

[Escriba aquí]



**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde                    Segundo Año, Primera División**  
**Espacio Curricular: Educación para la Salud**  
**Especialidad: Perito Auxiliar en Enfermería y Perito en Electromecánica**  
**Año: 2020**

**Docente:** Prof. Adriana Galdós

**Curso:** 2°1° Especialidad Perito Auxiliares en Enfermería y Peritos en Electromecánica.

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Educación para la Salud

**Propuesta pedagógica. Título:** la salud

### **Objetivos**

Relacionar los conceptos Salud-Enfermedad, aplicados a situaciones actuales y al entorno socioeconómico

Desarrollar el hábito de estudio utilizando el soporte tecnológico como único medio de comunicación en esta circunstancia actual.

Responsabilizarse ante propuestas y necesidades del aprendizaje individual.

### **Contenidos**

Salud. Enfermedad.

Noxas o agentes patógenos

Clasificación de enfermedades

### **Actividad.**

Resolver una guía de investigación

1. ¿Qué es la salud?
2. ¿Qué es la enfermedad?
3. Explica con tus palabras cómo se consideraba en tiempos prehistóricos a la enfermedad.
4. ¿Qué es una noxa? Dé ejemplos.
5. Buscar y transcribir a tu cuaderno una clasificación de noxas.

[Escriba aquí]



**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde Segundo Año, Primera División**  
**Espacio Curricular: Educación para la Salud**  
**Especialidad: Perito Auxiliar en Enfermería y Perito en Electromecánica**  
**Año: 2020**

6. Elabora un diagrama con la organización de la información sobre la clasificación de las enfermedades.
7. Con los ítems 4, 5 y 6 deberás representarlo en un dibujo explicativo, si quieres puedes ayudarte con palabras como:

Contagio directo e indirecto. Recuerda estamos en tiempos de pandemia; utiliza esa información.

### **Evaluación:**

La evaluación se realizará a través de la producción individual de los estudiantes con relación a los siguientes criterios:

Interés por el trabajo en las actividades propuestas a través de la presentación de un texto expositivo breve con las conclusiones de la guía trabajada.

Presentación a tiempo de la producción de los estudiantes en forma individual.

Creatividad en los registros mediante esquemas y dibujos bien organizados.

Capacidad en el análisis crítico y respeto por las nuevas normas de trabajo individual con el soporte tecnológico.

### **Bibliografía:**

- Educación para la Salud. Editorial Santillana
- Soporte tecnológico, celulares
- Página Web. Búsqueda en Internet sobre Salud del hombre.

**Directora:** Victorina Gonzalez