

### Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 23

#### GRUPO N° 1

**Escuela:** Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

**CUE:** 7000814-00

**Docentes:** Rodríguez Nahir- López Mónica - Olivares Marcela – Gonzalez Maximiliano –  
Noriega Nancy

**Nivel:** Primario

**Grado:** 6° Grado “A” y “B”

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Música.

**Título de la propuesta:** “Conociendo Mi Querido San Juan”

**Contenidos:** **Área Matemática:** Numeración y situaciones problemáticas. **Área Lengua:** texto expositivo, sustantivos, verbos, oraciones bimembres y oraciones unimembres. **Área Ciencias Sociales:** Población: distribución **Área Ciencias Naturales:** Problemas ambientales de la provincia de San Juan. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Concientización del cuidado del medio ambiente de nuestra provincia. **Área Educación Tecnológica:** Sensibilización y reflexión acerca de los cambios tecnológicos. **Área Música:** Percusión corporal.

ÁREAS	<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>
Matemática	Resuelve diferentes situaciones problemáticas.
Lengua	Escribe un texto expositivo reconociendo sus características y estructura, con un lenguaje adecuado al tipo de texto.
Ciencias Naturales	Identifica problemas ambientales de la provincia.
Ciencias Sociales	Identifico información y completos esquemas conceptuales.
Formación Ética y Ciudadana	Elabora consejos para cuidar el ambiente de nuestra provincia.
Educación Tecnológica	Identifica las distintas etapas del proyecto tecnológico y las tareas que en cada una de ellas se desarrollan para la elaboración de un producto.
Música	. Identifica, interpreta y crea motivos rítmicos melódicos en contexto métrico. Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.

**Desafío:** Escribir un texto expositivo sobre la provincia de San Juan incorporando datos trabajados.

## Área Lengua

❖ **Recuerda:**



❖ **Observa con atención el siguiente video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EEZs30ZYB7c>

❖ **Responde** según lo observado:

¿Qué son los textos expositivos? ¿Cuál es el propósito de este tipo de texto? ¿Dónde encontramos los textos expositivos? ¿Cuál es la estructura del texto expositivo? ¿Qué tipo de lenguaje tiene que tener?

❖ **Completa** el cuadro según lo observado en el video.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

❖ **Observa** con atención el siguiente video y analiza las siguientes oraciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

- Los Huarpes fueron los primeros habitantes.
- San Juan limita con otras provincias y un país.
- La provincia tiene bellos paisajes para admirar.
- Sol, olivos y vides.
- San Juan produce frutales como ciruelas, duraznos, uvas y manzanas.

❖ **Completa** la oración con los sustantivos o adjetivos, según corresponda.

La..... de San Juan.....distribuida en 19 departamentos.

San Juan..... clima seco y desértico.

❖ Conjuga el verbo **escribir** en los tres tiempos verbales. (pretérito perfecto simple, presente y futuro)

### Área Matemática

❖ **Observa** el siguiente cuadro de datos de la provincia de San Juan.

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	POBLACIÓN (habitantes)	DENSIDAD POBLACIONAL
Capital	30 km <sup>2</sup>	109.123	3.637 h/km <sup>2</sup>
Santa Lucía	45 km <sup>2</sup>	48.087	1.068 h/km <sup>2</sup>
Chimbas	62 km <sup>2</sup>	87.258	1.407 h/km <sup>2</sup>
Rivadavia	157 km <sup>2</sup>	82.641	526 h/km <sup>2</sup>
9 de Julio	185 km <sup>2</sup>	9.307	50 h/km <sup>2</sup>
Rawson	300 km <sup>2</sup>	114.368	381 h/km <sup>2</sup>
San Martín	435 km <sup>2</sup>	11.115	25 h/km <sup>2</sup>
Pocito	515 km <sup>2</sup>	53.162	103 h/km <sup>2</sup>
Albardón	945 km <sup>2</sup>	23.888	25 h/km <sup>2</sup>
Angaco	1.865 km <sup>2</sup>	8.125	4 h/km <sup>2</sup>
Zonda	2.360 km <sup>2</sup>	4.863	2 h/km <sup>2</sup>
Sarmiento	2.782 km <sup>2</sup>	22.131	7 h/km <sup>2</sup>
Ullum	4.391 km <sup>2</sup>	4.886	1 h/km <sup>2</sup>
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>	17.119	3 h/km <sup>2</sup>
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>	7.222	1 h/km <sup>2</sup>
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>	38.343	5 h/km <sup>2</sup>
Jachal	14.749 km <sup>2</sup>	21.730	1 h/km <sup>2</sup>
Iglesia	19.801 km <sup>2</sup>	9.099	0,4 h/km <sup>2</sup>
Calingasta	22.589 km <sup>2</sup>	8.588	0,3 h/km <sup>2</sup>
<b>TOTALES A NIVEL PROVINCIAL</b>	<b>89.651</b>	<b>681.055</b>	<b>7,5 h/km<sup>2</sup></b>

❖ **Calcula** cuál es la cantidad de habitantes de los 5 departamentos más poblados y de los 5 departamentos menos poblados de la provincia.

❖ Si a la densidad poblacional de San Juan, le **quitamos** los valores de Calingasta, Albardón y Valle Fértil. ¿Cuál sería el total?

❖ **Ordena** progresivamente los valores de la superficie de nuestra provincia.

❖ **Piensa y responde:**

- a) Si al total de la población de Ullúm, Rawson, Chimbos y Rivadavia se le disminuye a la mitad de su valor, por inmigración de sus habitantes ¿Cuánto se obtiene?
- b) Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

### Área Ciencias Naturales

- ❖ **Lee y recuerda** qué es un problema ambiental.

Los problemas medioambientales son efectos nocivos de la actividad humana en el entorno biofísico. La protección del medio ambiente es una práctica de protección del medio ambiente natural a nivel individual, organizacional o gubernamental, en beneficio tanto del medio ambiente como de los humanos.

- ❖ **Investiga y escribe** en tu cuaderno información sobre los problemas ambientales que tenemos en la provincia de San Juan. Pueden ser: minería, sequía extrema, contaminación, basurales, etc.

### Área Ciencias Sociales

- ❖ Lee el siguiente texto y subraya las ideas principales con un color.

#### **¿Qué es una población?**

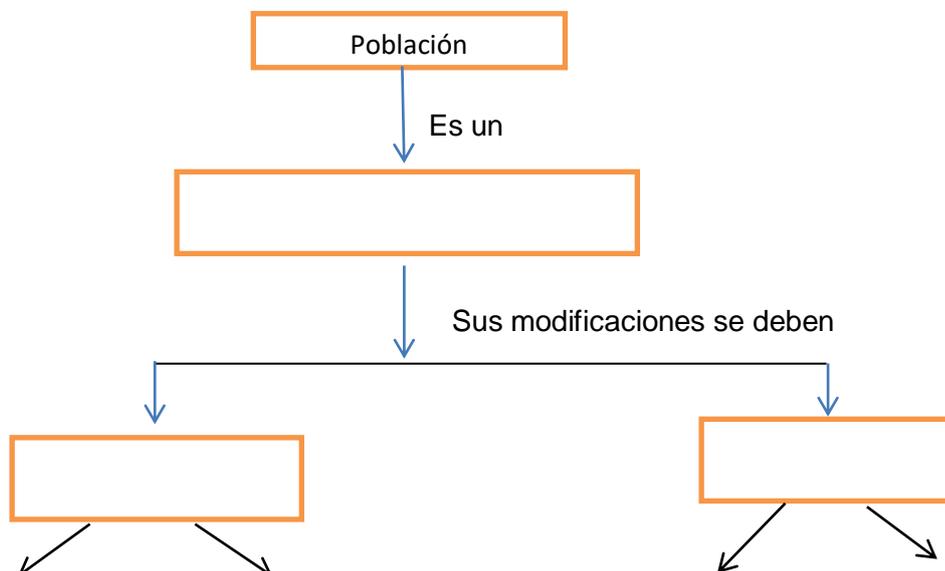
En geografía, "población" se refiere a un grupo de personas que viven en un área o territorio determinado. Las poblaciones cambian a lo largo del tiempo; pueden crecer, por nacimientos o migraciones, o decrecer, por muertes o emigraciones.

#### **Población de San Juan**

Según el censo del año 2010, del total de habitantes de San Juan ese año, 347.827 son mujeres y 333.228 son varones. El índice de "masculinidad", es decir, que las personas deciden abandonar sus departamentos de origen para dirigirse hacia lugares más poblados. Dicho proceso fue notable en el siglo pasado, y produjo serios trastornos en San Juan. Por ejemplo, la despoblación del interior provincial y, en algunos casos, desaparición y desmembramiento de ciertos departamentos.

La mayoría de los sanjuaninos que emigraron lo hicieron a ciudades o provincias consideradas más grandes o económicamente más activas.

- ❖ **Completa** el siguiente esquema con las siguientes palabras según corresponda:  
**Aumenta- Muertes. - Grupo de personas que viven en que área o territorio determinado-Decrece-Nacimientos-Emigraciones-Migraciones.**



- ❖ **Deduce y opina:**

¿Por qué crees que la población emigra a las ciudades?

- ❖ **Investiga y responde:**

¿Qué actividades económicas se realizan en los departamentos alejados de la provincia?

### Área Formación Ética y Ciudadana

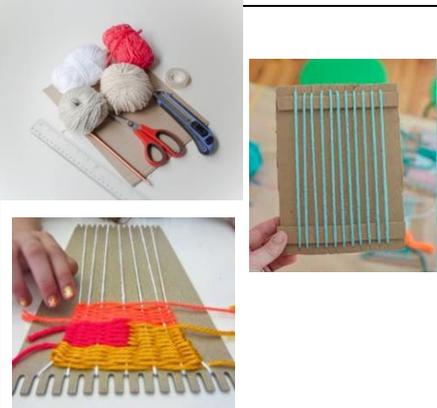
- ❖ Después de haber observado los problemas ambientales de nuestra provincia qué acciones o consejos puedes elaborar para proteger o cuidar nuestra provincia.

### Área Educación Tecnológica

Antiguamente en la provincia muchos se dedicaban a la industria textil mediante el empleo de telares, hoy sigue siendo lo más representativo, aunque con una tendencia a diversificarse y a fusionarse con otras técnicas y maquinaria más industrializadas.

a) Nombrar las cinco etapas del proyecto tecnológico y comentar cada una de ellas teniendo en cuenta que el producto a elaborar es un telar, puedes ayudarte con las

imágenes.

PROYECTO TECNOLÓGICO	ETAPAS	RESPUESTAS
	1°ETAPA: .....	
	2°ETAPA.....	
	3° ETAPA.....	
	4°ETAPA.....	
	5°ETAPA.....	

**Área Música**

Escucha la canción: link: ACA ESTA MI VIDA - (Susana Castro, Eugenia Di Paola, La Peques) “Fiesta nacional del sol oficial”

[https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k\\_00o&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k_00o&t=10s)

Acompaña la canción, una vez, con los siguientes sonidos palmadas en los muslos, aplausos, palmas en el pecho y pisotones en el piso. ¡ todos los acompañamientos son marcando pulso en cada sonido!

Luego de practicar muchas veces con la canción la seleccionada, lo realizas con el siguiente video. (Link del video: [https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k\\_00o&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k_00o&t=10s))

**Viernes 13 de Noviembre**

**¡A RESOLVER EL DESAFÍO!**

Escribe un texto expositivo sobre la provincia de San Juan incorporando datos numéricos trabajados. Debes tener en cuenta: ubicación geográfica, características, población urbana y rural, densidad poblacional, distribución de la población (migrantes y emigrantes) actividad económica, etc. Tampoco olvides tener en cuenta lo aprendido de texto expositivo para que te sea más fácil escribirlo. (Estructura, características, lenguaje, signos de puntuación y ortografía) **¡MANOS A LA OBRA, A ESCRIBIR SOBRE TU PROVINCIA!**

**Directora: Graciela, Noriega**

**Vicedirectora: Carina, Bocca**