

Escuela San Juan De La Frontera

GUIA :6

Docente Vargas Carina

Nivel Inicial Sala de 4 Turno tarde

Capacidades:



- Resolución de problemas.
 - Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
 - Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Aprender a aprender.
 - Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
 - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Propósitos:

- Ofrecer situaciones que permitan identificar los números, a través de diferentes actividades donde le permitan desarrollar estrategias para resolver un problema.
- Propiciar variedad de juegos, que permitan la interacción con otros, reconociendo errores en el proceso de aprendizaje.

❖ Desafío:

Lograr mediante diferentes propuestas lúdicas, que el alumno logre identificar analizar y describir los números del uno al cinco.

ACTIVIDADES:



Actividad N° Martes 26/05

INICIO: La docente preguntará si recuerdan o si saben algo de 1810 o sobre la época colonial.

DESARROLLO: La docente le pedirá a mamá que le haga ver un video que será enviado por WhatsApp con datos importantes de la realidad social que se vivía, para

que el niño recuerde cómo es, que venden allí, las vestimentas. Luego de ver el video se le propone investigar sobre los niños de 1810, sus tareas, los juegos que realizaban, etc.

Además, les pedimos que decoren un rincón patrio en casa para enviar las fotos de las actividades de esta semana desde allí.

COMUNICACION: Se le pedirá al niño que envíe al aula virtual una foto de su rincón patrio y mediante un audio las diferencias que observó.

ACTIVIDAD N°2 Miércoles 27/05

INICIO: La docente preguntará si en el video anterior pudieron observar algún niño, y si buscaron información sobre esto

DESARROLLO Por medios de algunas preguntas les cuestionaran ¿qué les parece que hacían los niños de esa época? ¿Irán al jardín? Les quiero contar que jugar es muy importante para nosotros por medio de los juegos aprendemos muchas cosas que nos enriquecen, aprendemos a compartir, a comunicarnos. Vamos a pedir a mamá que nos enseñe como se juega el gallito ciego o gallinita ciega y lo jugamos en familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=wghBFiE-Et0>

Observaremos un video que nos enseñará que hacían los niños y a que jugaban. Se sugiere este video <https://www.youtube.com/watch?v=tHHsGV1Oryc&t=11s>

COMUNICACION: Les proponemos que nos envíen una foto del juego que realizaron.

Actividad N°3 Jueves 28/05

Inicio: Les enviamos un saludo por El día de LAS MAESTRAS JARDINERAS y los invitamos a ver” el cuento los tres cerditos “

DESARROLLO: Les proponemos observar una obra de Títeres de David Gardiol, ofrecida en este día tan especial para nosotros “feliz día de las maestras jardineras “

COMUNICACIÓN: La docente les pide que envíen un audio de lo que más les gustó del cuento y los invita a disfrutar del día.



. Actividad N°4 Viernes 29/05

Inicio: Les enviamos un saludo por medio de un video con sus fotos para crear vínculos. Recordamos el cuento del día anterior.

DESARROLLO: Les proponemos recordar el cuento de la obra de Títeres de David Gardiol, “los tres cerditos” y ellos deberán dibujar los 3 cerditos. Le pedimos ayuda a mamá para contar y dibujar la cantidad exacta.

COMUNICACIÓN: Les proponemos enviar una foto al grupo del dibujo que realizaron.

Los días Viernes se realiza educación física.

Área: Educación Física

Contenido: el cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores

Materiales: palo de escoba o un cañito similar

Actividad

- 1) Poner el palo en la cabeza, en los hombros, nuca, nariz, pera y mantener el equilibrio



- Colocar el palo en el piso saltar, adelante, atrás, con el pie izquierdo con el derecho.
 - Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga
- 2 ¡Hacemos pesas! ¡Cómo lo harías?

Actividad N°5: lunes 01 /06

Inicio: La docente les presentará los números del 1 al 10, enviándoles un video para que los vean Les comentará para que sirven los números, cual es el más pequeño y el más grande de ellos mediante un audio o mamá realizará estas preguntas.
<https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM>

Desarrollo: Buscaremos en casa números, le pediremos a mamá que nos ayude a buscar por todos los lugares, para aprender a diferenciar entre números y letras.

Comunicación: cuando terminen la actividad envíen un audio contándome los números que encontraron.

Actividad N°6 Martes 02/06

Inicio: La docente pedirá a sus alumnos que busquen un lugar tranquilo de casa para escuchar un cuento, se sienten y lo miren.
https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y

Desarrollo: Le pediremos a mamá que busque el cuento, “Nini aprende a contar” les pediremos que dibujen la que más les gusto del cuento.

Comunicación: Para finalizar les pedimos que envíen una foto de lo que más les gustó del cuento



. Actividad N° 7: Miércoles 03 /06

Inicio: Les enviaremos unas imágenes a sus alumnos del juego llamado “El tejo” o” Rayuela “les mostrará una imagen comentándoles cómo se juega.
<https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg> Luego preguntará: saben que los juegos tienen diferentes nombres según el lugar adonde vivimos, tienen distintos nombres en distintos países. ¿Quién jugó alguna vez? ¿Qué números aparecen? ¿Quieren que hagamos nuestro tejo? Etc.

Desarrollo: Les pediremos ayuda a mamá para que ella lo dibuje en el piso con una tiza y también a conocer sus reglas. Podemos jugar con toda la familia.

Comunicación: Para finalizar les pedimos que nos envíen una foto de él jugando.

Actividad N8 Jueves 04/06

Inicio: Recordamos por medio de un audio que función tienen los números, éstos nos permiten contar objetos.

Desarrollo: Les pediremos a mamá que busque en el celular la canción "El Twist de los Ratoncitos" <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>. Les vamos a solicitar que aprendan la canción y la dramatización, la familia está invitada.

Comunicación: Para finalizar les pedimos que nos envíen una foto.

-Los días viernes se realiza la clase de educación física

Actividad N 9: viernes 05 /06

Inicio: Recordaremos los nombres de los números por medio de un conteo oral de los dedos de la mano.



Desarrollo: Les pediremos a mamá que busque una bandeja o plato, le pondremos harina o arena y con nuestro dedo iremos dibujando distintos números primero lo hará mamá para enseñarnos y luego nosotros.

Comunicación: Para finalizar, se conversará sobre el juego y también les pedimos que nos envíen una foto.

Área: Educación Física

Contenido: el cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores

Materiales: palo de escoba o un cañito similar

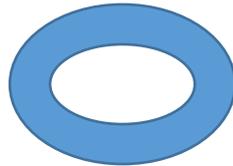
Actividad

1) con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar con:

- a) La mano derecha y mano izquierda
 - b) Con el pie derecho y pie izquierdo.
- 2) ¡Intentemos rodar como un palito!



3) Juego a limpiar la casa: 🤗 En el fondo o patio de casa dibujar un círculo grande, y barrer todas las hojas de árboles que encontremos adentro de él.



Directora Rosana Oche