

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.

Título de la propuesta: Leyendas sanjuaninas.

Contenidos:

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. Leyendas.

* La lectura y escritura compartida y autónoma de palabras que conforman una oración y de fragmentos de textos.

*La participación en conversaciones acerca de experiencias, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.

Área Ciencias Naturales: Especies autóctonas de la flora y fauna de nuestra provincia.

* Hábitos de alimentación: carnívoros y herbívoros.

*Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

Área Agropecuaria: Las Plantas: clasificación según su tamaño: árboles, arbustos, hierbas.

Área Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Computación: Hacer un porta retrato.

Área Teatro: El cuerpo: movimiento y quietud.

Actividades: DIA 1 **Área Lengua**

-Actividad 1

Escuchar la lectura de la leyenda del viento zonda.

Entre los indios Huarpes de la región cuyana en Argentina, se destacaba Tokomar, recio exponente de su raza, gobernaba varias tribus de la comarca, muy hábil en el manejo de las armas, cazador incansable, no perdonaba ni a las crías más pequeñas, lo cual le había

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 7

traído problemas con los ancianos del consejo. Pero a él no le importaba. Un día, luego de una cruel matanza de guanacos, se presentó ante él una sombra para advertirle que esto traería el enojo de la Pachamama. Sin embargo el no hizo caso y siguió matando indiscriminadamente.

El tiempo de su castigo no tardó en llegar. Una tarde, luego de otra matanza, el silbido de un viento huracanado lo envolvió y lo hizo rodar. Cayó arrastrado por ráfagas de un viento caliente y seco que comenzó a girar, convertido en motor de un denso remolino de tierra roja, que azotaba las ramas de los árboles desprendiendo hojas y frutos, cegaba pozos y cañadas, formaba médanos y páramos, alejaba aves y bestias, quemaba los sembrados con su calor. Era el castigo prometido. Tokomar, lo supo antes de ser puro Zonda.

Área Agropecuaria:

Observar junto a un adulto el video: “La clasificación de las plantas según su tamaño”, Link: https://youtu.be/AHn_1xQEgk0.

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video? ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?

¿Qué diferencias hay entre ellas? ¿Qué tipo de planta es el perejil? La mora es... ¿un árbol o es un arbusto?

-Observar por los alrededores de la vivienda la vegetación y clasificarla según lo aprendido a través del video.

DIA 2 Área Lengua y Ciencias

-Actividad 1 ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda? Copiar

Como toda leyenda antigua, la leyenda del viento zonda pasó de generación en generación a través del tiempo, tantas veces y cada una con algún detalle diferente, sin embargo, en todas prevalece la misma enseñanza.

DEBEMOS CUIDAR LA TIERRA SI NO QUEREMOS PERDER SUS BONDADES Y
SUFRIR ASÍ SU CASTIGO.

Averigua y anota el significado de palabras desconocidas de la leyenda.

Escribe 3 maneras en que cuidas las bondades de nuestro planeta, por ejemplo del cuidado del agua o reciclar.

Área Educación Física

1-Trotamos suavemente, durante dos minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.

Docentes: M. Mercedes Mora, Antonio Cataldo, Carla Ruiz, David Guerrero, Ayelén Almeida.

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 7

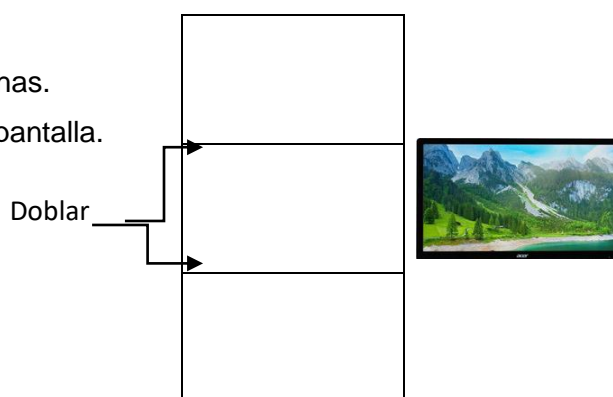
2-Colocamos tres latas sobre una mesa y nos ubicamos a cinco pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio dos veces.

DIA 3 Área Lengua

Actividad 1 Nombrar a los personajes y sus características, y cómo se fueron presentando los hechos. Puedes realizar una hermosa obra de arte con tu imaginación y creatividad dibujando tu interpretación de la leyenda sobre una hoja de papel para luego exponer.

Área Computación: marcar un porta retrato

1. Imprimir la imagen
2. Doblar por donde indican las flechas.
3. Pegar una foto que quieras en la pantalla.



DIA 4 Área Lengua y Ciencias Sociales

-Actividad 1

¿A qué tribu se menciona en la leyenda? Escuchar la lectura y completar con las siguientes palabras: **HUARPES, CUYO, FRUTOS, PATAY, PESCADORES, MANTO.**

Los habitaron lo que hoy se denomina como región de (provincias de Mendoza, San Juan y San Luis) desde el río Jáchal, en San Juan, hasta el río Diamante, en Mendoza.

¿Cómo se alimentaban los Huarpes? De losque recolectaban y raíces comestibles, el más buscado era la algarroba, con ella cocinaban el..... Los Huarpes cultivaban maíz, zapallo y calabaza. También sembraban poroto. Cazaban guanacos y armadillos y eran buenos

¿Cómo se vestían los Huarpes? Los Huarpes vestían una falda hasta las rodillas, una capa corta, un..... de piel y sandalias. También usaban un poncho cosido a los costados denominado "camiseta andina".

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 7

¿Quién fundó la provincia de San Juan y en qué fecha? El 13 de junio de 1562 Juan Jufré de Loayza y Montese, fundó San Juan de la Frontera, en el Valle de Tulum, por orden de Francisco de Villagra.

Dibujar o pegar imágenes.

DIA 5 Área Lengua y Ciencias Naturales

Actividad 1 ¿Qué animales nombra la leyenda? Escribir el nombre de 2 animales autóctonos de nuestra fauna, según la siguiente clasificación: HERBÍVORO CARNÍVORO

Escribir el nombre de 2 animales autóctonos de nuestra fauna, según su hábitat: TERRESTRE ACUÁTICO AERO TERRESTRE

Área Teatro: Carrera en cámara lenta.

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar. Ambos correrán una carrera ¡en cámara lenta! El último que llega es el ganador, y podrá elegir una canción que le guste para que bailen en cámara lenta.

Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

DIA 6 Área Lengua y Ciencias Naturales

Actividad 1 Ampliar el vocabulario, averiguar en casa y escribir, qué significa la palabra: autóctona.

Actividad 2

Completar con las siguientes palabras: **FAUNA, FLORA, CHULENGO, CHARITO**

La..... es el conjunto de especies de animales que habitan en una región.

La..... es el conjunto de plantas que pueblan una región determinada.

La cría del guanaco se llama..... La cría del ñandú se llama.....

Área Agropecuaria:

En el cuaderno, con la ayuda de un adulto, unir con flechas según corresponda.

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N° 7

Las hierbas	* son las plantas más grandes que existen.
Los árboles	* son plantas más pequeñas que los árboles y más grandes que las hierbas.
Los arbustos	* son pequeñas plantas que crecen algunos centímetros sobre el suelo.

DIA 7 Área Lengua y Ciencias Naturales

Actividad 1 Escribe el nombre de algunas especies de la flora autóctona de San Juan y separa en sílabas.

Área Educación Física

1-Trotamos suavemente, durante tres minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.

2-En el lugar lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapamos con ambas manos, cada vez la lanzamos más alto e intentamos que no se caiga. Realizamos el ejercicio diez veces.

DIA 8 Área Lengua y Ciencias Naturales

Actividad 1

Escuchar con atención y rodear la palabra correcta.

En nuestra provincia existen animales en peligro de extinción. Uno de ellos es la **vicuña / vinchuca**, pero no solo ella, también se encuentra en peligro de extinción el cóndor, el zorro colorado, la vizcacha y la lagartija.

¡Pero no todo está perdido! en San Juan existen lugares y organizaciones encargadas de proteger y conservar estas especies, una de ellas es la reserva de San **José / Guillermo**, que lucha para poder cuidar de nuestros animales.

Área Computación:

1. Puedes pegar la hoja del porta retrato en un cartón para tener mayor resistencia.

DIA 9 Área Lengua y Ciencias Naturales

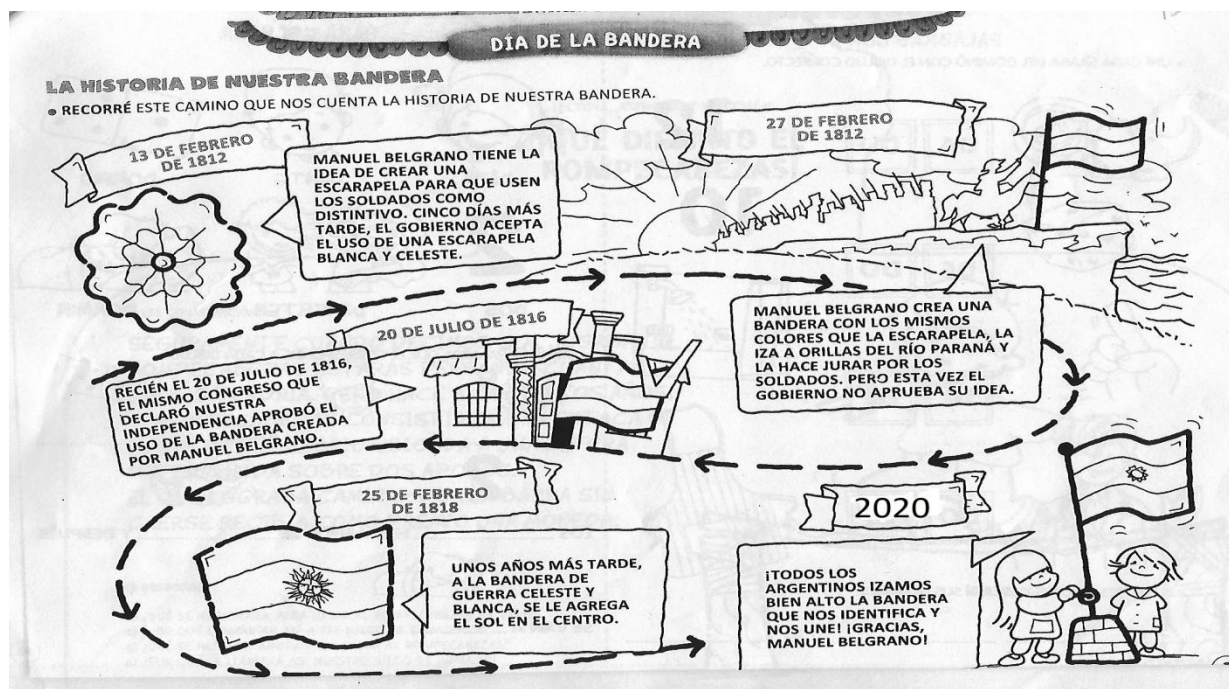
Actividad 1

Pide en casa que te cuenten otra leyenda sanjuanina. Nombrar a los personajes y sus características, y cómo se fueron presentando los hechos. Puedes realizar una hermosa obra de arte con tu imaginación y creatividad dibujando tu interpretación de la leyenda sobre una hoja de papel para luego exponer.

DIA 10 Área Ciencias sociales

Actividad 1

Recorre el camino que nos cuenta la historia de nuestra bandera y colorea correctamente.



Área Teatro: ¡Baile interrumpido!

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar y elije una canción que te guste. Una vez elegida la canción, tu familiar deberá poner "Play" a la música para que tú bales, y luego pausa para que tú te quedes congelado, como si una tormenta de nieve te hubiera alcanzado. Repite lo anterior unas tres veces como mínimo.

Director: Raúl Riveros.