

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección: 4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “Disfrutando del circo en casa”.

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios, cuento, poesía
- Conteo oral.
- Agilidad y equilibrio. El cuerpo en el espacio y tiempo.
- Representación en el espacio bidimensional. Diferentes Texturas.
- Diversas formas de expresión musical.

Actividades:

11/05/2020 LUNES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Recordamos normas de higiene: Lavado de mano y uso del alcohol en gel.

Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua

Un familiar nos presenta un amigo muy colorido, ¡SORPRESA!, miramos el video:

“El Payaso del Circo del Sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=4AvxiKD7n4&app=deskTop>(se enviará por WhatsApp).

¿Cómo se llamaba el payaso? ¿Quién era su amigo? ¿Qué perdió Fuchó? ¿Dónde estaban estos amigos? ¿A quién alegraba este payaso?

Dimensión Artes Visuales

Con la ayuda de un familiar cortar un círculo de cartón, buscar diferentes materiales para confeccionar una careta de payaso, luego jugamos a imitar a un payaso y le buscamos un nombre disparatado.



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

12/05/2020 MARTES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Natural.

Realizamos juntos en familia una “Carpa de Circo”. Un modo divertido para decorar tu carpa es haciéndola con telas de colores, con manteles de colores, sabanas. Puedes colgarlas de una lámpara, de un bastidor o aro redondo, puede ser con material reciclable a gusto de cada familia.

Dimensión Transversal Juego:

Luego un familiar dibuja los protagonistas del circo y los chicos lo pintan, los recortamos realizando las siluetas como títeres, pegarles por detrás un palito, ahora sí a jugar todos juntos en nuestro Circo.

13/05/2020 MIÉRCOLES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia

Lavarse correctamente las manos.

Preparar la mesa para almorzar. Colocando los utensilios correspondientes a cada uno de los integrantes de la familia.

Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Matemática.

Construimos en familia nuestro propio “Bowling” Se necesitan botellas vacías de plástico, decorarlas con papeles de colores, confeccionar pelotitas hechas de medias, bolitas de papel, pompones tamaño mediano para tirar.

Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física

Jugamos en Familia ¡!!!

Colocar las botellas paradas en el piso. Los jugadores se ubicarán a un metro de distancia. Tirar las pelotitas intentando tirar las botellas. Deben ir anotando cuantas logran tirar en cada vuelta. Gana el que logra tirar más botellas. Contar en familia.

14/05/2020 JUEVES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la seño les enseñó para preparar la mesa.

Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua

En familia jugamos adivina, adivinador...

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.

Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



Algún familiar ayuda a memorizar una de las adivinanzas para que se la recite a la seño cuando vuelva a la sala.

Dimensión Transversal: Juego

Juego "Las estatuas":

Los jugadores se desplazarán libremente por el espacio disponible al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores: piernas juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc. Luego, reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones como quién pone la cara más graciosa, quién imita la postura de un animal, etc.

15/05/2020 VIERNES

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia

Ordenar un cuarto u otros espacios designado por algún familiar.

Dimensión Comunicativa y Artística: Literatura y Plástica.

En familia se propone leer la siguiente poesía:

"El Payaso soñador"

Bajo un sombrero roto del que cuelga una flor

Aparece la cara sonriente de un

Payaso soñador.

Su pelo es naranja y su nariz colorada

Y una gran corbata de cuadros le colgaba.

¡Qué botones más grandes!

¡Qué zapatos más anchos!

¡Qué agujeros en los calcetines!

¡Qué gracioso este payaso!

Luego se podrá conversar sobre la poesía

Indagamos:



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.

Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

¿Les gustó la poesía? ¿De quién habla? ¿De qué color es su pelo? ¿Y su nariz? ¿Cómo es su corbata? ¿Cómo son sus zapatos?

Por último se propone realizar un collage del “Payaso Soñador” con recortes de revistas, papeles que no usemos, etc.

Dimensión Transversal Juego: “El gato y el ratón”

Se invita a las familias a realizar el siguiente juego. El mismo consiste en que el gato tiene que atrapar al ratón, éste tiene que escapar pasando por debajo de los brazos de los participantes que forman una ronda. Los que forman la ronda, cuando vaya a pasar el ratón, levantarán los brazos para facilitarle el paso y los bajarán cuando intente pasar el gato.

Vuelta a la calma: Inflar un globo imaginario: Al inflar el globo (nos hacemos grandes) y al desinflarlo hasta quedar dormidos (nos hacemos pequeños).



18/05/2020 LUNES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Matemática.

Se invita a realizar el siguiente juego matemático:

Un adulto colocará en un extremo de la mesa vasos, tarritos, botellas cortadas, etc. Los envases que se ocuparán deben estar pegados en una punta de la mesa u otro adulto debe sostenerlos. También se necesitarán tubos de servilletas, de papel higiénico, o un tubo de algún cartón y pelotitas que pueden ser de papel, bolsita, etc.

El juego consiste en soplar (con el tubo) y llevar las pelotitas de un extremo a otro de la mesa, ganará el que emboque en el vaso más cantidad, para ello deberemos contar en familia las pelotitas y registrar quien va ganando.



Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

Juego: Quien le quita la cola al zorro. Uno de los integrantes de la familia se colocará una soga o pañuelo al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.

19/05/2020 MARTES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia

Lavarse las manos. Preparar la mesa para todos los integrantes de la familia para almorzar y/o cenar

Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua.

Se propone recordar la poesía del “Payaso Soñador” y junto a la familia crear un cuento corto sobre “Los Sueños del Payaso”. El mismo deberá estar escrito en una hoja, para luego llevarlo al jardín.

Dimensión Comunicativa y Artística: Expresión corporal

Se propone escuchar la siguiente canción “Canta Juego - La Mane” y realizar los movimientos que indica [LINK https://youtu.be/jU_82WUdbaA](https://youtu.be/jU_82WUdbaA) (se enviará por WhatsApp).

20/05/2020 MIÉRCOLES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia

Lavado de manos, recuerden lavarse las manos cantando la canción del feliz cumpleaños.

Dimensión Ámbito Artes Visuales

Miramos nuevamente el video del día 1 y hacemos un dibujo de Fuchó. Le pedimos a un adulto que dibuje a Fuchó, luego lo coloreamos.

Dimensión Transversal Juego: Juego clásico de la “Papa Caliente”.

Para jugar, todos los integrantes se deben ubicar en círculo. Luego uno de los participantes pasará un objeto pequeño redondo (como una pelota de trapo) al compás de la música, a su compañero más próximo. Así sucesivamente cada uno pasará la “papa caliente”, siguiendo la ronda. Un familiar adulto continuará poniendo y frenando la música, porque el que se quede con la "papa caliente" debe dejar el círculo, hasta que sólo quede un jugador. Este será el ganador del juego.

21/05/2020 JUEVES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Elegir su ropa. Lavarse bien la cara. Peinarse y prepararse para desayunar.

Dimensión Ámbito Artes Visuales

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente
Natural y Socio Cultural.

Con pintura o maquillaje pintar sobre su propia cara o de algún integrante de la familia, un artista de circo el que más nos gustó, por ejemplo: payaso, equilibrista, para actuar en el circo.

Dimensión Transversal Juego:

Jugamos caracterizados de los personajes del circo de casa.

22/05/2020 VIERNES

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Al levantarse vestirse, lavarse la cara y peinarse para realizar con alegría las actividades.

Dimensión Ámbito Plástica – Diferentes Texturas

Crear masas con diferentes materiales

Juntos y en familia, realizaremos la mezcla para crear diferentes masas, luego les agregaremos arena, polenta, lentejas, pelotitas de telgopor, para darle diferentes texturas.

Confeccionar a los personajes del circo

Comenzaremos manipulando las diferentes masas libremente, para luego darle forma confeccionando a los distintos personajes del circo.

Disfrutamos en familia y observamos todo lo que se realizó en esta guía.

Directora: Mariela Fernández