



## GUÍA N° 2

NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE.

TÍTULO: PEQUEÑOS VALIENTES

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**TODOS LOS DÍAS** ➤ ESCRIBE LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO EN CURSIVA

➤ DIBUJA EL SOL Y ESCRIBE UN MENSAJITO (SOLITO/A)

#### **DÍA 1**

★ BUSCA, RECORTA Y PEGA, O DIBUJA OBJETOS Y VESTIMENTA, DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE LA ACTUALIDAD.

★ ORDENA LA CASA: RECORTA CADA OBJETO QUE INDICA CADA TAREA Y COLÓCALO EN EL ESPACIO CORRECTO (PDF)

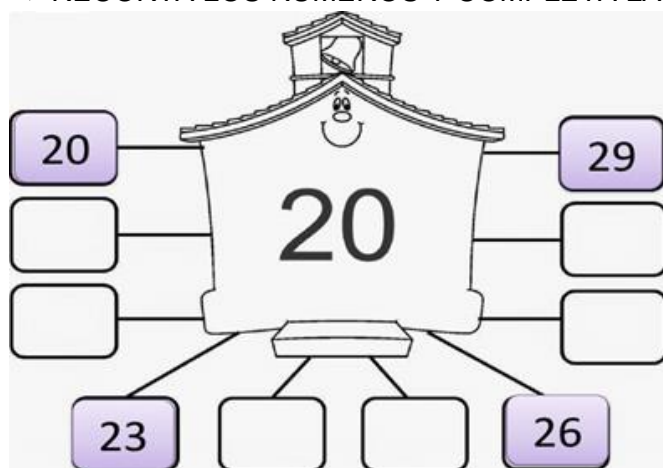
★ LEE Y ESCRIBE EN CURSIVA LAS PALABRAS QUE ESTÁN DE COLOR EN LA COPIA DEL PUNTO ANTERIOR

★ TRABAJA EN EL CUADERNILLO LA PÁGINA 11

#### **DÍA 2**

★ RECORTA Y PEGA IMÁGENES SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES Y VIVIENDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE LA ACTUALIDAD

★ RECORTA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LA FAMILIA DEL 20.



★ TRABAJA EN EL CUADERNILLO LA PÁGINA 96

★ MAMÁ ME DICTA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20. LUEGO SEÑALA LA DECENA D Y LA UNIDAD U



**DÍA 3**

★ LEE LAS PISTAS Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO

 ES EL NÚMERO POSTERIOR AL 19.  18      20	 ES EL NÚMERO MENOR.  21      12
 ES EL NÚMERO MAYOR.  28      21	 ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 24.  26      29

★ LEE CUÁNTOS AÑOS CUMPLE CADA PERSONA Y ESCRIBE LAS VELAS QUE CORRESPONDE A CADA TORTA (RECUERDA QUE PARA LEER DEBES PRONUNCIAR LOS SONIDOS DE CADA LETRA) **TU PUEDES**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

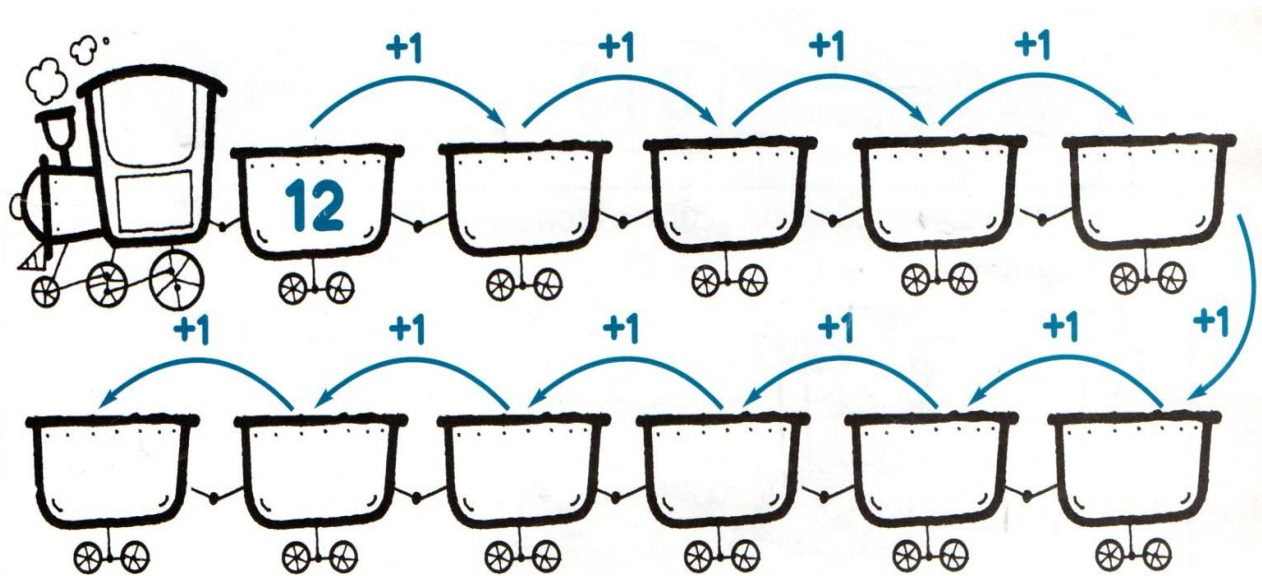
 YO CUMPLO DOCE AÑOS. 	 YO CUMPLO VEINTIUNO. 
 YO CUMPLO NUEVE. 	 YO CUMPLO DIECINUEVE. 

\* ESCRIBE VIERNES Y SÁBADO EN IMPRENTA Y CURSIVA MINÚSCULA.

#### DÍA 4

\* DIBUJA UN ARBUSTO, HIERBA Y ÁRBOL, COLOCA QUE ÉS CADA UNO (DEBES IR PRONUNCIADO CADA SONIDO DE LETRA, PARA IR ESCRIBIENDO EL NOMBRE CADA DIBUJO)

\* SUMA Y ESCRIBE EL RESULTADO EN CADA VAGÓN



\* TRABAJA EN LA PÁGINA 30 Y 31 DEL CUADERNILO

#### DÍA 5

\* COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "M"



- ★ ELIGE TRES DIBUJOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES EN CURSIVA MINÚSCULA
- ★ COMPLETA CON SÍLABAS, ANTES DE COMENZAR A COMPLETAR LEE VARIAS VECES LAS SÍLABAS.

MA

ME

MI

MO

MU



..... TO



..... ÑECA



..... SICA



..... CHILA



..... CRÓFONO



..... RACAS



..... RIPOSA



..... TE



..... DIAS

- ★ ¡A RESTAR! ESCRIBE LOS NÚMEROS, RESUELVE Y COLOCA EL RESULTADO (PDF)

### PUESTA EN COMÚN

- ★ ARMAMOS ROMPECABEZAS CON CARTÓN, CARTULINAS, IMÁGENES

RELACIONADAS CON LA VIDA COLONIAL Y LA VIDA ACTUAL (IMÁGENES TRAÍDAS DE CASA).

- ★ JUGAMOS POR BURBUJA CON LOS ROMPECABEZAS, CADA UNO

EXPLICA LO QUE **ARMÓ**

- ★ CONFRONTACIÓN DE IDEAS: ¿HEMOS CUMPLIDO CON EL DESAFÍO?

¿APRENDEN ALGO ARMANDO ROMPECABEZAS?

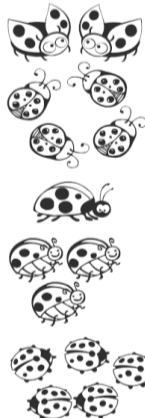
¿QUÉ PUEDEN EXPLICAR DE CADA ROMPECABEZAS?

¿QUE LES PARECIÓ ESTE DESAFIO?

**INGLÉS**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** LET´S PLAY WITH THE NUMBERS FROM 1 TO 5.

1. MATCH (UNE).



**ONE**

**FIVE**

**TWO**

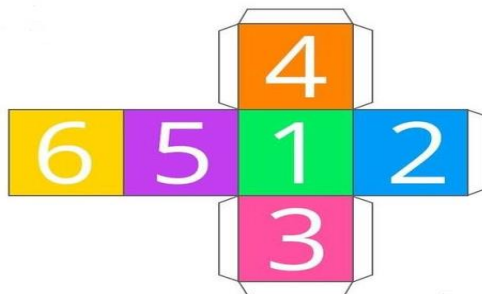
**FOUR**

**THREE**

2. WRITE THE NUMBER (ESCRIBE EL NUMERO).

<b><u>ONE</u></b>	<b><u>TWO</u></b>	<b><u>THREE</u></b>	<b><u>FOUR</u></b>	<b><u>FIVE</u></b>
O.....	T.....	T.....	F.....	F.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

3. LET´S PLAY! MAKE A NUMBER DICE AND SAY THE NUMBER IN ENGLISH  
 (¡VAMOS A JUGAR! HACER UN DADO DE NÚMEROS Y DÍ EL NUMERO EN INGLÉS).









**TECNOLOGÍA**

1. CON AYUDA DE UN MAYOR LEE Y COMPLETA LAS ORACIONES

\*DE LAS OVEJAS SE OBTIENE LA \_\_\_\_\_. LA LANA ES TRANSPORTADA EN \_\_\_\_\_. LA LANA SE LIMPIA, SE DESENREDA, SE ESTIRA CUIDADOSAMENTE LAS FIBRAS SIN QUE SE CORTE, ESTE PROCESO SE LLAMA ESCARMENADO. Y EN LOS HILARES SE TRANSFORMA LA LANA EN LARGAS \_\_\_\_\_, LAS HEBRAS SE HACEN

\_\_\_\_\_ QUE SE TIÑEN DE DIFERENTES COLORES. EN LOS TELARES SE TEJEN LAS MADEJAS DE LA LANA PARA PRODUCIR PRENDAS COMO, PULÓVER, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.





2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

 O _ E _ A	 E _ QUI _ A _ _	 ESCARMENADO
 H _ L _ D _ _	 M _ D _ J _ _	 T _ Ñ _ D _ _

**Educación Artística: Música.**

1. ESCUCHA NUEVAMENTE EL VIDEO DE LOS ESTILOS MUSICALES. BAILA CADA UNO COMO MAS TE GUSTE.

2. OBSERVA LOS DIBUJOS DEL CUADRO E IMAGINA QUE TIPO DE MÚSICA CANTAN O TOCAN. UNE CON UNA LINEA EL NOMBRE DEL ESTILO CON EL DIBUJO.

	CLÁSICOOC	
	POP	RFP.OFICIA
	FOLKLÓRICA	

**EDUCACION FISICA**

1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO UNIR LAS PARTES DEL CUERPO CON EL NOMBRE.

BRAZO  
DERECHO

MANO DERECHA

PIERNA  
DERECHA

PIE DERECHO



BRAZO  
IZQUIERDO

MANO  
IZQUIERDA

PIERNA  
IZQUIERDA

PIE IZQUIERDO

**Equipo directivo:** Claudia Noemí Yacante – Carlos Rubén Fernández.