

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Cecilia Porras

Curso: 4° Ciclo

Nivel: Primario

Modalidad: Jóvenes y Adultos

Turno: vespertino

Áreas: lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación ética y ciudadana

Título: Historias de héroes y heroínas

Contenidos: Lengua. Párrafo, oración y puntuación Descripción: retrato, biografías. Folleto.

Matemática: Numeración. Situaciones Problemáticas. Operaciones. **Ciencias Sociales:**

Juan 20 de junio. Lucha por la Independencia. **Ciencias Naturales.** Contaminación.

Formación Ética y Ciudadana. Valores. Tecnología: Productos tecnológicos no contaminantes.

OBJETIVOS:

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas situaciones de lectura y escritura.
- Despertar el respeto e interés por las producciones orales y escritas.
- Estimular la lectura, escritura de números naturales.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa para resolver situaciones problemáticas
- Propiciar la actitud crítica para visualizar, identificar, descubrir, comparar, representar personajes.

Capacidades: comunicación: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad.

Resolución de problemas. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

Pensamiento crítico: Argumentar de manera oral y escrita opiniones. Plantearse interrogantes.

Recuerden realizar todas las tareas en el cuaderno, con mucha prolijidad y amor.

Cúidense, así pronto podremos estar nuevamente juntos. ¡Los extraños mucho!!!

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Actividad N° 1

Lengua- Ciencias Sociales- Matemática

16/06

1. Leemos con atención para comprender

María Remedios del Valle, la madre de la Patria

En 1813, ya hacía tres años que María Remedios del Valle luchaba junto al general Belgrano en el Ejército del Norte. Se había sumado en Buenos Aires, donde había nacido, para participar en la expedición del Alto Perú junto a su marido, un hijo de la sangre y otro adoptivo. Desde entonces sí que esta afrodescendiente, había visto cosas y soportado otras bien bravas. Ella, como muchas otras mujeres, acompañaba a la tropa alimentando a los soldados, curando heridos y también peleando junto a ellos, codo a codo.

Así lo había hecho en Hualqui, cuando con sus compañeros de armas tuvieron que irse del Alto Perú y padecieron la tristeza del Éxodo Jujeño.

En una de estas acciones, Remedios perdió a su marido y a sus dos hijos.

Lejos de rendirla, el feroz golpe le dio tres nuevos motivos para seguir luchando, y eso hizo en Tucumán, el **24 y 25 de septiembre** y en Salta el **20 de febrero** de 1813 donde con el ejército libertador conoció el dulce sabor de la victoria sacando fuerzas de donde ya no había. Siempre junto a su general Belgrano, que le había hecho el honor de nombrarla capitana.

Hasta que se sucedieron las trágicas derrotas de Vilcapugio el **1 de octubre** y Ayohuma el **14 de noviembre**, de 1813. La capitana recibió una bala, fue capturada por los realistas y azotada públicamente durante nueve días. No se sabe cómo, pero pudo escapar y volver a dar batalla, esta vez para hacer de correo, jugándose la vida cada vez que cruzaba el peligroso territorio ocupado por el enemigo para llevar noticias de un lado a otro.

Siete veces estuvo María Remedios en “capilla”, o sea, a punto de ser fusilada, y seis fueron las graves heridas de bala y sable que recibió su moreno cuerpo. Sin embargo, de vuelta en Buenos Aires, no le resultó fácil que la reconocieran como capitana y que le pagaran su sueldo. Y cuando lo consiguió, fue por poco tiempo. La patriota que había hecho toda la campaña del Alto Perú, que se había jugado entera por su patria, fue abandonada a su suerte y tuvo que empezar a mendigar.

Cuentan que el general Viamonte, que había estado al mando del Ejército del Perú, se la encontró un día harapienta y limosneando, y al reconocerla exclamó: “¡Es la Capitana! ¡es la Madre de la Patria!”. Luego, desde su banca en la Legislatura bonaerense, insistió para que se hiciera justicia con la querida María. Lo mismo hicieron otros militares que habían sido testigos de todo lo que esta mujer había dado por la libertad de este suelo.

Finalmente, en **1828 le concedieron un mísero sueldo de capitán** de Infantería. Dos años después, Rosas mejoró su situación dándole el grado de sargento mayor, por lo que María Remedios decidió adoptar un nuevo nombre: Mercedes Rosas, que mantuvo hasta **su muerte, en 1847**

Fuente: Felipe Pigna, Mujeres insolentes de la historia, Buenos Aires, Emecé, 2018, pág. 62-65

2. Responde completando:

- **Coloree** la respuesta correcta
 - El texto que leíste se refiere a:

Las guerras por la Independencia	Al valor de una mujer	Al General Manuel Belgrano
----------------------------------	-----------------------	----------------------------

- ¿Con qué palabras se reemplaza el nombre de María Remedios del Valle?
 - **Tache** el que no corresponde.

Afrodescendiente- heroína – capitana- Ella- mendiga- La patriota- ésta mujer

- ¿Cuál es la relación entre estos dos términos o palabras?
 - **Explique** en una oración breve.

“afroamericana” - “moreno cuerpo”

- María Remedios del Valle cambió su apellido:
 - ¿Qué apellido adoptó? ¿Por qué crees que usó ese apellido?

3. Investiga y escribe cuál es el nombre de las batallas que el ejército del General Manuel Belgrano ganó.

4. En un mapa de Argentina **coloree** las provincias donde se llevaron a cabo esas batallas. Y **escriba** sus nombres.

5. **Piense, resuelva y responda:**

- Al inicio del texto dice: “En 1813, ya hacía tres años que María Remedios del Valle luchaba junto al general Belgrano”
 - ¿En qué año empezó a luchar María Remedios?
- María Remedios falleció en 1847
 - ¿Cuántos años pasaron desde que ganaron las batallas de Vilcapugio y Ayohuma?

Actividad N°2

Matemática – Lengua- Formación Ética

17/06

1. **Busque** en el texto “María Remedios del Valle, la madre de la Patria”, los números que hay y **ordénelos** de mayor a menor.

2. Ahora **escriba** como se leen.

3. **Escriba** el anterior y posterior: -----1813-----, -----1828-----, -----1847-----
4. **Piense** una situación problemática que se resuelva con la siguiente operación.

$$1828 - 1813 =$$

5. En el texto **marque** con diferentes colores las sangrías, los puntos seguidos, los puntos y aparte y punto final.
6. **Encierre** con [] las oraciones y con una { los párrafos? **Diga** cuántas oraciones y cuantos párrafos hay en el texto.
7. **Observe** esta imagen y **lea** la información



“Mujer y negra”

El 8 de noviembre del año 2013, el Senado determinó como fecha para reivindicar la presencia de los africanos y africanas en las luchas por la independencia y en la identidad nacional”. En el primer artículo de dicha ley, así lo menciona: “institúyase el día 8 de noviembre como Día

Nacional de afro argentinas, afro argentinos y de la cultura afro» en conmemoración de María Remedios del Valle, a quien el general Manuel Belgrano le confirió el grado de Capitana por su arrojo y valor en el campo de batalla.

8. **Responda:** Cuándo leyó el texto “María Remedios del Valle, madre de la Patria ¿la imaginaba con estas características? ¿Tuvo una vida fácil? ¿Por qué? ¿Por qué se la reconoce como de la Patria?
9. **Escriba** en estos carteles los valores que se reflejan en las virtudes de María

Remedios

Actividad N° 3

Lengua – Matemática – Ciencias Sociales

18/06 y 19/06

La descripción: El retrato

RETRATO: descripción física y descripción de carácter de una persona. Por ejemplo: **Mi padre era alto y flaco de unos cuarenta años; de carácter fuerte, casi nunca sonreía, yo le tenía algo de miedo...**

1. **Observe** nuevamente la fotografía de María Remedios y **describa** su aspecto físico y teniendo en cuenta los valores que colocó en los carteles, **describa** su personalidad.

2. **Ahora en** familia armen un juego donde uno va dando características de otro para que adivinen de quién se trata, gana quien obtenga mayor cantidad de aciertos.

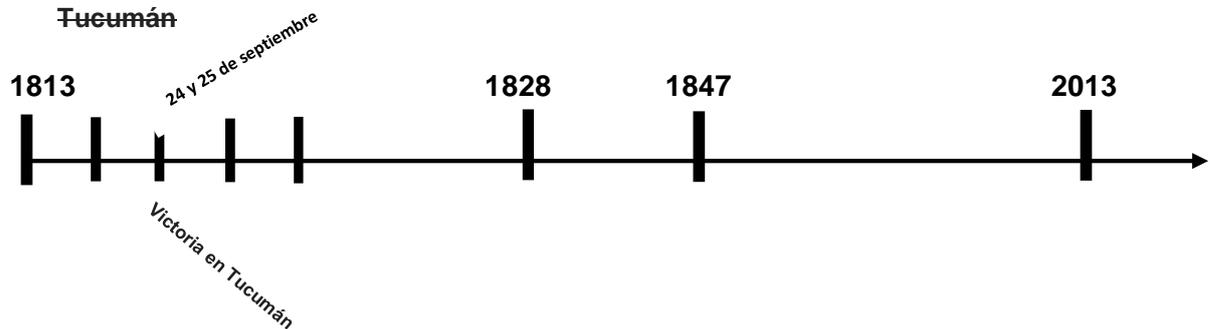
3. **Lea** este fragmento extraído de una radio digital “**Cordial**”

...Finalmente, los diputados votaron el otorgamiento de una pensión de \$ 30, desde el mismo día que María Remedios la había pedido. Para tener una idea de la escasa generosidad para con una heroína revolucionaria, vale precisar que una lavandera ganaba \$20 pesos, mientras que el gobernador cobraba \$666. La libra de aceite rondaba \$ 1,45, la de carne \$ 2, la de azúcar \$1,25 y la de yerba \$ 0,70.

Resuelva:

- ¿A Cuántos sueldos de María Remedios equivalen 1 sueldo del gobernador del Río de la Plata?
 - Una libra es aproximadamente a 500g ¿Qué cantidad de carne podría haber comprado con \$30?
 - Para comer todos los días de un mes ¿qué cantidad de dinero podía gastar diariamente?
 - ¿Cuánto dinero necesitaría para comprar 1Kg de carne, ½ litro de aceite, 1Kg de azúcar y 500 gr de yerba?
4. Teniendo en cuenta el texto “María Remedios Valle, madre de la Patria” **Ubique** estos hechos históricos en la línea de tiempo.

*Sueldo de capitán de Infantería * Derrota de Vilcapugio *Día Nacional de la cultura Afro
 *Muerte de María Remedios * Derrota de Ayohuma* Victoria en Salta *Victoria en Tucumán



Actividad N°4

Lengua – Matemática

22/06 y 23/06

Perímetros y retratos

El perímetro, es la longitud de una figura geométrica, los podemos usar para delimitar un terreno, un jardín para realizar una pintura, etc.



Haga clic para ver el video 1. Te invito a construir tres figuras geométricas como estas,

teniendo en cuenta las medidas dadas



Triángulo: 15 cm por lado.

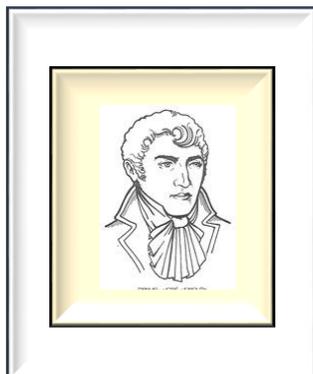
Cuadrado: 10 cm por cada lado

Rectángulo: 10 Cm de alto y 15 de Largo

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_ CUARTO CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

Deben construir estas figuras en hojas aparte, Van a necesitar regla y lápiz negro. Pueden ver el video que se indica para que entiendan mejor.

2. Luego de realizar las figuras geométricas, deben elegir una y hacer un retrato del general Manuel Belgrano y decorar los costados con guardas geométricas y pintar, rellenar, etc. como más les guste.



3. Una vez terminado el retrato escriba una biografía sobre el General Manuel Belgrano.

Pueden comenzar así:

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, nació en Buenos Aires, el 3 de junio de 1770.

Era hijo de...

Estudió en...

Luchó en...

Murió en...

Una biografía es la historia de una persona narrada en un **texto** más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión.

Actividad n° 5

Ciencias Naturales – Lengua - Tecnología

24/06 25/06

El Medio Ambiente

El Día mundial del medioambiente (#DMMA) se celebra anualmente el 5 de junio. La Asamblea General de las Naciones Unidas resolvió consolidar esta fecha en 1972 y, además, creó el **Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente** (PNUMA) que actúa como catalizador, defensor, educador y facilitador para promover el uso sensato y el desarrollo sostenible del medio ambiente global.



... En Argentina existe la **Ley General del Ambiente (25.675)**, sancionada en 2002, que establece los presupuestos mínimos para el logro de una gestión sustentable y adecuada del ambiente, la preservación y protección de la diversidad biológica y la implementación del desarrollo sustentable.

1. Busque en Intranet que es el “medio ambiente” y escriba en el cuaderno.

2. ¿Qué es el PNUMA? ¿Cuál es su función?

3. Escriba dos objetivos de la Ley de Ambientes 25.675

En un mapa de San Juan coloree los departamentos donde hay reservas naturales.

4. Escriba el nombre de esas reservas e investigue que especies animales y vegetales se preservan en ellas.

5. Para usted ¿es importante el medio ambiente? ¿Por qué? ¿Cómo lo cuida?

6. Ahora tienen una tarea en el hogar y en los alrededores, para esto deben tener en cuenta el protocolo de seguridad del Co- vid 1, en caso de salir de sus hogares.

Deben sacar diferentes fotos de ambientes cuidados y otras de ambientes contaminados. Luego deben hacerlas imprimir y armar un mural y explicar en pocas palabras porque es un ambiente

saludable y por qué no es un ambiente saludable. Una vez finalizado compartir por el grupo de WhatsApp.

7- Busquen en internet como realizar un producto tecnológico casero que ayude a cuidar el medio ambiente. Escriban el instructivo como hacerlo y el que pueda lo hace. También puede ser un producto para la higiene del hogar o un producto de belleza, una crema, jabón, etc. Recuerden que debe hacerse con productos que no contaminan.

Actividad N° 6

Matemática- Lengua

26/06 y 29/06

El Cálculo

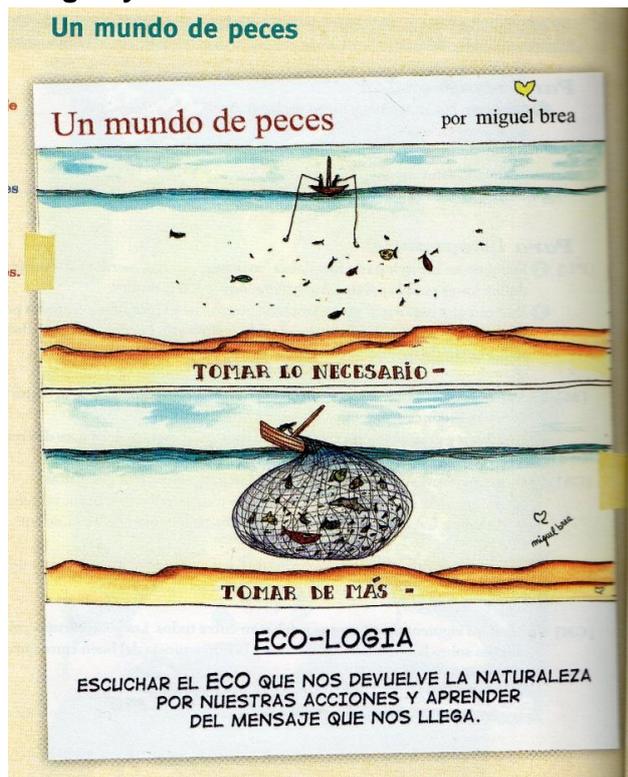
1. Analiza y responde:

- José trabaja haciendo changas, cobra \$130 por barrer la vereda y limpiar las acequias. En un barrio de 20 casas, 12 vecinos ocupan los servicios de José. ¿Cuánto dinero cobró en total?
- El último de los vecinos del barrio le paga con \$1000 ¿Cuál es el vuelto que debe dar José?

2. Escribe el cálculo:

- **Escriba tres** formas distintas de reunir \$1560, en monedas de \$1, billetes \$10, billetes \$50, billetes de \$100.

Lengua y Ciencia Naturales



Directora: Cecilia Porras

1. Observe y lea el folleto:

¿Quién lo escribió? ¿En qué situaciones las personas tomamos de la naturaleza más de lo necesario? Mencione algunos ejemplos.

El autor juega con el termino ECO- LOGÍA ¿Qué mensaje nos quiere transmitir? ¿Qué es para usted la ecología? Ahora busque el significado en el diccionario. ¿Coincide con lo que pensaba?

2. Realice un folleto para concientizar a las personas que destruyen el medio ambiente, tenga en cuenta las fotos que tomo antes.

3. Busque en internet quién es Miguel brea y escriba una pequeña biografía de él.