla el cuento? ¿Cómo se llamaba el señor que creó la bandera? ¿Ustedes vieron esa bandera antes, dónde? ¿La pudieron tocar? ¿Sabían de qué material es? ¿A qué país representa? ¿Es el mismo país dónde viven ustedes? ¿Siempre tiene el mismo tamaño?

• Con ayuda de la familia sobre una hoja blanca construirán una bandera respetando los colores patrios, dándole la forma que les gustaría que tenga la bandera para representar a su familia. Al compartir el siguiente video recordamos y cantamos la canción.

- <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I> - CANCIÓN A LA BANDERA.
- Sería muy bonito que puedas memorizarla para cuando regresemos al jardín, cantarla entre todos.

Actividad 2: Compartimos en familia el siguiente video

- <https://www.youtube.com/watch?v=qaDOXyLsn6I> -Canciones educativas la familia
- En familia observamos las fotos de cuando se conocieron los papas hasta la actualidad. Armaremos sobre una base de cartón un portarretrato decorado a nuestro gusto con la foto que más nos gustó de nuestra familia. Lo expondremos en un lugar vistoso de casa para que todos los observen.

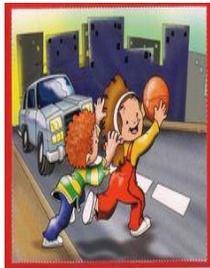
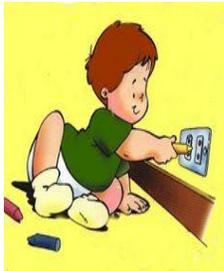
Día 5- Actividad 1: Conversamos en familia sobre cada integrante que la compone.

• ¿Cómo se llama cada integrante? (mamá, papá, los hermanos, abuelos, tíos, todos los que habitan en la misma casa). ¿Quién es el mayor y el menor? ¿Quiénes trabajan? ¿Quiénes estudian? ¿Quién realiza las tareas de la casa? ¿Quiénes cuidan los animales? ¿Qué actividad comparten todos juntos?

• Sobre una hoja blanca dibujamos a todos integrantes y mamá escribirá los nombres a cada uno. Guardar el trabajo terminado en la caja realizada durante la Guía 1, para cuando regresemos en la sala compartamos los trabajitos y nos conozcamos en familia.

ACTIVIDAD 2: Conversamos con los integrantes de nuestra familia cómo nos cuidamos.

✿ ¿Te dejan ir solo al almacén? ¿Te vas solito a la escuela? ¿Quién te busca o vuelves solo a casa? ¿Te haces la comida? ¿Te lavas la ropa? ¿Te bañas solo? ¿Te dejan jugar con cuchillos, con fuego, en la calle, salir de noche? ¿Te molesta cuando te dicen que no? ¿Sabes por qué, lo hacen? ¿Cuándo nos ponen límites nos están cuidando? Dibujamos situaciones en que nos pongan límites (lavarse las manos, no tocar enchufes, no cruzar la calle solo, etc.). Acompañado de palabras cortas explicativas escritas por un adulto dictada por los pequeños. Luego sacamos fotos de los trabajitos y los subimos al grupo de WhatsApp.



Día 6- Actividad 1: Recordando las actividades que realiza cada integrante de la familia los invitamos a “Jugar a dramatizar” intercambiando distintos roles: les proponemos a los niños jugar a representar a un miembro de su familia, reconociendo actitudes propias que lo caracterice (el que cuida a los demás, el que se levanta temprano, el que cuida la higiene de la casa, el que duerme mucho etc.).

✿ Representar la dramatización delante de la familia con la complicitad de un adulto y los demás tendrán que adivinar a quién está dramatizando (mamá, papá, etc.).

Actividad 2: Educación Física Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Capacidades: Aprender a aprender- Resolución de Problemas.

Entrada en calor: comenzamos a mover el cuerpo trotando, y a la orden de mamá movemos los hombros, manos, piernas, acompañados de la canción “la batalla del movimiento”.

- ✿ 1)-Mamá dibujará en el piso dos círculos a diferentes distancias, desde un lugar de la casa caminar hasta el primer círculo, llevando una bolsita en la cabeza, luego ir hasta el segundo círculo y llevarlo en el pie, evitando que se caiga.
- ✿ 2)-Colocar en un sector de la casa, cajas de diferentes tamaños, pasar por encima de ellas llevando un pompón: en el hombro, mano, pie y cabeza tratando de que no se caiga.

Juego: Realizamos con los integrantes de la familia un círculo, seguidamente tomamos un globo, lo lanzamos y debemos tocarlo con las distintas partes del cuerpo, evitando que se caiga. ¡ Se ganan muchos aplausos de toda la familia!

✿ **Vuelta a la calma:** Nos transformamos en ositos cada vez más grandes y luego en ositos pequeños.

Día 7- Actividad 1: Compartimos el siguiente video en familia.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=631eIOaTak4> - LOS GÉRMENES DEL TRAPO

☀ Hábitos saludables: ¿Es necesario higienizarse las manos muchas veces al día? Con cualquier trapo o rejilla podemos limpiar la mesa en que comemos? ¿Por qué? ¿Puedo comer en el piso sin poner mantel? En hoja blanca dibujamos lo que más nos gustó del video. Nos lavamos bien las manos con jabón y ayudamos a mamá a poner la mesa.

Actividad 2: Ámbito: Música. **Contenido:** La voz. Experiencias de improvisación y creación.

☀ ¿Cómo están el día de hoy pequeñines? Espero estén muy bien.

El día de hoy aprenderemos un nuevo cantito. Le pediremos a mamá que nos lea la siguiente canción “Una nube” de Vuelta Canela. (La seño enviará vía WhataApp el audio y video de la canción).



Ahora mis pequeñines, la leeremos junto a mamá y luego la leeremos solitos.

Cantaremos improvisando un baile con nuestras manitos, según vamos escuchando y cantando la canción.

Día 8 -Actividad 1: Compartimos el siguiente video.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=cfuahglf0dk> -selección saludable de alimentos.

☀ Conversamos sobre lo observado ¿Qué comían los nenes? ¿Eran las mismas comidas y bebidas? ¿Qué les explicó la mamá? ¿Qué le pasó a Lalo? ¿Por qué se enfermó? ¿Ustedes qué comen? Buscamos en revista y recortamos comida o alimentos saludables y no saludables, las clasificamos en una hoja y luego las pegamos.

Actividad 2: Artes Visuales-Plástica **Contenido:** Textura Visual **Título:** Tengo derecho a tener una familia.

☀ Hoy trabajarás con textura visual. **La textura que podemos percibir con nuestros ojos se llama textura visual, puedes hacerlo tú mismo con fibras, crayones, asentando tu dibujo sobre una superficie áspera y pasando con un lápiz por encima o pegando papeles que tengan diferentes dibujos.**



☀ Sobre una hoja, dibuja los integrantes de tu familia y pinta con textura visual.



Día 9- Actividad 1: Compartimos en familia el siguiente video.

☀ https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI CANCIÓN DEL DERECHO DEL NIÑO.

☀ Conversamos sobre lo que observamos en el video: ¿Quiénes nos cuidan la salud? ¿A dónde nos llevan cuando estamos enfermos? ¿Vamos solos al doctor? ¿Qué hacen los doctores? ¿Qué utilizan para revisarnos? ¿Por qué nos ponen vacunas?

☀ ¿Te gustaría jugar a que sos un doctor? Dramatizamos que somos doctores y que nos revisamos en familia.

Actividad 2: Compartimos en familia el video “EL MOSQUITO LITO” entregado posteriormente por whatssApp. ¿Dónde se queda a vivir el mosquito? ¿Se debe dejar agua en baldes u otro envase? ¿En qué otro lugar no? ¿Qué se debe hacer con los floreros?

☀ En una hoja blanca dibujamos al mosquito Lito y los elementos que debemos mantener dados vuelta para no juntar agua. Salgamos a recorrer el patio y observemos si hay envases donde pueda quedar agua estancada. Recolectemos las gomas de automóviles y las tiremos. Ordenemos el patio en beneficio de nuestra salud. ¿Les parece?

Día 10 - Actividad 1: Compartimos el siguiente video, ¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN!
<https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0> -LOS DEBERES DE LOS NIÑOS.

☀ Conversamos sobre los deberes de los niños. ¿Son iguales que los de los papas? ¿Qué puedes hacer? Buscamos en revistas, diarios o libros, imágenes de los deberes de los niños. Recor y pegar sobre una hoja blanca. ¿De estos deberes cuáles realizas tú? ¿Cuidas a tus abuelos? ¿Le ayudas a mamá y papá? ¿Realizas los deberes de la escuela? Te proponemos ayudar a mamá a ordenar tu cama.

Actividad 2: Buscamos fotos de nuestros abuelos y recordamos que actividades podemos hacer con ellos. ¿Ayudamos a nuestros abuelos? ¿Conversamos con ellos? Cuando vemos a un abuelo en la sala o en la municipalidad: ¿Le damos el asiento? ¿Ayudamos a cruzar la calle a los abuelos? Hacemos un lindo dibujo sobre el material que deseen, formando una tarjeta y se la obsequiamos a los abuelos.

☀ Querida familia ya estamos cerca de festejar un aniversario más de Nuestra Independencia. Los invitamos a decorar en familia los frentes de nuestras casas en celeste y blanco.



Directora: Prof. Carina Rojas