

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-  
ÁREAS INTEG.- MÚSICA- EDUC. FÍSICA- ART. VISUALES- TECNOLOGÍA - AGROP.**

**ESCUELA:** ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

**DOCENTE DE GRADO:** FLAVIA GUARDIA

**SECCION:** HABILIDADES "A"

**AÑO:** 2020

**TURNO:** TARDE

Tema: ¡Llegó el invierno! - ¡Celebramos la Independencia!

Día 1

Área: Lengua. Tema: Rimas

-Un familiar lee las siguientes rimas y yo las repito. Pinta las imágenes. Responder las preguntas de forma oral.



**Si don Viento  
me da frío,  
saco la lengua  
y me río.**

A vos, ¿qué te gusta  
hacer los días que  
hace frío?



**Si la escarcha  
sale antes,  
mis manos  
juegan con guantes.**

¿Qué es la escarcha?  
¿Qué cuidados  
tenemos que tener los  
días que hay escarcha  
en la calle?



**Si humo sale  
de mi boca,  
yo salgo  
con mucha ropa.**

Dibujá o escribí una  
lista de la ropa que  
tenemos que usar  
en invierno.

Área: Tecnología Tema: El invierno. Producto tecnológico. Exploración de las posibilidades de construir mediante operaciones de doblar, unión, apilar, encastrar.

- Escuchar o leer con atención la necesidad y unir con los productos que pueden satisfacerla. Ejemplo producto el estufa.

Necesidad: **Llega el invierno y no quiero pasar frío**

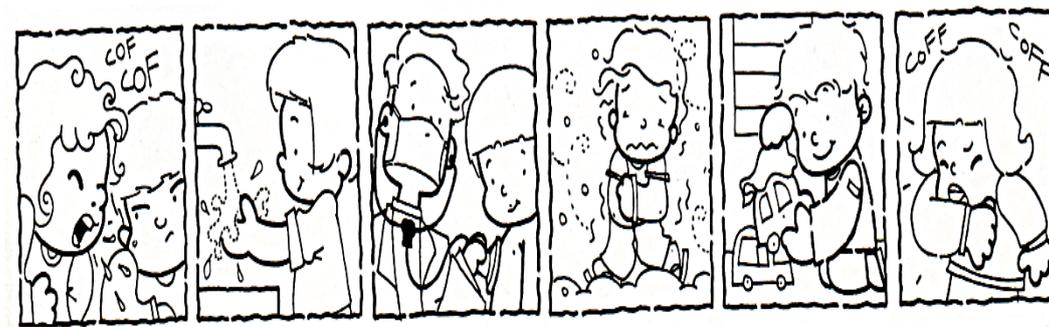


Día 2 Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: Hábitos saludables

**Sin miedo, con precaución:** Durante los meses que dura el invierno es muy importante cuidarnos de las enfermedades ¡Es muy importante estar alertas, para estar saludables!

-Mira con atención estos dibujos y pinta las acciones correctas para mantenernos bien sanos.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo-  
Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa  
Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán



Área: Música. Tema: Ritmo. Acompañamos canciones ejecutando su ritmo

Actividad: El señor invierno se viste de blanco se pone el abrigo porque esta temblando. Escuchamos la canción Link: <https://youtu.be/b8VufuBOE8E>. Bailamos en familia. Para acompañar la canción podemos armar unas maracas con botellas plásticas, las podemos rellenar con arroz, lentejas, piedritas, etc. Puedes ayudarte con el siguiente link: <https://youtu.be/oAKTV4mqUrk>.

Día 3

Área: Lengua. Tema: Las vocales. Actividades: Completa con las vocales que faltan: A-E-I-O-U. Cuenta cuantas letras tiene cada palabra.



G\_RR\_



C\_MP\_R\_



B\_T\_S

Área: Agropecuaria. Título: "Hortalizas de Invierno". Contenidos: Siembra: tipos de siembra, época, elección de variedad

Actividades: En el invierno hace mucho frío y algunas plantas les gusta y les hace bien este frío. Te propongo ahora en otoño-invierno conocer algunas variedades de hortalizas que puedes sembrar para que crezcan y poder tener una cosecha muy rica en sabor y en nutrientes en unos 3 o 4 meses aproximadamente. Hortalizas de OTOÑO-INVIERNO: ajo, haba, arvejas, cebolla, espinaca, repollo, tomate, pimiento y berenjena, entre otras.

Buscar semillas de esta variedad de hortalizas. Puedes sacar semillas de las mismas hortalizas que compras en la verdulería (como el tomate, el pimiento, la berenjena) y colócalas sobre un diario o papel para que se sequen, luego las guardas en un sobre con el nombre o el dibujo de la hortaliza.

Día 4

Área: Matemática. Tema: Numeración hasta 5

-Colorea las prendas según el número que indica

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"- ÁREAS INTEG.- MÚSICA- EDUC. FÍSICA- ART. VISUALES- TECNOLOGÍA - AGROP.**

<b>2</b>					
<b>1</b>					
<b>3</b>					
<b>5</b>					
<b>4</b>					

Área: Plástica

Contenido: La imagen bidimensional- La línea. Actividad 1. **Materiales:** Hojas para dibujar. Retazos de telas, papeles de color, arroz, plasticola. **Desarrollo:** Sobre una hoja dibujamos nuestra familia. Y conversamos acerca del invierno ¿cuándo empieza el invierno? ¿Cómo son los árboles en el invierno? ¿Qué ropa usamos? Con retazos de tela, o papeles de colores, vestimos a todos los que dibujamos, con ropa de invierno, recortamos y pegamos. Podemos decorar con arroz a modo de nieve. Y hojas secas los árboles.



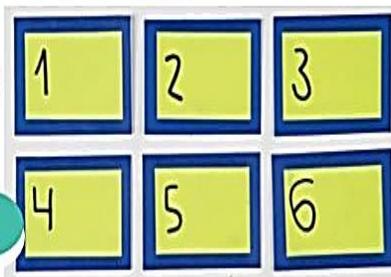
Día 5 Área: Matemática. Tema: Numeración y conteo hasta 6.

Juego: ¡Cartón lleno!

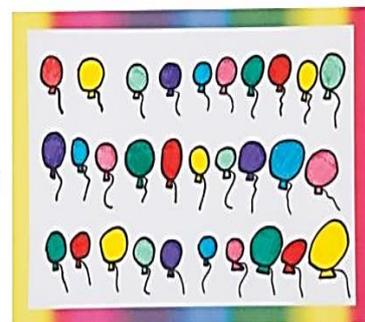
**A través de este juego vas a...**

- Ejercitar el conteo y reconocer números hasta el 6.
- 6 TARJETAS CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6. ¡Podés hacerlas en cualquier papel, solo tratá que sean todos iguales y escribir el número de manera clara!

¡TE TIENEN QUE QUEDAR ASÍ!



- Una hoja en la que vas a dibujar 30 globos acomodados en 3 filas de 10.



**¿Cómo se juega?**

- Se colocan las tarjetas con números en una bolsa.
- Por turnos, cada jugador toma una tarjeta de la bolsa sin mirar y tacha en su tablero la cantidad que este indica.
- El primero en tachar todos los globos grita "¡cartón lleno!" y es el ganador.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"- ÁREAS INTEG.- MÚSICA- EDUC. FÍSICA- ART. VISUALES- TECNOLOGÍA - AGROP.**

Área: Educación Física. **Transportador de globos.** **Contenido:** Desplazamientos- Conducción-transporte. **Desarrollo:** El juego consiste en transportar empujando un globo con un palo de escoba hasta un lugar marcado a 3 mts aproximadamente, y volver al lugar de partida. Pueden usar una silla.

**Variante:** colocar obstáculos en el camino de elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides

Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides

Día 6 Área: Ciencias Sociales. Tema: 9 de julio Día de la Independencia

-Observo las imágenes y luego un familiar me lee la siguiente poesía:

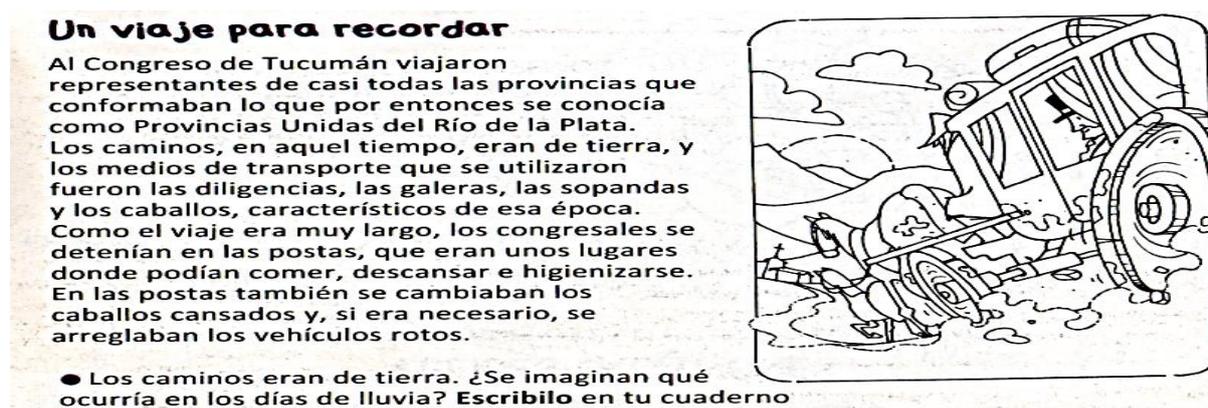


ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO CON LOS COLORES DE MI BANDERA.

MATERIAL: Hojas o Diarios. (Cantidad 4), Tempera celeste, blanca y amarillo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Buscar hojas o diarios, pegar en la pared (formando un cuadrado), se puede estar sentado o parado. Realizar una Bandera de Argentina para la familia. Pintar con los dedos, pincel o esponja. (Para jugar con Mia, es importante



Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"- ÁREAS INTEG.- MÚSICA- EDUC. FÍSICA- ART. VISUALES- TECNOLOGÍA – AGROP.

anticiparle a que se va a jugar, y cuando se utilice tempera). Luego de jugar, reforzamos la rutina del lavado de manos.

Día 7 Área: Ciencias Sociales. Tema: Medios de transportes.

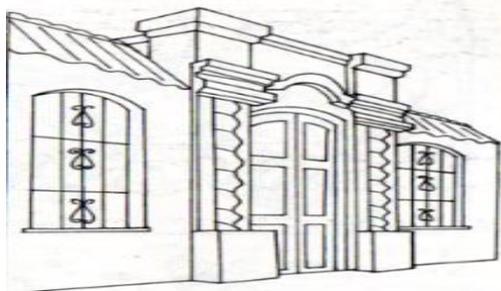
-Observa la imagen, un mayor lee el texto y contesta: ¿Cómo eran antes los caminos? ¿Qué medios de transporte utilizaban? En la actualidad ¿Qué medios de transporte utilizamos? Escribir y dibujar en el cuaderno.

Área: Tecnología. Tema: 9 de julio día de la Independencia. Construcción : “LA CASA DE TUCUMAN DEL 9 DE JULIO “

\*Utilizar para la construcción diversos materiales reciclables ,respetando la formas ,color y detalles. En el cuaderno escribe o dibuja los materiales que utilizaste.

Día 8 Área: Lengua. Tema: Lectura comprensiva.

-Observar la casa de Tucumán y responder:



¿De quién era la casa de Tucumán? ¿Cómo era la casa de Tucumán? -Pintar

### **La casa de Tucumán**

La casa donde se declaró la Independencia pertenecía a la señora Francisca Bazán de Laguna y era la más grande de toda la ciudad de San Miguel de Tucumán.

Área: Música

Actividad: Escuchamos la canción “Voy a Tucumán” Link: [https://youtu.be/n\\_mLNiG06w0](https://youtu.be/n_mLNiG06w0), imitamos los animales que se escuchan. Con dos vasitos descartables imitaremos el trote del caballo.

Día 9

Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: El valor de la Independencia

-Observa las imágenes y pinta. Un mayor lee

### **¿Qué es la independencia?**

Hace muchos años atrás en 1810 ser independiente era romper los vínculos que nos unían a España para poder decidir, de una vez por todas, que país queríamos construir.

Hoy, en el año 2020, la independencia es....

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO - HABILIDADES "A"-  
ÁREAS INTEG.- MÚSICA- EDUC. FÍSICA- ART. VISUALES- TECNOLOGÍA - AGROP.**



-Conversar en familia ¿qué significa ser una persona libre? ¿Qué cosas puedo hacer con autonomía?

Área: Agropecuaria. Actividades: Siembra las semillas que seleccionaste y guardaste en la actividad anterior.

Puedes hacerlo en macetas, en cajón o directamente en el suelo, recuerda que no debes sembrarlas muy profundas, que debes regarlas luego de la siembra y que tienes que ponerle un cartelito con el nombre. También puedes sembrar otras variedades de hortalizas que se siembran durante todo el año como por ejemplo: acelga, lechuga, rabanito, remolacha, zanahoria, perejil, apio, entre otras.

Día 10

Área: Matemática. Numeración

Escribo los números que faltan. Escribo en el cuaderno los números del 0 al 5.

0		2		4	
---	--	---	--	---	--

Área: Educación Física

**Llenar la casa (con banderas):**

**Contenido:** desplazamientos-noción espacio- tiempo-

**Desarrollo:** Con la ayuda de la familia confeccionar banderitas de Argentina o pintarlas en papel, cartón u otros elementos que puedan tener en el hogar, cuando estén confeccionadas, no menos de 20 banderas, colocar una caja a unos 10 metros de la partida. El juego consiste en llevar de a una bandera en el menor tiempo posible y volver al lugar. El tiempo puede ser una canción o un minuto.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán