

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR
LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. CS. NATUTALES. TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LAS PLANTAS Y LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN.

QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIAS SEGUIMOS EN CONTACTO PARA CONTINUAR APRENDIENDO. SUGIERO QUE RESPETEN EL CRONOGRAMA DE TAREAS. CUIDENSE MUCHO, SE LOS EXTRAÑA. PARA CONSULTAS MI CELULAR: 2644042533

SEÑO CECILIA

GUÍA 3

CONTENIDOS SELECCIONADOS. MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES. LAS PLANTAS, SUS PARTES Y FUNCIONES. NUMERACIÓN HASTA 40. OPERACIONES SUMA Y RESTA.

ACTIVIDADES.

CLASE 1 Viernes 17 de Abril

Ciencias Naturales

1-a)-Observa las siguientes imágenes



b)-Responder

- ❖ ¿Qué observas en las imágenes y cómo son?
- ❖ ¿En qué se diferencian?
- ❖ ¿Dónde podemos encontrar estas plantas? ¿Qué partes tienen las plantas?

- ❖ Si reconocen cómo se llaman, escribe el nombre de las plantas de las imágenes y de otras que hay cerca de tu casa.

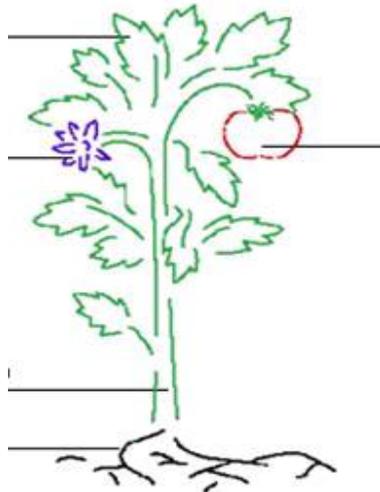
2-Pide a alguien de tu familia que te lea la siguiente información. Si tú puedes leer algunas palabras del texto, subraya las que puedes leer solo.

Las plantas son seres vivos como las personas o los animales, tienen un ciclo de vida, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Si bien no pueden desplazarse, poseen la capacidad de elaborar su propio alimento, para ello necesitan la energía del sol, agua, algunos gases del aire y nutrientes presentes en la tierra.

Las plantas tienen varias partes y cada una de ellas cumple una función específica, están diseñadas para realizar todas las funciones sin necesidad de desplazarse, en su gran mayoría presentan color verde en sus hojas pero también hay otros pigmentos que le dan color a las plantas, los tallos le dan soporte a la planta.

En una planta común podemos distinguir las siguientes partes: **raíz, tallo, hojas, flores y frutos.**

3-En el siguiente dibujo ubica y escribe el nombre de las partes de la planta.



4-Matemática

Ahora vamos practicar un juego para embocar

Con la ayuda de alguien de tu casa armen un juego para embocar. Necesitas 2 tachitos (pueden ser botellas plásticas recortadas o latas vacías) a uno le vas a poner un cartel que diga "10" y al otro, un cartel que diga "1". Además necesitas 6 o 8 tapitas de gaseosas o botones o piedritas que usaras para embocar.



Podes jugar solo o con alguien de tu familia. El juego consiste en colocar los tarritos en el suelo, pararse a una distancia de uno o dos metros y tratar de embocar las tapitas en los tachitos.

Cuando tires todas las tapitas contás el puntaje obtenido. Por ejemplo, si cayeron 3 tapitas en el tachito de los 10, te sacaste 30 puntos. Y si cayeron 2 tapitas en el tachito de 1, sacaste dos puntos más. Entonces 30 más 2 da un total de 32 puntos.

Si jugas solo anota los puntos que sacaste. Si jugaste con alguien, anota los puntos que sacó cada uno y escribí el nombre de quién ganó. Podes hacer una tabla en el cuaderno donde registres los puntajes obtenidos.

CLASE 2 Lunes 20 de Abril

El viernes estuvieron viendo las plantas y sus partes. Ahora veremos cómo crece una planta.

1-Te propongo que veas el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=yUGwHqE8Hdw>

2- Colorea, recorta y pega el ciclo vital de un poroto

1° 2° 3° 4° 5°

6° 7° 8° 9°

The illustrations show the following stages: 1. A seed in a pot. 2. A seedling with two leaves and roots. 3. A seedling with two leaves and roots. 4. A seedling with two leaves and roots. 5. A seedling with two leaves and roots. 6. A seedling with two leaves and roots. 7. A seedling with two leaves and roots. 8. A seedling with two leaves and roots. 9. A seedling with two leaves and roots.

Tecnología

3-Te pido que veas el siguiente video explicativo sobre materiales naturales y artificiales

https://www.youtube.com/watch?v=cKorvEOL_Y8

4- Completa los huecos con lo escuchado en el video o conocimientos que ya posees.

Los materiales según su procedencia pueden ser naturales o

Los materiales..... son aquellos que se encuentran en la naturaleza. Pueden ser de origen mineral como la sal, la arena, el.....; de origen vegetal como la madera, el algodón, el corcho; o de origen animal como la lana, el cuero. Estos se usan para hacer zapatos,.....

Los materiales artificiales son aquellos creados por el hombre a partir de materiales naturales. Ejemplo el vidrio, elo los plásticos. Estos materiales se utilizan para hacer.....

CLASE 3 Martes 21 de Abril

1-El lunes jugaste al juego de embocar. Ana y Santiago jugaron también. Ana sacó 26 puntos y Santiago 35. ¿Quién ganó?

2-Calculá y completa el cuadro

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

3- Leer o pide que te lea alguien de tu familia el texto

FUNCIONES DE CADA PARTE DE UNA PLANTA

- Hoja. Cada una de las láminas, generalmente verdes, planas y delgadas, de que se visten los vegetales, unidas al tallo o a las ramas por el pecíolo o, a veces, por una parte basal alargada, en las que principalmente se realizan las funciones de transpiración y fotosíntesis.
- Tallo. Órgano de las plantas que se prolonga en sentido contrario al de la raíz y sirve de sustentáculo a las hojas, flores y frutos.
- Flor. Brote reproductor de las plantas; éste órgano interviene en la reproducción de las plantas. .

- Fruto. En él quedan contenidas las semillas. Con frecuencia cooperan a la formación del fruto tanto el cáliz como el receptáculo floral y otros órganos.
- Raíz. Órgano de las plantas que crece en dirección inversa a la del tallo, carece de hojas e, introducido en tierra o en otros cuerpos, absorbe de estos o de aquella las materias necesarias para el crecimiento y desarrollo del vegetal y le sirve de sostén.
- Semillas: Dan origen a una nueva planta.

4- Unir cada parte de la planta con su función

HOJA Absorbe agua y materia necesarias para el crecimiento de la planta.

RAÍZ En ella se realiza la respiración, transpiración y se elabora el alimento de la planta.

FRUTO Da origen a una nueva planta.

TALLO Interviene en la reproducción de una planta.

FLOR Contiene a las semillas.

SEMILLA Sostiene a las hojas, frutos y flores.

CLASE 4 Miércoles 22 de Abril

Tecnología. Lee y realiza las siguientes actividades.

Recuerda

- Los **materiales** son las sustancias que se emplean para fabricar objetos.
- Los materiales pueden ser **naturales** o **artificiales**.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia y la ligereza.

1. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales según corresponda.



hormigón

madera

vidrio

cuero

granito

papel

Materiales naturales

Materiales artificiales

2. Rodea en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales y escríbelas.



• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

3-Resuelve la siguiente situación problemática.

Paulo tiene 40\$. En el quiosco de su barrio compró un paquete pequeño de galletas a \$18 y un jugo a 20\$. ¿Cuánto tuvo que pagar? ¿Qué dinero le sobró?

CLASE 5 Jueves 23 de Abril

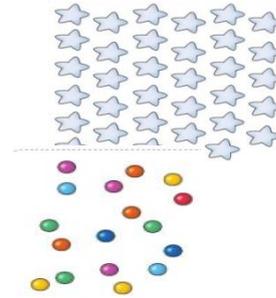
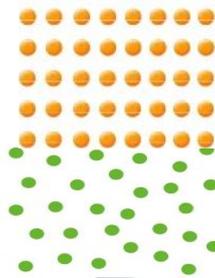
1-Unir cada número con su nombre y la representación que le corresponde.

29 diecisiete

33 cuarenta

40 veintinueve

17 treinta y tres



2-Ordenar de menor a mayor los números anteriores

3-Resolver

a. $40 - 26 =$

b. $37 - 15 =$

c. $23 + 4 + 12 =$

4- Indica qué parte de las siguientes plantas nos sirven de alimento



.....



Lechuga

.....



.....

CLASE 6 Viernes 24 de Abril

Actividades de Cierre.

1-Elabora un problema que involucre suma y resta; luego resuélvelo en tu cuaderno.

2-Escribe el nombre de tres objetos e indica de que material están hechos y clasifica esos materiales en naturales y artificiales.

3-Recorta una imagen de una planta y pégala en tu cuaderno. Escribe el nombre de las partes de la planta que se puedan ver en esa imagen y la función de cada parte de esa planta.

Directora: Ana, Aciar