

Guía Nº 1

Grado 6º “A” y “B”

Ciclo: Segundo

Nivel Primario

Turno:

Mañana

Docente: Ferra Rosa, Vázquez Melina.

Título: “Desde casa seguimos aprendiendo.”

Propósitos:

- ▼ Propiciar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral y escrita.
- ▼ Suscitar el trabajo cooperativo en los textos escritos por los alumnos.
- ▼ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa por diferentes vías, así como problemas aritméticos.
- ▼ Promuevan el estudio, la expresión, comunicación para que pongan en juegos saberes significativos y relevantes de las ciencias sociales.
- ▼ Generar el interés por la diversidad animal y el cuidado del ambiente.

Criterios

- Participar en conversaciones acerca de lecturas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito.
- Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita.

Indicadores:

- Comprende y responde preguntas en base a un texto leído.
- Emplea y reconoce sustantivos.
- Lee y escribe números de 6, 7 y más cifras.
- Identifica números en la serie numérica.

Actividades de profundización

Día 1 Miércoles 26 de mayo

Matemática

1 – Descubre de que numero se trata.

Pienso en...	Número en cifras
Dos millones y medio	
6,4 millones	
El doble de 3,5 millones	
$5.000.000 + 500.000 + 4.000 + 300 + 60 + 2$	
$5 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 3 \times 100$	
Treinta y seis millones, doce mil	

2 – Escribe los números que resultan de estas operaciones.

$3 \times 10.000 + 5 \times 10 =$	
$4 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 9 \times 100 =$	
$4 \times 1.000.000 + 9 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 8 \times 100 =$	
$7 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 3 \times 100 + 5 \times 1 =$	

3 – Escribe cuánto vale el número 8 en los siguientes números.

15.308	8×1	8 unidades
189.000		
25.980		
865.960		
8.906.999		



Lengua

Identifica y rodea de rojo los nombres **propios** y de azul los **comunes**:

- El abuelo y yo hemos pescado en el río que hay en el bosque.
- Martina no va a venir a la fiesta de Lucas.
- Mis primos viven en Granada.
- Me he mudado a la Avenida de Mayo.
- Los niños jugaban en el nuevo parque.
- Mi padre se ha comprado un coche Seat.
- Javier quiere estudiar en la Universidad Alfonso X.
- La profesora nos puso un examen sorpresa.
- Mi sueño es trabajar en Google.
- La Organización Mundial de la Salud avisa de la gran contaminación.
- Todos los inviernos vamos a esquiar a Sierra Nevada.
- La familia Gutiérrez organizó la cena de bienvenida.



2. Lee y luego escribe las mayúscula donde corresponde.

mario tiene cuatro amigos: andrés, javier, luisa y eliana. a ellos les gusta mucho salir a pasear en bicicleta por el barrio y recorrer el parque que está cerca, elevar volantines, subirse a los juegos de madera y jugar a las escondidas entre los árboles.

luisa lleva de paseo al parque a su perro tobi. Cuando llueve se quedan en la casa de javier construyendo ciudades con bloques o palitos.

La mamá de javier les da once a los niños leche con chocolate y tostadas mientras ven una entretenida película.

3 - Completa el cuadro, teniendo en cuenta el texto.

Tres sustantivos comunes	Tres sustantivos propios	Tres adjetivos

4. Lee las siguientes oraciones e identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

1.- Los buenos amigos juegan .

Sustantivo: Adjetivo:.....
Verbo:.....

2.- Los niños pasean en sus lindas bicicletas.

Sustantivo: Adjetivo:.....
Verbo:.....

3.- Los volantines rojos vuelan alto.

Sustantivo: Adjetivo:.....
Verbo:.....

Día 2 Jueves 27 de mayo

Matemática

1 – Forma diez números mayores que 2.500.129, con los siguientes dígitos.

3 5 8 9 4 6 2 7

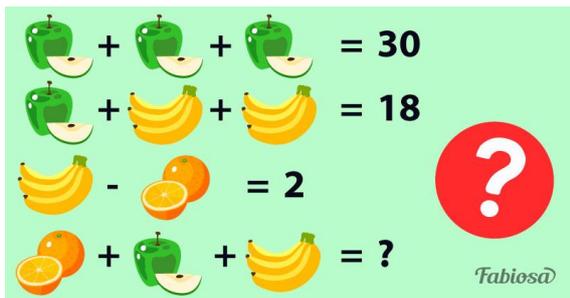
2 – Escribe el nombre a los números que formaste.

3 – Descompone los números del punto 1.

Día 3 -Viernes 28 de mayo

Matemática

1. Resuelve este acertijo. Suerte!!!



Problema: De los 50 animales de una granja, 20 son corderos. El granjero ha realizado grupos de 5 corderos. ¿Cuántos grupos ha realizado si 10 corderos son cojos?

1.- ¿Cuáles son los datos necesarios para resolver el problema?

- 50 animales y 10 corderos cojos.
- 50 animales y 20 corderos.
- 20 corderos y 10 corderos cojos.
- 20 corderos y 5 grupos.

2.- ¿Cuál es la solución del problema?:

- 5 grupos.
- 5 grupos de corderos cojos.
- 4 grupos.
- 10 grupos de corderos.

2. Trabaja en la Lista de cotejo

Criterios	si	No	Algunas veces
• Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita			
• Emplea y reconoce sustantivos			

Área: Ed. Musical

Docente: Lucia Fúnez

Miércoles

Título: “Viva la Patria”

Propósito: Fomentar la adquisición de datos o hechos históricos, a través del uso de la voz, la ejecución de objetos sonoros y el canto.

Criterio de Evaluación: Analizar e interpretar obras del repertorio oficial.

Indicador de logro: Cantan el Himno Nacional Argentino.

¿Hola cómo están? espero que se encuentren muy bien!!! En esta ocasión vamos a trabajar con nuestra canción Patria; la más importante y la que nos identifica en el mundo entero.

Actividades de profundización.

Docentes responsables: Ferrá Rosa, Vázquez Melina: Morales Fernando, Funes Lucia, García Karen

Escuela Arturo Capdevila- 6º grado – Áreas Integradas: Lengua-Matemática- Ed. Musical-Ed. Tecnológica- Ed. Física

- 1) Escucha el audio del “Himno Nacional Argentino” (se enviará al grupo de WhatsApp)
- 2) Escribe el texto del Himno Nacional Argentino en el cuaderno de música. (Autodictado)
- 3) Subraya en el texto las palabras cuyo significado desconoces.
- 4) Busca el significado de las palabras subrayadas en el diccionario.
- 5) Canta junto a tu familia el Himno Nacional Argentino.

Área: Educación Física

Docente: Fernando Morales

Título: El cuerpo y su movimiento

Propósito: Promover la participación en prácticas corporales y ludo motrices que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, inclusión, cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente, adoptando hábitos alimenticios saludables para una mejor calidad de vida.

Criterio de Evaluación: realizar distintos patrones de movimiento con ajustes según la situación problemática y a la consigna planteada.

Indicadores de Evaluación:

- Participa activamente de las actividades.
- Plantea entusiasmo dichas consignas.
- Realiza movimiento en relación a su cuerpo.
- Interpreta consignas.
- Descubre patrones nuevos de movimiento.

Actividades de profundización:

Inicio:

- Realizar trote suave entre 3 y 5 minutos.
- Movilidad articular de piernas, brazos y cadera

Desarrollo:

- Trotar suave y agregar ejercicios de pre calentamiento:

Laterales. Cambio de ritmos. Saltar con 1 pie, luego con el otro.

Saltos y alguno visto en la clase.

- Trotar, saltar con un pie y caer con los 2 pies juntos.
- Demostrar cómo es una partida baja
- Recordar las voces de mando en la partida baja.

Cierre:

- Elongación de piernas y brazos.
- Respiración profunda, contando hasta 10.
- Reflexión de las tareas realizadas.

Lista de cotejo

Criterios	si	No	Algunas
-----------	----	----	---------

Docentes responsables: Ferrá Rosa, Vázquez Melina: Morales Fernando, Funes Lucia, García Karen

			Veces
Puede realizar sin dificultad todas las tareas propuestas			
Puede respetar las diferentes consignas			
Tuve confianza en mí mismo al realizar las actividades			
Puede resolver una situación problemática			
Descubrí diferentes patrones de movimiento			

Área: Ed. Tecnológica

Docente: Karen García

Jueves

Título: Productos Tecnológicos

Propósitos: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano como parte del mundo artificial.

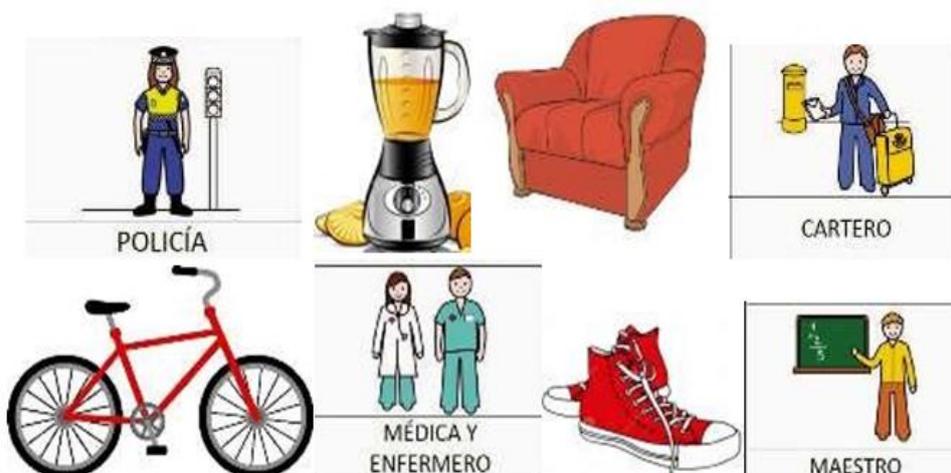
Criterios de evaluación: Reconocer los productos tecnológicos Y comprender las características.

Indicadores de Evaluación: Reconoce los productos tecnológicos de su entorno cotidiano e indica las diferencias de los productos tecnológicos en bienes y servicios.

Actividades de profundización:

Los Productos Tecnológicos se clasifican en Bienes y Servicios:

- Bienes: objetos o artefactos materiales, hechos por el hombre para satisfacer una necesidad o resolver problemas de las personas.
- Servicios: son actividades que mejoran la vida de las personas ejemplo: servicio de transporte, educación, etc.
 - a) Observa las siguientes imágenes
 - b) Recorta y pega en el cuadro según corresponda (Bien o Servicio)



BIENES	SERVICIOS

Directora: Castro Cecilia

Vice directora Bordón Analía