

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

Escuela: Provincia de Tucumán - CUE: 700015500

Docentes: Ramírez Mónica (5ºA) – García Carolina (5ºB)

Grados: 5º “A Y B” - **Turno:** M y T

Título: “*Conservas el AGUA, conservas la VIDA*”

Tiempo: Desde el 16 al 20 de Noviembre.

Áreas y Contenidos:

Matemática: Operaciones con números naturales. Fracciones. Situaciones problemáticas

Cs. Sociales: Gobierno de Argentina: División de poderes. Derechos y deberes de los niños.

Artes Visuales: Imagen bidimensional: La línea según distintas funciones. Color:

Temperatura y saturación.

Música: Instrumentos musicales no convencionales. Pulso. Ritmo

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-Resuelve interrogantes matemáticos, en relación al accionar del hombre en el cuidado del medio ambiente. Reconoce cuerpos y sus características. Identifica fracciones usuales.

-Reconoce poderes del gobierno y leyes que se encargan de proteger al medio ambiente que habita y a la niñez sanjuanina.

-Identifica y compara derechos y deberes de los niños.

Artes Visuales: -Resuelve una obra en colores fríos en base a líneas, identifica contornos, líneas, formas figurativas y abstractas. Organiza la figura en el plano.

Ed. Musical: - Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical.

-Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a la afinación y precisión rítmica.

Desafío: *Diseñar un filtro casero para purificar el agua, con su instructivo.*

¡¡Queda un último esfuerzo por hacer!! Pronto disfrutarán de las ansiadas vacaciones.

Estoy muy orgullosa de vos por todo el esfuerzo que hiciste.

Quiero que sepas... ¡¡Que te quiero y te extraño un montón!!



Fecha: 16/11/20 *¡¡Continuamos reflexionando acerca del cuidado del agua!!*

☺ Le pido que, en familia, observen el siguiente video, comenten y reflexionen sobre la importancia de este recurso vital.

<https://www.youtube.com/watch?v=04RPGZzB84I>



En San Juan, las aguas provenientes de los domicilios, no siempre son tratadas. Son aguas dañinas para su consumo. La ley N° 348-L de Preservación de recursos naturales: suelo, agua y aire, en su Artículo 1º señala “Declarase obligatorio en todo el territorio de la provincia la adopción de las medidas necesarias para prevenir toda alteración de las aguas, superficiales y subterráneas que las tornen nocivas los usos a que están destinadas”

1-Coloca V o F según corresponda.

- a) Para que exista un Estado , tiene que haber un pueblo un territorio y un poder . (V) (F)
- b) Los poderes del Estado son dos , el judicial y el ejecutivo . (V) (F)
- c) El Congreso otorga (da) las leyes y vela por el respeto a la Constitución . (V) (F)



2-Escribe 3 medidas tomadas por el Gob. de San Juan para promover el cuidado del agua.

Es importante tomar conciencia de la importancia que tiene el AGUA en nuestra provincia, por esto te propongo...Fabricar, de manera artesanal, un FILTRO para purificar el agua.

R.D (Resolución del desafío):

Busca, en internet o en libros, información sobre cómo construir un filtro casero para purificar el agua.

Elabora, en borrador, un texto instructivo, sobre cómo se debe armar el filtro. No olvides colocar: Materiales y procedimiento de armado. (Enviar foto a la seño)

Fecha: 17/11/2020

MATEMÁTICA

Se estima que, para asegurar las necesidades básicas, cada persona necesita por día entre 20 a 50 litros de agua libre de contaminantes.

¡¡Atención!! Una persona, actualmente, usa entre 250 y 450 litros de agua por día.

¿Sabías que?



1 Observa los datos de la imagen y luego realiza los cálculos que se solicitan a continuación

a) Calcula cuánta agua utilizas por día en tus actividades completando estas tablas.

AL LAVARTE LOS DIENTES CON AGUA				
DÍAS	1	7	30	365
LITROS	20			

AL DUCHARSE CON AGUA CORRIENTE				
DÍAS	1	7	30	365
LITROS	120			

b) Una mamá ocupa 2.880 litros de agua en descongelar los alimentos durante un periodo de cuatro meses ¿Cuántos litros de agua gasta en un mes?

ED. MUSICAL: Cotidiáfonos Prof. Romina Nuñez - Maximiliano Espinola

¿Sabes que es un “cotidiáfono”? ¿Alguna vez escuchaste esa palabra?

Un cotidiáfono es un instrumento musical que se puede crear a partir de elementos que se encuentran en nuestra casa de manera cotidiana, como botellas de plástico, piedritas, tubitos de plásticos, alambres, etc...

1-Vamos a crear un tambor con los elementos que tengas en tu casa. Para esto vas a necesitar una lata del tamaño que encuentres, o algún tambor de plástico, luego tienes que quitarle los fondos del mismo y agregar en su lugar alguno globo grueso, piñatas o planchas de goma delgada como parche.

Una vez que lo tengas, debes agregar un tensor para que el parche quede adherido y el tambor produzca sonido. Luego puedes buscar algún percutor, puede ser un trozo de madera cubierto en su punta con un paño para no romper el parche.

2-Una vez que tengas tu instrumento realizado, **elige la canción que más te guste**, y acompáñala con el mismo, llevando el pulso.

3-Ahora con la canción de fondo, llevando el pulso con el instrumento, y cantando, grábate.

4-Responde: ¿Con que materiales realizaste el instrumento? ¿Te costó mucho?

¿Recibiste ayuda para crearlo?.....



Fecha: 18/11/2020

MATEMÁTICA

Para poder llevar a cabo nuestro desafío (Fabricar un filtro artesanal para el agua) es necesario contar con los materiales apropiados.

1-Juan y Lucas están buscando el recipiente más apropiado para realizar el filtro. Observa lo que encontraron ¿Cuál te parece el más apropiado? Rodéalo.



2-En internet leyeron que el envase debía tener ciertas características para poder utilizarlo.

¿A qué cuerpo geométrico se parece el que elegiste? Lee y una características y cuerpos.

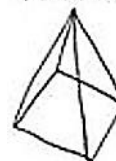
▪ 6 caras planas, todas cuadradas, 12 aristas, 8 vértices.

6 caras planas, 2 cuadradas y 4 rectangulares, 8 vértices.

▪ 4 caras triangulares, 1 cuadrada, 5 vértices.

▪ 2 caras circulares, 1 rectangular, 2 aristas.

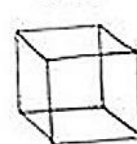
pirámide



prisma rectangular



cubo



cilindro



☺ Escribe el nombre del cuerpo geométrico que más se adapta al envase para el filtro:

.....

R.D (Resolución del desafío):

-Luego de haber investigado sobre cómo realizar un filtro para el agua, en casa, busca y selecciona el envase más adecuado para este desafío. (Envía foto a la señorita)

FECHA: 19/10/2020

CIENCIAS SOCIALES

• Todos los niños y niñas tienen derecho a gozar de una buena salud. Sólo tenemos una y debemos cuidarla muy bien... Para esto, tenemos que tener acceso a doctores y doctoras, hospitales, cuidados y tratamientos, medicamentos... además de mantener hábitos saludables como comer equilibrado, practicar deportes y beber bastante agua.



Este es uno de los derechos que poseen los niños y niñas, pero también tienen deberes que cumplir, entre ellos aprender a cuidar el medio ambiente.

1- Lee la lista de derechos y escribe a su lado los deberes de los niños, relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Derechos de los niños	Deberes de los niños (con el medio ambiente)
-Hacer ejercicio físico	
-Lavarse con agua y jabón, estar limpios.	
-Respirar aire puro.	
Bañarse todos los días con agua limpia.	
-Tomar agua potable.	
-Alimentarse bien, comiendo sano.	
-Descansar y dormir el tiempo suficiente.	

2- Observa, lee atentamente y marca la opción correcta



TUS DERECHOS

Tenemos derecho a tener un nombre.

A tener una familia y un hogar.



A tener amigos y compañeros.

"También tienes derecho a vivir con salud".

✍ Marca así ✓ a lo que tú haces para cuidar tu salud.



Tomo agua pura.



Mastico bien.



Hago ejercicio.



Descanso lo suficiente.

ARTES VISUALES: Línea y color

Prof. Ayelén Salcedo

Fecha: 19/11/2020

Actividades

1-Realizar una obra artística implementando lo aprendido en el año, avocados en la línea y color. Tomar de referencia el ciclo del agua visto en esta guía.

- En una hoja dibujar el ciclo del agua, demostraciones de cómo cuidan el agua o algún paisaje en donde el agua sea protagonista.
- Luego rellenarlo de líneas, (observar todos los tipos de líneas). Es imprescindible hacer muchas líneas encima de otra, para crear distintos contornos, gruesos y finos.
- Pintar todas las líneas de negro, luego pintar los espacios por dentro con colores fríos, cubrir toda la hoja. Se Puede volver a remarcar con negro todas las líneas y agregar o hacerlas más gruesas, para resaltar la obra.

***Recuerden:** Se debe pintar toda la hoja, no puede quedar ningún espacio en blanco.

¡¡MUCHOS ÉXITOS EN EL DESAFÍO!!

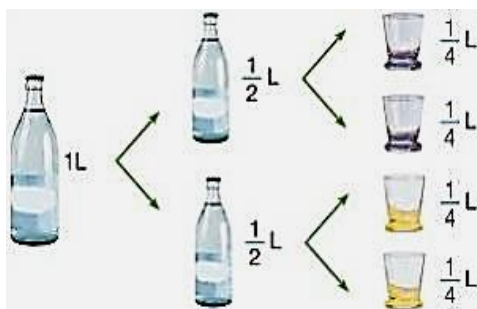


Fecha: 20/11/2020

MATEMÁTICA

Para poder resolver el desafío debes conocer con qué elementos debes llenar la botella y qué cantidad debes colocar en su interior.

1-Para conocer la capacidad de la botella, de 1 litro que encontraron Juan y Lucas, hicieron distintas pruebas con agua, Observa la gráfica que hicieron y lee lo que escribieron.



-En una botella de 1 litro, entran 2 botellitas de medio litro (1/2) con agua.

-En una botella de 1 litro, entran 4 vasos de un cuarto litro (1/4), con agua.

-En una botella de medio litro (1/2), entran 2 vasos de un cuarto litro (1/4) con agua.

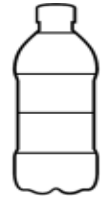
2- Lee las instrucciones, para armar el filtro que encontraron.

Pinta en la botella esa fracción.

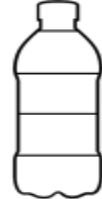


❖AGREGAR MEDIO LITRO (1/2) DE ARENA DENTRO DE LA BOTELLA.

❖ COLOCAR UN CUARTO LITRO (1/4) DE PIEDRAS DENTRO DE LA BOTELLA.



❖ LLENAR TRES CUARTOS LITROS (3/4) DE LA BOTELLA CON AGUA SUCIA, PARA FILTRAR.



3- Observa y elige el recipiente en el que pueden caber cada cantidad de agua.



1 litro

10 litros

2,5 litros

100 litros

5 litros

50.000 litros

R.D (Resolución del desafío):

a)-Corrección final y pasado en limpio del borrador del instructivo para armar el filtro casero para el agua. (Enviar una foto a la señorita)

R.D.F: Presentación (mediante fotos) y explicación (mediante llamada o video llamada), del filtro casero para purificar el agua, a la docente a cargo del grado.

!!!FAMILIA, el desafío está completo!!!

Hicieron un gran trabajo juntos, ahora es tiempo de descansar, disfrutar y ser felices.



Directora: Sra. Matilde Susana Velázquez

Vice Directora: Srta. Mónica B. Suarez