

Escuela: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Alejandra, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Cortes Karina, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Sala: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Único

Área Curricular: Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio-cultural- Educación Física- Música.

Ámbito:

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia.
- Ambiente Social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales - Las instituciones: La familia: su organización, roles que desempeñan y el trabajo que realiza cada integrante.
 - Juego con reglas: reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
 - Juego Dramático: Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.
 - Educación Física: El cuerpo y su movimiento, el cuerpo y los demás. Juego corporativo.
 - Música: Movimiento corporal. Gestualidad y mímica. Carácter. Alegre.
- **Título de la propuesta:** “NOS DIVERTIMOS EN CASA, EN FAMILIA”

Actividades Día I:

- Recordar la importancia del lavado de manos, antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

A la hora de desayunar y/o merendar colocamos todos los elementos que llevamos normalmente al Jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponemos abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, con ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

- “Mi gran familia”

Se propone a la familia buscar un lugar cómodo en casa, donde puedan conversar sobre quienes integran la familia, se puede ir guiando el diálogo con algunas de estas preguntas: ¿Cómo es? ¿Quiénes la integran? ¿Con quién viven?, etc.

Docentes: Muñoz, Alejandra-Godoy, Celeste-Mondaca, Daiana-Camacho, Belén-Cortés, Karina- Giménez, Marcos-Puente, Hernán

Les proponemos representar la familia a través del dibujo. De esta manera ver las distintas conformaciones de las familias que hay, la importancia del grupo familiar, los lazos efectivos, etc. A continuación harán un corazón del tamaño de la hoja A4 con el material que tengan en casa, cartulina, hojas de colores, etc. En la misma dibujarán la familia.

- Actividad de Educación Física: Juego la sábana.

Materiales que vamos a necesitar: una sábana o mantel y un globo, pelota o elemento liviano oso de peluche etc.,

- Todos los integrantes de la familia deberán sostener la sabana y colocar la pelota o el globo en el centro, intentando que el elemento no se caiga, los adultos incentivan al alumno contando cada vez que el elemento va hacia el aire, no deberán dejar caer el objeto, porque si cae pierden.

Actividades Día II:

Nos divertimos y dejamos volar la imaginación. Creamos un collage con lo que tengamos en casa, con ayuda de toda la familia. Se le colocará algunas imágenes a modo de ejemplo.



Actividad de Música

El niño/a observará junto a su familia el siguiente video musical que se les enviará por WhatsApp o, aquellos que puedan, lo observarán a través de este link (<https://www.youtube.com/watch?v=xOExYCj7ByQ>) . En el podrán ver a modo de ejemplo como todos los miembros de una familia se organizan para realizar una coreografía utilizando distintos pasos ya sea copeados de los temas originales o inventados.

Actividades Día III:

En casa buscamos una foto de toda la familia, nos identificamos e identificamos al resto, la observamos, mientras mamá pregunta: ¿Quiénes son los que están en la foto? ¿Cuáles son sus nombres?

Observamos las siguientes imágenes:



- Luego de ver las imágenes un integrante de la familia nos cuenta que existen diferentes tipos de familias, no solo la tradicional (mamá, papá e hijos) pero que cumplen la misma función, son personas que te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando más lo necesitan. Por lo tanto a todas hay que aceptarlas y respetarlas.

- Decoramos una hoja como más nos guste, con material que tengamos en casa para pegar la foto que elegimos de la familia. Seguidamente trabajamos en el Cuaderno de Articulación.

Actividad N° 5 – NOMBRES.

Volvemos a observar la foto que elegimos para trabajar la actividad anterior, identificamos quienes aparecen en ella y con ayuda escribimos los nombres y vínculos de cada integrante. Recuerda siempre escribir en los renglones!!!

Actividades Día IV:

Recordar la buena higiene de las manos después de jugar, antes de cada comida.

- Les proponemos que algún integrante de la familia realice la lectura del siguiente cuento, “Familia, la mía, la tuya y la de los demás”, el mismo será enviado por la docente. Una vez que

los nenes hayan escuchado y observado el cuento, buscarán en diarios o revistas imágenes de distintas familias que encuentren. Luego las pegarán en una hoja.

Actividad de Educación Física: El juego de las sillas

Para este juego necesitas sillas, música y tiene que tener el mismo número de participantes como sillas tengas. Antes de comenzar, vemos cuantas personas van a participar del juego y colocamos la misma cantidad de sillas, elegimos alguna canción, la colocamos y comenzamos a bailar alrededor de las sillas, cuando la música deje de sonar, cada uno tendrá que buscar una silla en la cual sentarse. El participante que quede sin silla va saliendo del juego, también sacamos una silla. El ganador será quien se sienta en la última silla.

Actividad N° 6 – RECORTO.

Como bien sabemos venimos hablando de la familia, los nenes buscarán en diarios o revistas imágenes de personas y formarán su familia. Por ejemplo buscarán una mujer la cual será su madre, un nene/a que será su hermano/a y así hasta formar su familia, una vez que armamos nuestra familia, pegamos las figuras en el cuaderno. Recuerda que debes hacerlo sobre los renglones, NO en los márgenes.

Actividades Día V:

GRAN PICNIC FAMILIAR!!

Organizamos un picnic en un lugar adecuado de la casa (frente, interior o fondo), junto a los integrantes de la familia. Preparamos el espacio, para disfrutar de un gran momento y una rica merienda o comida viendo fotos familiares. Luego para retratar ese momento nos sacamos una foto con los que participaron del picnic. Compartir al grupo de WhatsApp, la foto.

Actividad de Música

El niño/a escuchará otra canción: “Día de las Familias” que se le enviará por WhatsApp. A continuación, el niños/a junto a los miembros de sus familias deberán inventar una coreografía acompañados por dicha canción, para la cual podrán hacer uso de ornamentos ya sea sombreros, disfraces o cualquiera que les parezca gracioso. Una vez ensayado los deberán grabar con solo 1 minuto de duración y enviar para ser ensamblado en un video donde aparecerán la mayoría de las familias de cada sala del J.I.N.Z. Los que no puedan enviar videos por razones de conectividad, deberán enviar, aunque sea una foto realizando dicha coreografía. Los canales serán a través de las señas o a este correo: marcosgimenez1982@gmail.com.

- Especificar a qué niño/a pertenece dicho video o foto y su correspondiente sala.

Actividades Día VI:

- Jugamos en casa con elementos que utilizan todos los días la familia: podemos lavar, barrer, cocinar, etc. Dibujo el objeto con el que jugué.

Actividad de Educación Física: Nos escondemos.

El juego reúne aventura, emoción y destreza. Uno de los integrantes es el encargado de encontrar a los otros y les da tiempo a sus compañeros de esconderse mientras cuenta con los ojos cerrados. Él o ella, sale en búsqueda de los que están escondidos. Si quienes estaban escondidos logran tocar la base donde él estaba contando, le va a tocar nuevamente contar. Si él o ella, logra encontrar a todos antes de que alguien toque la base, dejará de ser quien tenga que buscar a los demás en la próxima ronda. Su lugar lo tomará el participante que fue encontrado primero

Actividades Día VII:

- Armamos un sobre y lo decoramos como más nos guste, en el mismo guardaremos buenos deseos, sentimientos que queremos expresarle a cada integrante de nuestra familia que no vemos hace un tiempo (abuelos, padrinos, tíos/as, primos/as).

- Se le propone a la familia colocar una sábana o una colcha grande sobre la mesa, formando como una carpa. Luego nos metemos debajo de la mesa y con linternas o con la linterna del celular alumbrar como un día de campamento. Algún familiar deberá inventar un cuento o contar alguna anécdota de cómo se jugaba antes, si tenían televisión, radio, celular, etc. Con las linternas también pueden jugar con las sombras de las manos y hacer formas. Ahora a divertirse!!



Actividad de Educación Física: Saltar la cuerda en familia.

Este es un divertidísimo pasatiempo en el que, entre más niños jueguen, mejor la van a pasar. Dos personas son las encargadas de mover la cuerda, quienes pasan al medio deberán saltar la cuerda a la velocidad en que esta se mueva.

Luego de tanta diversión, conversamos:

¿Te gusto el juego?, ¿Te divertiste jugando en familia?, ¿te gustaría hacerlo una vez más?

Actividad N° 7 – FAMILIA.

Me dibujo jugando junto a mi familia.

Actividades Día VIII:

Barrileteada Familiar.

Confeccionar un barrilete en familia con materiales que tengan en casa (nylon, varillas o cañas, lanas o piolín). Decorarlo a gusto. Se propone salir en horario de la siesta en familia a un lugar adecuado para juntos ver volar el barrilete.

Actividad N° 8– LA MASCOTA.

Buscamos un objeto, no muy grande, en forma de círculo, como una tapa de dulce que este limpio y con ayuda de mamá dibujamos el contorno como si fuera una pelota. Adentro del círculo debemos dibujar nuestra mascota o el animal que más les guste.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes