

**Título:** "Conocemos un poco más nuestro país"

**Desafío:** Diseño y elaboración de un afiche informativo.

**Propósitos:**

- Contribuir al desarrollo de acciones preventivas para el cuidado de las especies en peligro de extinción.
- Favorecer la comprensión e identificación de las características del texto informativo.
- Desarrollar estrategias para la resolución de diferentes situaciones problemáticas.
- Estimular la búsqueda y selección de información para la elaboración de afiches informativos.

Criterio	Indicadores
Producción de textos informativos convencionales de acuerdo a la situación comunicativa teniendo en cuenta sus características.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Redacta un breve texto informativo teniendo en cuenta sus características para plasmarlo en un afiche.</li><li>✓ Redacta teniendo en cuenta las normativas ortográficas (sangría, coma, punto y aparte, etc)</li></ul>
Exploración de las especies en peligro de extinción y de las regiones protegidas	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce los diferentes seres vivos en peligro de extinción.</li><li>✓ Identifica las áreas protegidas</li></ul>
Resolución de situaciones problemáticas con propiedades de suma y resta.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce el valor posicional de números naturales, ordena y descompone.</li><li>✓ Considera diferentes formas en la resolución de situaciones problemáticas.</li><li>✓ Opera con números naturales</li></ul>
Conocimiento de la población Argentina	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce las condiciones de vida y trabajo de la población argentina.</li><li>✓ Identifica las condiciones de trabajo.</li></ul>

**Día: 1**

**Área: Ciencias Sociales**

1. Comenzamos las actividades con las siguientes preguntas orales, para responder en compañía y ayuda de su familia.

¿Cuál es nombre de Nuestro País? ¿Y el nombre de nuestra Provincia?

¿Sabes cómo conocemos que cantidad de habitantes tiene nuestro país?

¿Cómo llamo a ese número de personas o habitantes?

2. Busca en el diccionario la palabra población, habitante y censo. Escribe en el cuaderno su definición.

Explicación del desafío: Diseño y Elaboración de un afiche informativo

Piensa ¿Elaboraron alguna vez afiches informativos?

¿Qué materiales necesitarás para su elaboración? ¿Qué deberías tener en cuenta para diseñar afiches?

3. Observa la siguiente imagen. Para aclarar dudas sobre la confección de un afiche informativo.



**Día: 2      Área: Ciencias Sociales y Lengua**

1. Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas



¿Qué crees que están haciendo estas personas en la imagen?

¿Sabes que es censo? ¿Para qué son los censos?

¿Qué tipo de preguntas se realizan en los censos?

2. Lee atentamente el siguiente texto, con la ayuda de mamá o papá

Población y condiciones de vida

En la actualidad se realizan censos organizados por el gobierno de los países para tener información sobre las características de sus habitantes y sus condiciones de vida. La información puede variar de una nación a otra, pero un censo se organiza mediante un cuestionario de preguntas que se le realiza a todo el país.

Los censos se realizan aproximadamente cada 10 años y entre un censo y otro los profesionales de los institutos de estadísticas calculan para estimar de qué manera va aumentando la población. El crecimiento de la población se produce porque la cantidad de personas que nacen en un año es mayor que la de las personas que mueren. La diferencia entre los nacimientos y las defunciones se denomina crecimiento natural. Además, otro proceso que influye en la variación de la cantidad de población son las migraciones. Todos los años algunas personas llegan al país para quedarse, es decir, inmigrantes y otras se van hacia otros países son emigrantes.

a. Aprende: El texto que acabas de leer es Informativo ¿Sabes por qué?

### El Texto Informativo

- Proporciona **información objetiva** sobre acontecimientos de **actualidad o de interés**.
- Ejemplo: la noticia
- Relato de acontecimientos de actualidad que despierta el interés del público. Busca transmitir información con un estilo impersonal.
- **Orienta y condicionan** la opinión pública.

3. ¿Recuerda cómo analizábamos las oraciones bimembres? Lee atentamente para recordar

### Bimembres

- Son aquellas que admiten separación en sujeto y predicado.

Ejemplo:

Los niños saltan la sogá.

Sujeto

Predicado

Atención: Las oraciones con sujeto tácito también son bimembres.

(Saltan la sogá.) ST Ellos

El sujeto es: los niños

El predicado: saltan la sogá (verbo: saltan)

4. Analiza la siguiente oración: Los censos se organizan por el gobierno

**Día 3** **Área: Lengua** Recordamos lo trabajado con oraciones Bimembres

1. Recuerda: Las oraciones bimembres son las que se dividen en sujeto y predicado, ahora conocerás las clases de sujeto

Aprende: el sujeto que está escrito en la oración se llama expreso (SE), Si tiene un solo núcleo el sujeto es simple (SES) y si tiene más de dos núcleos es compuesto (SEC) Por ejemplo:

[ Ana y Luisa ] [ cosen muy bien ]  
Núcleo Núcleo

b. ¡Ejercita solito!

- Juan y Alberto decidieron ir juntos a ver el partido.
- El rey y la reina saludaron desde el palco.
- Mariana, mi prima, y su amiga Laura se conocieron cuando eran niñas.

Área: Ciencias Sociales- Lengua

1. Recordamos lo trabajado la clase anterior. Seguimos aprendiendo

2. Observamos las siguientes imágenes y responde en tu cuaderno

Docente: Flores Lucila



5. Luego de la lectura, busca en diarios o revistas imágenes de los animales que se encuentran en peligro de extinción.

6. ¿Sabes quién es el principal responsable de estas acciones? Lee atentamente

En los últimos tiempos el hombre se convirtió en una enorme amenaza para los animales, debido a que muchos de los animales en peligro han desaparecido porque destruimos su hábitat natural e incluso hasta los matamos.

En la actualidad, se desarrolla cómo una de las estrategias, mantener regiones protegidas, cuyo objetivo es: mantener inalterables la principal fuente de provisión de agua para la población del Gran **San Juan**, como así también la flora, fauna y el paisaje.

7. Con ayuda de mamá piensa y escribe algunas acciones que podemos realizar para el cuidado de estos animales.

8. Averigua: ¿Cómo se llama el Parque que es un área protegida que se encuentra en nuestro departamento, sobre calle Las Moras?

Área: Ciencias Sociales y Lengua

1. Lee atentamente el siguiente texto, para seguir aprendiendo

La misma sociedad, diferentes condiciones de vida.

Los habitantes que constituyen la población argentina, se relacionan entre sí, de esta manera conforman una sociedad. En la Argentina como en otros países del mundo los habitantes tienen diferentes condiciones de vida. Debido a que tienen diferentes posibilidades para acceder a un conjunto de bienes y servicios esenciales que se necesitan para vivir dignamente. Por ejemplo: poder alimentarse, tener una vivienda confortable, acceder a servicios de educación y salud y contar con un trabajo que les permita obtener ingresos para comprar lo que necesitan para consumir.

2. Busca, recorta y pega imágenes de los diferentes bienes que necesitamos para vivir dignamente.

3. Lee las oraciones y completa con la acción que falta, ayúdate con el texto leído

- Los habitantes que \_\_\_\_\_ la población Argentina. .
- Los habitantes \_\_\_\_\_ a un conjunto de bienes y servicios.

4. Identifica en cada oración el sujeto y predicado. Analízalas sintácticamente

5. Extra del texto 4 verbos y completa el cuadro

Verbo	Tiempo	Persona	Número

1. La seño les mostró a los alumnos una imagen. ¿Puedes descifrar el resultado que falta?



2. Lee atentamente los siguientes datos y responde

El **Censo Nacional de Población de 2010** de [Argentina](#) se realizó el día 27 de octubre, y fue llevado a cabo por el [INDEC](#). De este censo surgió la base de datos [demográficos](#), sociales y habitacionales más actualizada y completa de la población argentina.

Algunos datos fueron: La **población** nacional está compuesta por 40.117.096 **habitantes**. De estos, 20.593.330 son mujeres y 19.523.766 varones.

- ¿Cuántos años pasaron del último censo?
- ¿En qué año se llevaría a cabo el próximo censo?
- ¿Cuál es la diferencia entre varones y mujeres?
- ¿Cuál es la tercera parte de la población nacional?

3. Escribe en letras el nombre de los números que aparecen en el punto 2

4. Descompone los números de la respuesta del punto 2. Recuerda lo trabajo en la guía anterior

5. Marca con una cruz las actividades que hice en este trabajo

- Entendí lo que me explicaron
- Me gustó resolver las actividades con ayuda de la familia
- Estuve concentrado en mi trabajo
- Supe organizar las tareas
- Pude cumplir con el desafío propuesto

### ÁREA: Educación Tecnológica.

**Propósito:** Promover el desarrollo de una cultura tecnológica, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano.

**Actividades:** 1- Lee atentamente el siguiente texto.

Existen dos tipos de tecnologías: **duras y blandas**.

**Escuela: Rafael Obligado Grado: 6º A Turno: Mañana Áreas: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales**

**Tecnologías duras:** son las que se ocupan para transformar los materiales, para construir objetos o artefactos, elaborar productos. Las tecnologías duras son tangibles es decir que se pueden ver y tocar. Son productos concretos. Ejemplo: elaboración de dulces.

**Tecnologías blandas:** en estas tecnologías los productos no son objetos tangibles es decir que no se pueden tocar ni ver. Este tipo de tecnologías pretenden mejorar el funcionamiento de las instituciones, organizaciones y cumplir sus objetivos. Pueden ser comerciales (banco), de servicios (turismo), instituciones (escuelas) entre otras. Ejemplo: oficinas de una fábrica.

2- Escribe un ejemplo donde se utilicen cada una de las tecnologías.

**Área:** Educación Agropecuaria **Tema:** “Las áreas protegidas de la Argentina”.

**Propósitos:** Promover la búsqueda y el análisis de la información sobre las áreas protegidas de la argentina.

**Actividades:** 1. Lee la siguiente información.

¿Qué son las áreas protegidas? “Son espacios geográficos claramente definidos, reconocidos mediante medios legales para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza, de sus ecosistemas y sus valores culturales”

¿Cuáles son las áreas protegidas en nuestro país?

Las áreas naturales protegidas están divididas en: Parques Nacionales, Reservas Nacionales, Reservas comunales, Santuarios Nacionales, Santuarios Históricos, Reservas Paisajísticas, Bosques de Protección y Refugios de Vida Silvestre.

En nuestro departamento Zonda, tenemos un área protegida, allí se encuentra el humedal más importante de la provincia: “Parque Presidente Sarmiento”

2. El siguiente link te ayudará a completar información para realizar las actividades en la siguiente guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=YnghD8wGMYw>

**Área:** Educación Musical **Título:** El mundo del sonido

**Propósitos:** Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada al sonido y a los sonidos del entorno que permita una actitud cuestionante ante el deterioro constante del hábitat.

1. Copia en tu cuaderno de música las definiciones y lee atentamente para responder:

**Sonido:** es la sensación percibida por nuestro oído cuando llegan a él un conjunto de vibraciones, es una forma de energía percibida por nuestros oídos que se origina por la vibración de un cuerpo (objeto)

**Ruido:** es un sonido no deseado, uno de los tipos de contaminación que puede causar daño a la audición, a la salud física y mental del ser humano

**Escuela: Rafael Obligado Grado: 6º A Turno: Mañana Áreas: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales**

**Silencio:** es la ausencia de sonido, o ausencia de vibración originada por un cuerpo (objeto) puede ser por un lapso largo o corto.

Los **sonidos del entorno natural** son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el hombre, el viento, etc. Los **sonidos del entorno social** o también llamados **artificiales** son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, máquinas, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc

2. Responde el siguiente cuestionario

- a) ¿Qué es el sonido? Da dos ejemplos ¿Qué es el ruido? Da dos ejemplos
- b) ¿Qué diferencia tiene el sonido con el ruido?
- c) ¿Qué es el silencio? ¿Tiene vibraciones? ¿En qué situaciones es útil el silencio?
- d) ¿Piensas que el silencio es parte de la música?

**Área Curricular:** Educación Física. **Título:** EQUILIBRIO

**Entrada en calor:** movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones)

1. Equilibrio con bastón (palo de escoba) de pie, colocamos el bastón en la palma de la mano y tratamos de mantenerlo.

2. Colocamos el bastón en el pie y mantenemos.

3. Ahora nos desplazamos con el bastón en la mano

4. Ahora colocamos el bastón en la espalda (en forma horizontal) nos desplazamos ¡Seguro que lo lograrás!

***Elongación: en posición de pie, tomo aire por nariz elevo los brazos hacia arriba y tiro el aire por la boca y voy bajando suave hasta tocar la punta de los pies, subo suavemente, abro las piernas y estiro el brazo derecho, por encima de la cabeza hacia el lado izquierdo. Luego hacemos lo mismo con el brazo izquierdo.***

Directivo: Mercado Gabriela

Vice Directora: Lucero Cristina