

## GUÍA N° 2

CICLO: PrimeroNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaAÑO: 2021TÍTULO: "NUESTRA BANDERA"PROPÓSITOS:

-Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras. Explorar e identificar cuerpos geométricos.

-Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la escuela, la comunidad, la nación.

ACTIVIDADES DE DESARROLLOExplicación del desafío:

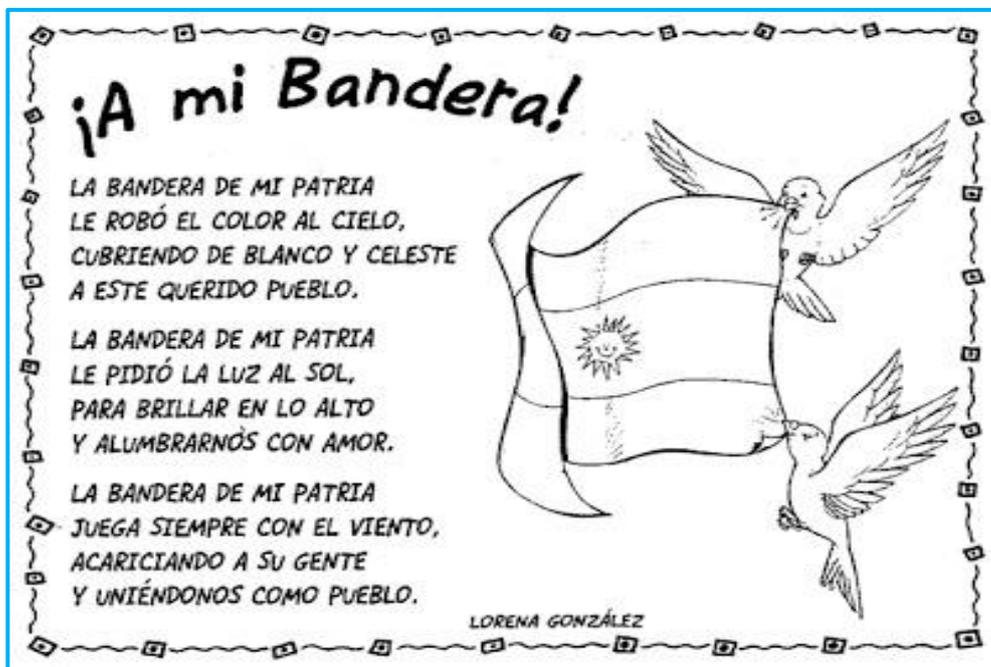
¿Cómo expresarías de manera escrita la importancia de la bandera argentina? Se les propone a los chicos confeccionar la bandera argentina en una hoja y producir un mensaje breve en familia.

Sacar una foto y enviarla a la señorita.

➤ DÍA 1 LUNES, 14 DE JUNIO

LENGUA

1-ESCUCHA Y LEE EL SIGUIENTE TEXTO "A MI BANDERA".



2-COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿A QUIÉN LE ROBÓ LOS COLORES NUESTRA BANDERA?

AL SOL    AL CIELO    A LA NOCHE

¿A QUIÉN LE PIDIÓ LA LUZ?

A LA LUNA    AL SOL

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Echegaray Cristina, Espinola Maximiliano

¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?

CELESTE Y BLANCA CON UN SOL

AZUL Y DORADA

3-ENCIERRA LA BANDERA CORRECTA DE NUESTRA PATRIA.



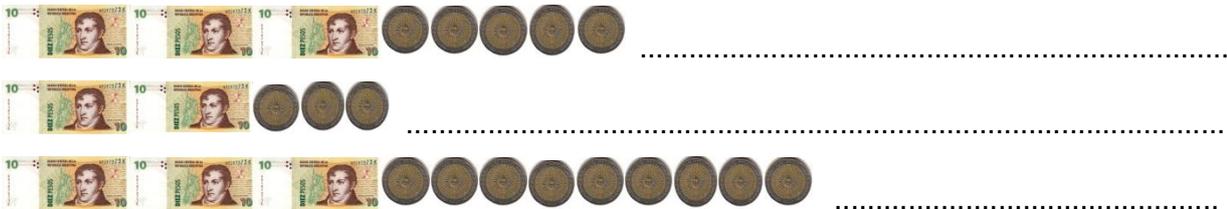
**MATEMÁTICA**

1-RESUELVE.

TATIANA QUIERE COMPRAR CARTULINA CELESTE Y BLANCA PARA ADORNAR EL GRADO. LA CARTULINA BLANCA CUESTA \$10 Y LA CELESTE \$10 ¿CUÁNTO LES COSTARÁN CUATRO CARTULINAS? DIBUJA LOS BILLETES QUE DEBE PAGAR.

RESPUESTA.....

2-CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD EN NÚMEROS Y LETRAS.



➤ **DÍA 2 MARTES, 15 DE JUNIO**

**LENGUA**

1-ESCUCHA LEER EL TEXTO "A MI BANDERA".

2-SEPARA CADA PALABRA Y ESCRIBE LA ORACIÓN DE MANERA CORRECTA.

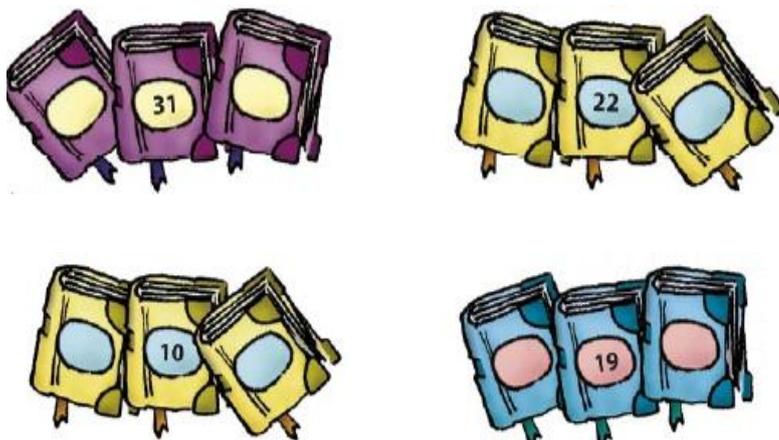
PARA/BRILLARENLOALTO.

JUEGASIEMPRECONELVIENTO.

**MATEMÁTICA**

MATÍAS ORDENÓ ESTOS LIBROS, PERO SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS.

1-ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE QUEDEN ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.



2-DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS. ESCRIBE CÓMO SE LEEN. **16 25 37 40**

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO**

**LENGUA**

1-LEE EL TEXTO.

2-COLOREA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL TEXTO.

**AGUA BANDERA NOCHE PATRIA ESCALERA CUADERNO CIELO PUEBLO**

3-ESCRIBE EN TU CUADERNO 2 PALABRAS LARGAS QUE COLOREASTE.

**MATEMÁTICA**

PARA EL ACTO DE LA PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA SE COLOCARON SILLAS ENUMERADAS PERO SE VOLARON ALGUNOS NÚMEROS.

1-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16		18	19
20									
30									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

2- OBSERVA Y ESCRIBE EN NÚMEROS Y LETRAS.

**EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 27 Y EL 29.....**

**EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL 32.....**

**EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA ANTES DEL 27.....**

➤ **DÍA 4 JUEVES, 17 DE JUNIO**

**LENGUA**

1-SE ESCAPARON PALABRAS DE LA POESÍA ¿PUEDES ENCONTRARLAS? COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON ELLAS.

LA.....DE MI PATRIA

JUEGA SIEMPRE CON EL..... ,

ACARICIANDO A SU.....

Y UNIÉNDONOS COMO.....

2-RODEA LAS PALABRAS EN LAS QUE SE SEPARAN LAS SÍLABAS CORRECTAMENTE

**BANDERA** BA-NDE-RA BAN-DE-RA

**BRILLAR** BR-I-LLAR BRI-LLAR

**MATEMÁTICA**

LAUTARO JUNTÓ CAJAS VACÍAS Y OTROS ELEMENTOS PARA ARMAR LA MAQUETA DE INVIERNO QUE SU SEÑO LE PIDIÓ. MIRA CON ATENCIÓN LO LINDA QUE LE QUEDÓ.

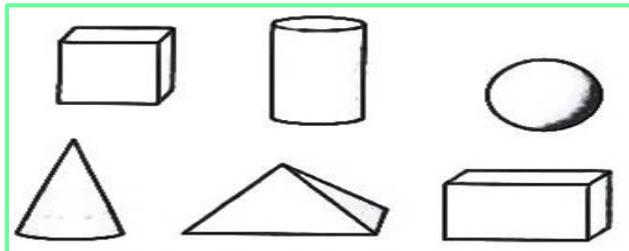
Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Echegaray Cristina, Espinola Maximiliano



1-PINTA SIGUIENDO ESTAS CONSIGNAS.



2-RODEA LOS CUERPOS QUE PUEDEN RODAR.



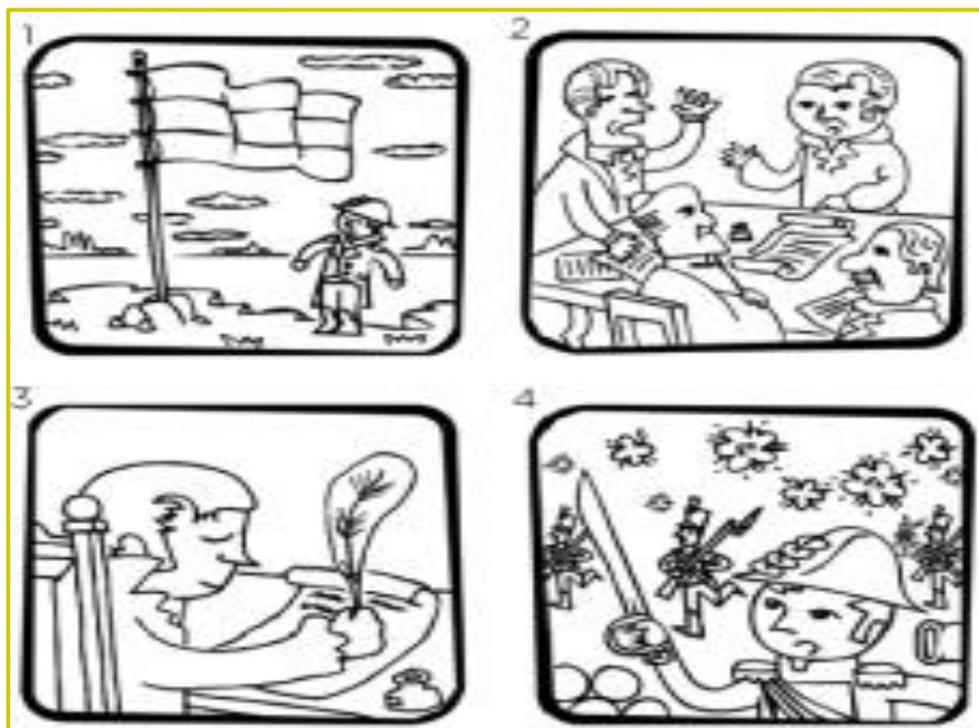
**CIENCIAS SOCIALES**

1-OBSERVA EL VIDEO EN FAMILIA. <https://www.youtube.com/watch?v=DM42nR57bNo>

2-RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA? ¿QUIÉN ES SU CREADOR? ¿EN QUÉ LUGARES SE VE FLAMEAR LA BANDERA?

3-ESCRIBE JUNTO A CADA ORACIÓN EL NÚMERO DE LA IMAGEN CORRESPONDIENTE Y PINTA LOS DIBUJOS.



**FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.....**  
**CREÒ LA BANDERA.....**

**FUNDÒ EL PRIMER PERIÒDICO DEL PAÍS.....**

**DIRIGIÒ EL EJÈRCITO DEL NORTE.....**

4- ESCUCHA LEER Y COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES.

**ROSARIO . BANDERA - HISTORIA – BELGRANO - CREADOR**

MANUEL.....ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LA..... DE NUESTRO PAÍS.

FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHÓ POR LA PATRIA MEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS, PERO SOBRE TODO SE LO RECUERDA COMO.....DE LA..... SE ENARBOLÓ POR PRIMERA VEZ EN.....EL 27 DE FEBRERO DE 1812.

➤ **DÍA 5 VIERNES, 18 DE JUNIO**

**LENGUA**

1-ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN COMO:

**PATRIA- BANDERA- CIELO**

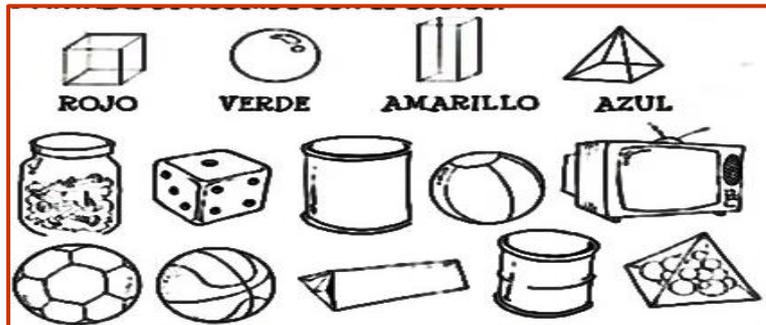
2-ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

**CELES\_\_ BLAN\_\_ VIEN\_\_**

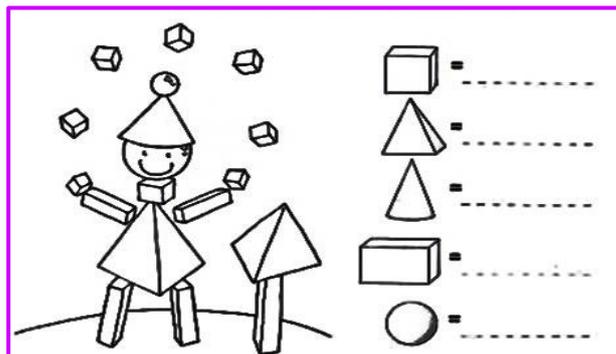
**MATEMÁTICA**

GABRIELA AYUDÓ A SU PAPÁ A ORDENAR LA DESPENSA Y ENCONTRÓ ESTAS COSAS.

1-COLOREA DE ACUERDO A SU FORMA.



2-COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS CUERPOS HAY EN EL DIBUJO.



**ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES**

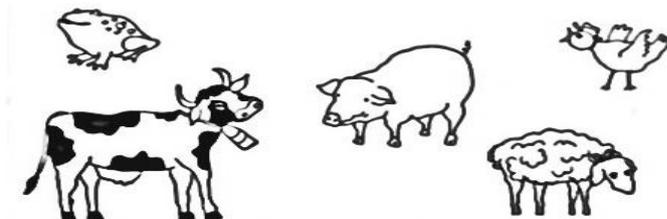
➤ **DÍA 1 LUNES, 14 DE JUNIO**

**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL

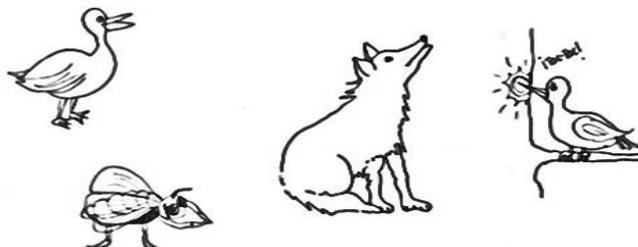
**PROPÓSITOS:**

- IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.
- **ACTIVIDADES**

1-ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ESTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO. COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE CORTO.



2-AHORA HAZ LO MISMO PERO COLOREANDO LOS ANIMALES CUYO SONIDO SEA LARGO.



➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO**

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**PROPÓSITO:**

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CREATIVA Y EXPRESIVA EN LOS JUEGOS Y CANCIONES TRADICIONALES.

**ACTIVIDADES**

JUEGOS: ¿QUIÉN ENCUENTRA EL COLOR?

PARA ESTE JUEGO SE ELEGIRÁN 4 COLORES. LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL JUEGO ESTARÁN ATENTOS AL COLOR QUE SE INDIQUE. SI DICE ROJO, RÁPIDAMENTE HAY QUE CORRER Y TOCAR ALGÚN ELEMENTO DE ESE COLOR QUE HAYA EN EL LUGAR. SE REPITE CON LOS OTROS COLORES.

**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO



**DIRECTORA:** ANDREA CORIA

**Docentes:** Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Echegaray Cristina, Espinola Maximiliano