

**GUÍA DE ESPECIALIDADES GRUPO 3**

**ESCUELA:** COMANDANTE CABOT

**CUE.** 700031100

**DOCENTES:** MORALES GRACIELA, ARGUELLO MARÍA FERNANDA, IBAZETA BRENDA, CRIADO MARCO.

**GRADO:** 1°. PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** EDUCACIÓN FÍSICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. MUSICAL, ED. ARTES VISUALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** JUEGO CON LAS FORMAS.

**CONTENIDOS:**

- PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN LA INTERACCIÓN CON OTROS
- ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS Y EL USO ADECUADO Y SEGURO DE ELLOS.
- FORMA, RITMO, MOVIMIENTO CORPORAL: PAUTADO, GÉNERO.
- IMAGEN BIDIMENSIONAL: COLOR, TEXTURAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**ED. FÍSICA**

- VALORA EL JUEGOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ACEPTANDO LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES

**ED. TECNOLÓGICA**

- IDENTIFICA LA FORMA Y FUNCIÓN DE LA HERRAMIENTA.
- EXPRESA IDEAS PARA DAR SOLUCIÓN.

**ED. MUSICAL**

- IDENTIFICA AUDITIVAMENTE Y TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE LA ESTRUCTURA DE MELODÍAS.

**ARTES VISUALES.**

- RECORTA FORMAS GEOMÉTRICAS SIMPLES USANDO MATERIALES ENCONTRADOS EN CASA.
- PINTA LAS FORMAS LOGRADAS CON COLORES PRIMARIOS.
- PINTA CADA UNA DE LAS FIGURAS CON CÍRCULOS, RAYAS Y PUNTOS.

**DESAFÍO:**

DISEÑAR Y REALIZAR JUEGOS USANDO LAS FORMAS.

**ACTIVIDADES:**

**ARTES VISUALES**

CON AYUDA DE UN ADULTO, RECORTAR (EN CARTULINAS O CAJAS DE CARTÓN) TRES FIGURAS GEOMÉTRICAS (LAS QUE CONOZCAS). PINTAR CADA UNA, CON CADA UNO DE LOS TRES COLORES PRIMARIOS. AGREGAR PUNTITOS DE COLORES EN UNA DE LAS FIGURAS GENERANDO TEXTURAS Y TRAMAS.



**ED. MUSICAL**

¿RECUERDAS LAS FORMAS MUSICALES? ES CUANDO UNA CANCIÓN AL ESCUCHARLA SUENA IGUAL O MUY DIFERENTE, (MÚSICA QUE ACOMPAÑA A LA LETRA).

ESCUCHA LA CANCIÓN “HABÍA UN SAPO”  
¿REPITE? ¿SON IGUALES LAS PARTES?

A CONTINUACIÓN, TE PROPONGO QUE BAILES ESTA CANCIÓN AL RITMO DE LA MÚSICA INVITANDO A ALGÚN FAMILIAR A PARTICIPAR:

APLAUDIENDO CON LOS BRAZOS ESTIRADOS HACIA ADELANTE EN LA PARTE DONDE DICE SAPO, MOVIENDO LOS BRAZOS CUANDO DICE QUE NADABA EN EL RÍO, CON SU TRAJE VERDE TE SEÑALAS LA ROPA.

HACER TODAS LAS MÍMICAS CON EL CUERPO CON LO QUE DICE LA LETRA Y CUANDO DICE QUE TENÍA UN AMIGO ESE ERAS VOS, PASA EL SEÑALADO Y HACE LO MISMO QUE HICISTE VOS.

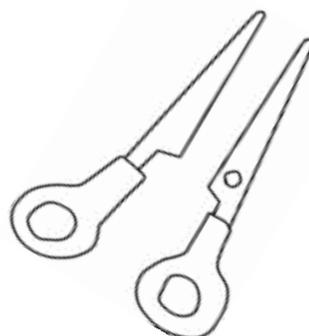


**ED. TECNOLÓGICA**

PARA CORTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ¿QUÉ HERRAMIENTA NECESITAS?

.....

- 1) ¡MANOS A LA OBRA! SIGUE LAS INSTRUCCIONES.
- A) DIBUJA LAS DOS PARTES DE UNA TIJERA POR SEPARADO EN UN CARTÓN.
- B) LUEGO RECORTA AMBAS.
- C) ¿CÓMO JUNTO LAS DOS PARTES? DIBUJA TU IDEA.
- D) ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE SE USARON PARA HACER LAS TIJERAS?
- E) ¿QUÉ TIPOS DE MATERIALES PUEDO CORTAR CON LA TIJERA?



**ED. FÍSICA**

CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DIBUJADAS Y RECORTADAS EN ARTES VISUALES EL ALUMNO DEBERÁ DISTRIBUIR LAS MISMAS POR EL PATIO.

EL ADULTO DEBERÁ NOMBRAR LA PRIMERA FIGURA, PERO ANTES DE AGARRARLA DEBERÁN HACER CUATRO SALTOS EN CRUZ (ADELANTE ATRÁS, DERECHA, IZQUIERDA) BUSCARLA Y ENTREGÁRSELA LO MÁS RÁPIDO POSIBLE AL ADULTO.

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** DISEÑAR Y REALIZAR JUEGOS USANDO LAS FORMAS.

CON AYUDA DE MAMÁ PIENSA EN UN JUEGO DONDE INCLUYAN FIGURAS GEOMÉTRICAS CONOCIDAS Y DIBUJADAS POR VOS.

SACA UNA FOTO DEL JUEGO Y ENVÍALA A LOS PROFES. PUEDES AGREGAR UN AUDIO QUE LO EXPLIQUE.

.

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ