

Título: **EL DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES.**

Fecha: desde 09/06 hasta el 15/06

GUÍA N° 2

DESAFÍO: **CREAR UN MEMOTEST DE ANIMALES Y SUS NOMBRES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

ACTIVIDADES

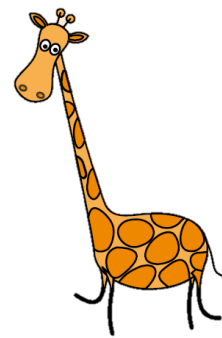
DÍA 1- MIÉRCOLES 09/06 LENGUA: LEE EL TEXTO CON AYUDA DE UN ADULTO Y LUEGO ENCIERRA LA IMAGEN QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR

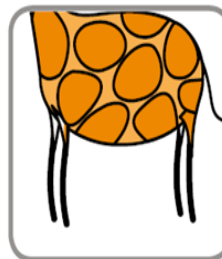
LA JIRAF MANUELA FUE AL BAILE BESTIAL, Y TODOS SE RIERON PORQUE CON SUS PATAS NO PODÍA BAILAR.

MANUELA SALIÓ DE LA PISTA Y A SU CASA MUY TRISTE REGRESÓ, POR SUERTE EL PEQUEÑO GRILLO LO VIO Y LO CONSOLÓ.

LE MOSTRÓ UNA NUEVA CANCIÓN Y MANUELA CON ELLA BAILÓ, CON TAN BUEN RITMO QUE A TODOS LOS ANIMALES SORPRENDIÓ.



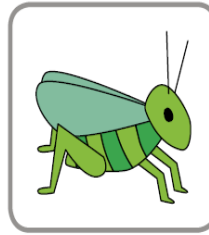
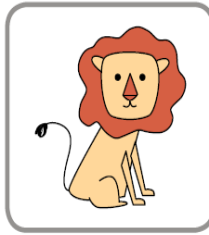
- MANUELA NO PODÍA BAILAR POR SUS:



- MANUELA REGRESÓ A SU CASA



- A MANUELA LA CONSOLO



MATEMÁTICA: 1- ESTA ES UNA PÁGINA DEL ALBUM DE FIGURITAS DE ANIMALES DE TOMÁS Y SU HERMANA.

¿CUÁNTAS FIGURITAS ENTRAN EN ESTA PÁGINA DEL ÁLBUM?

* ¿QUÉ FIGURITAS YA ESTÁN PEGADAS?

ESCRIBAN LOS NÚMEROS.

* ANOTEN LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA PÁGINA.

40		42
43		
	47	48
	50	

CIENCIAS NATURALES: 1- TACHA EL ANIMAL INTRUSO

ANIMALES QUE VUELAN

PALOMA

TORTUGA

MARIPOSA

CARACOL

ANIMALES QUE CAMINAN

PERRO

SERPIENTE

VACA

SAPO

DÍA 2 JUEVES 10/6

LENGUA: 1- DESCUBRÍ LAS PALABRAS QUE SE FORMAN Y ESCRIBILAS.

ZA +



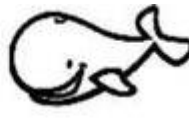
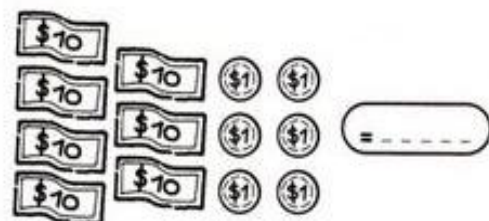
PE +



TO +



+ CIONES

MATEMÁTICA: 1- COMPLETA**CIENCIAS NATURALES: 1- ESCRIBE DEBAJO DE CADA ANIMAL COMO SE DESPLAZA****DÍA 3- VIERNES 11/6****MATEMÁTICA: 1- CUENTA EL DINERO QUE TIENEN LOS CHICOS.****MATEO****MARIANA****LEO****LUANA**

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?

¿QUIÉN TIENE MENOS?

¿CUÁNTO DINERO TIENEN ENTRE LAS NIÑAS?

LENGUA: 1- UNE LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LAS PALABRAS LUEGO LEELAS EN VOZ ALTA.

DÍA 4- LUNES 14/6**MATEMÁTICA:** 1- PINTA EL DIBUJO COMO SE INDICA.

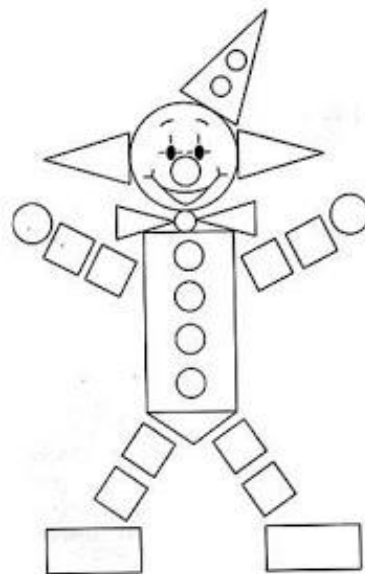
VERDE TRIÁNGULOS ROJO CÍRCULOS

AZULES CUADRADOS MARRÓN RECTÁGULOS

2- CUENTA Y ESCRIBE EL NUMERITO

HAYTRIÁNGULOS

HAY.....CUADRADOS

**LENGUA.** 1- LAS SÍLABAS SE VOLARON DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. COMPLETA CADA PALABRA COLOCANDO LA CORRECTA.

MA	ME	MI	MO	MU
----	----	----	----	----



..... TO



..... CRÓFONO



..... TE



..... ÑECA



..... DIAS

DÍA 5: MARTES 15/6

RESOLVEMOS EL DESAFÍO: LA SEÑO TE MUESTRA COMO SON LAS FICHAS DEL MEMOTEST. ESTAS TIENEN FORMA DE CUADRADO Y ES DE FRUTAS. EL TUYO SERÁ DE ANIMALES Y PUEDE TENER FORMA DE CUALQUIER FIGURA GEOMÉTRICA. EN UNA FICHA DIBUJAS O PEGAS UN ANIMAL QUE VUELA. UNO QUE CAMINA, UNO QUE SE ARRASTRA, UNO QUE NADA, UNO QUE SALTA Y UNO QUE SALTA Y NADA. Y LA OTRA FICHA DEBES TENER EL NOMBRE. PARA JUGAR COLOCA LAS FICHAS BOCA ABAJO Y DEBES DARLAS VUELTA Y RECORDAR DONDE ESTA CADA UNA Y CUANDO ENCUENTRES EL NOMBRE ARMAR EL PAR. POR AUDIO LA SEÑO TE EXPLICA MEJOR. CUANDO NOS VEAMOS JUGAREMOS EN EL GRADO.

Directivo: Lic. Sandra Botta

Docente Responsable: Garro, Miriam

DOCENTE: CORINA TIVANI

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN MUSICAL** -

ACTIVIDADES:

1. ¿PUDISTE REALIZAR LAS ACTIVIDADES ANTERIORES?
2. AHORA TE PROPONGO QUE **COMPLETE LA ACTIVIDAD N°3** DEL CUADERNILLO
¡¡¡VAMOS QUE TU PUEDES!!!! ¡¡¡CUIDATE!!!

DOCENTE: ROBERTO SANTANDER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES**

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN GRÁFICA DIFERENCIANDO FIGURA Y FONDO SIMPLE

ACTIVIDADES:

- 1- LOS CHICOS DEBERÁN DIBUJAR SU MASCOTA O LA QUE LES GUSTARÍA TENER.
- 2- LO DEBERÁN PINTAR CON LÁPICES O CRAYONES.
- 3- FINALMENTE DEBERÁN PINTAR EL FONDO Y LA IMAGEN CON UN SOLO COLORE
¡MANOS A LA OBRA, SEGURO QUEDARÁ UN HERMOSO TRABAJO!

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** –

DOCENTE: SILVIA LUNA

ACTIVIDADES:

-REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON TU FAMILIA EN EL CUADERNO.



Cocina

Estimada familia:

- *¿Qué comidas comían cuando eran niños/as?*
- *¿Cuáles eran los platos que más les gustaban y los que menos?*
- *¿Hay alguna receta que haya pasado de generación en generación en la familia?*
¿Pueden contárnosla?

Muchas gracias

Directivo: Lic. Sandra Botta.