

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Escuela: JINZ N° 48

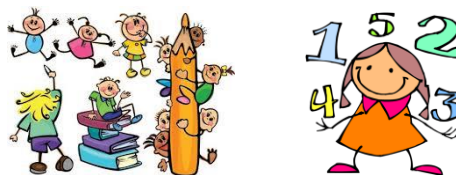
Docentes: Claudia Mansut-Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez - Laura Villalba- Andrea Velasco.

Profesores de Especialidades: Ed. Física, Raúl Pereyra- Ed. Plástica, Victoria Herrería – Ed. Musical, Evelin Ontivero.

Nivel Inicial: Sala De 5 Años

Turno: Mañana-Intermedio –Tarde

Área curricular: Dimensiones Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social



Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática **Contenido:** Conteo. Recitado. Los números como memoria de una cantidad. Reconocimiento del número escrito

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Reconocimiento del nombre propio e iniciación en la escritura de algunas palabras significativas. **Literatura. Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito: Música. Contenido: Exploración y reconocimiento del tiempo en la ejecución de movimientos largos, cortos, rápido, lento. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Construcción y modelado de figuras tridimensionales.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamientos. Cuidado de su salud y reconocimiento del propio cuerpo.

Ámbito: Juego como eje transversal

Capacidades Generales: Aprender a aprender - Resolución de problemas

Capacidades Específicas: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ - LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Título de la Propuesta “SEGUIMOS APRENDIENDO Y DIVIRTIÉNDONOS EN CASA”

ACTIVIDADES: (Desde el 22/09 al 02/10)

Actividad N°1: Cazando Números

A) Con la ayuda de un adulto buscar 2 tubos de papel higiénico o rollos de cocina, los deben pegar y así quedarán hechos unos binoculares, al cual deben decorar con lo que tengan en casa (trocitos de papel, papel de diario, cáscaras de huevos, papeles de colores, etc.).

B) Una vez listos los binoculares manos a la obra, como son mágicos cazamos números por toda la casa. Cuando vuelvan, conversar sobre que números vieron y para qué sirven en cada lugar donde están. En una hoja escribir los números que vieron y decorar con papelitos o lo que tengan en casa.



Actividad N°2: Mamá nos muestra lo que nos identifica a cada uno como persona, mi Documento Nacional de Identidad. Observar y ver que aparece en él (Nombre, apellido, número, foto, fecha de nacimiento, etc.). Después con ayuda jugar con los fonemas, pensar y decir palabras que comiencen con la primera letra del nombre.

Luego ¡Poner manos a la obra!!! Buscar un cartón, tapa de una caja de zapato, hoja o cualquier material que pueda servir para armar un cuadro (tamaño A4).

Seguidamente escribir el nombre bien grande (si pueden solitos) sino, pedir a el adulto que lo haga en imprenta mayúscula para poder copiarlo y decorar cada una de sus letras, haciéndole todo lo que nos guste y colocar una cinta o lanita atrás para poder colgarlo. (Enviar una foto de la tarea realizada al grupo de WhatsApp).

Actividad N°3: Juego del Manzano y dado

En familia confeccionar un árbol de cartulina, cartón o cualquier material que tengamos en casa. Un adulto debe lanzar el dado (si no tenemos en casa se puede confeccionar con cajas), la cantidad que salga en el dado, dibujar las manzanas en nuestro manzano. Así repetimos el juego

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ - LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

hasta completar nuestro manzano (la docente enviará un video en el grupo de WhatsApp como ejemplo de la actividad).

Actividad N°4: Día del Maestro

En familia buscar un lugar cómodo de nuestro hogar donde podamos sentarnos en ronda y observar el siguiente video: <https://youtu.be/pictHN4IIIA>

A continuación conversar sobre el mismo ¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos/as estudien? ¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer ni escribir? ¿Cómo sería un país sin escuelas? Para finalizar se les propondrá a los niños/as que piensen en algo que saben hacer y podrían enseñar a sus compañeros. Por ejemplo: un juego, baile, canción, truco de magia, adivinanza, receta de cocina. (Grabar al alumno y enviarlo a la docente).

Actividad N°5: MÚSICA. Aprender esta hermosa canción para poder dedicarla a nuestras docentes en su día. <https://youtu.be/s-A30e6gpj8> “GRACIAS A TI” La escuchamos una vez, luego la repetimos con la voz hablada y para terminar la cantamos.

Actividad N°6: Adivinanzas: Con la ayuda de algún miembro de la familia resolver las siguientes adivinanzas (Las mismas serán enviadas por WhatsApp). El adulto deberá leerlas en voz alta y en conjunto deberán tratar de resolverlas. Luego elegir dos de ellas, el adulto escribe la respuesta de la adivinanza en un papel (en imprenta mayúscula) seguidamente, el alumno/a deberá copiar en (hojas de diario, de dibujo, de cuaderno, etc.) e ilustrar la respuesta con imágenes.



Actividad N°7: PLÁSTICA “Estatuas vivientes”

Materiales: Para la siguiente actividad necesitaremos música, como soporte una hoja de cualquier color, lápiz negro y lápices de colores.

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ - LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

En la siguiente actividad podrán participar todos los integrantes de la familia, deberán poner música para bailar y cuando se detiene la música cada uno deberá quedar congelado como una estatua. El alumno tendrá que recorrer y observar alrededor de los participantes, elegir a uno y realizar un dibujo rápido de cómo está ubicada esa persona. El juego se repetirá hasta que cada uno de los integrantes haya dibujado y tenga su dibujo. Luego en familia cada uno, podrá pintar su dibujo. A la hora de realizar el juego de las estatuas, podrán bailar con algún elemento que recortarán de diarios, revistas, etc.

Actividad N°8: La pecera y los peces

Se invitará a jugar a los alumnos con dos peceras que se dibujarán en un papel o cartón y 20 peces de colores o del papel que tengan en casa, este material ya estará previamente preparado por el adulto. Comenzar dejando 20 peces dentro de una de las peceras y la otra vacía. Luego se le preguntará al alumno: ¿Cuántos peces hay en la pecera? ¿Qué pasa si sacamos 4 peces y los colocamos en la vacía? ¿Cuántos peces quedan en cada pecera? El alumno deberá sacar los 6 peces y colocarlos en la vacía y contar. ¿Qué pasa si sacamos 6 peces y la colocamos en la otra pecera? ¿Cuántos peces quedan en cada pecera? El alumno deberá registrar cada respuesta en una hoja. Por último, pegar los pececitos en la pecera y lo guardar para la carpeta.



Actividad N°9: EDUCACIÓN FÍSICA: Embocar en la ratonera

Materiales: Cajas de cartón, pelotitas de papel.

Descripción: Desde una distancia determinada, los chicos intentarán embocar, en 3 puertas como si fueran ratoneras hechas de caja de cartón. Cada puerta tendrá un color. Pueden lanzar con la mano, golpear con el pie o con un palito.

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ - LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO



Actividad N°10 Cazamos Palabras

Con los binoculares cazamos palabras de las cosas que hay en casa, por ejemplo artículos comestibles. Luego en una hoja escribirán 5 palabras que hayan visto y al lado dibujarán el envase del comestible al que corresponde, pintarán con los elementos que tengan en casa.

Actividad N°11: MÚSICA: Escuchar la canción “Pim Pau-Pica Piedra” y observamos el video: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE> En esta canción utilizar nuestras manos, mirar bien cuáles son los movimientos que debemos realizar. ¿Quién canta? ¿El ritmo de la canción es siempre igual? Hacer los movimientos mientras se observa el video y memorizar la letra de la canción. Realizamos esta canción varias veces así nuestros dedos se ejercitan.

Actividad N°12: PLÁSTICA: “Creamos un rompecabezas” Materiales: Una revista o fotografía, palitos de helado o un cartón, plasticola y tijera.

Para la siguiente actividad deberán buscar una imagen que podrá contener figura humana, algún animal u objeto, luego tendrán que pegarla sobre los palitos de helados o sobre un cartón. Por último deberán recortarlas a través de líneas rectas como muestra la imagen en varias partes. Ya estará listo para comenzar a jugar y formar nuestra figura. ¡Manos a la obra!

Actividad N°13: EDUCACIÓN FÍSICA. Soplar y embocar la balita o pelota de papel.

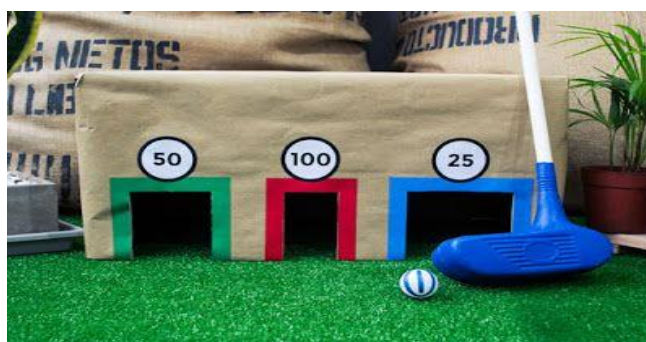
Materiales: Diarios o balitas, vaso de plástico y cinta adhesiva.

DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ - LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA

HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Soplar la pelotita por la rampa, mesa o suelo sin que se caiga y embocarla. Se puede realizar con sorbete o tubo de cartón de papel higiénico o sin él.



Directora: Claudia López

**DOCENTES: CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE –PAOLA GUTIÉRREZ -
LAURA VILLALBA- ANDREA VELASCO
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA,
VICTORIA
HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO**