

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR SARMIENTO. “JARDÍN BIENVENIDA SARMIENTO”.

DOCENTES:

PROF. NAVAS, NOELIA.

PROF. RIVERO, CINTIA.

PROF. SEVA, SARA.

VICEDIRECTORA: LUCIANA ARIZA

SALA: 5 AÑOS.

NIVEL: INICIAL.

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES:

LITERATURA INFANTIL

MATEMÁTICA.

TE CUIDAS; NOS CUIDAMOS, QUÉDATE EN CASA



*¡y así todos juntos al **arcobris** volveremos ver brillar!*

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO – JARDÍN BIENVENIDA
SARMIENTO SALA 5 AÑOS**

ACTIVIDAD N°1.

CONTENIDOS:

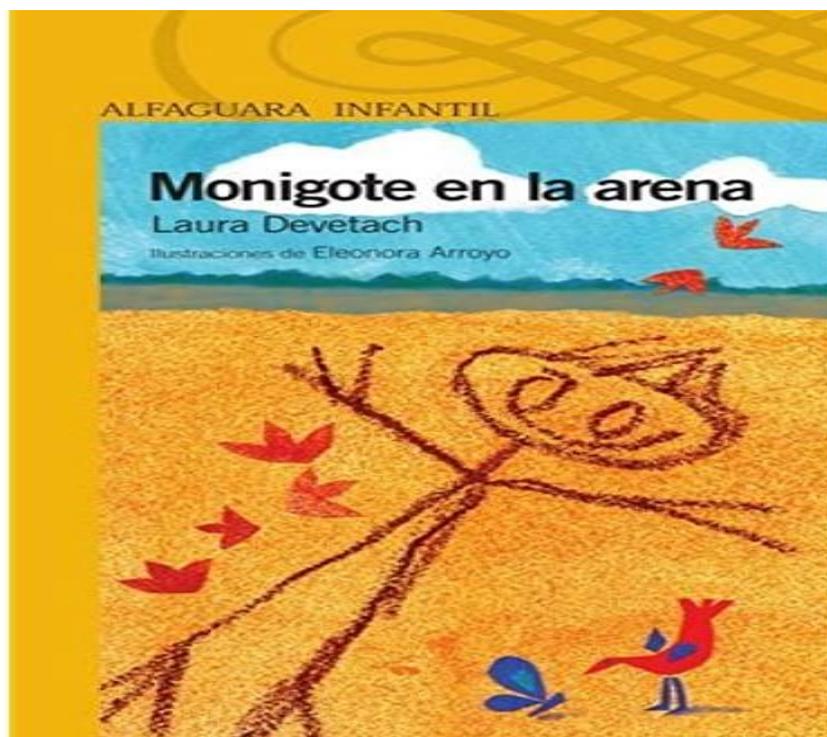
SERIACIÓN Y CLASIFICACIÓN

LITERATURA: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.

JUGAMOS CON CAJAS

BUSCA EN CASA CAJAS DE DIFERENTES MATERIALES, TAMAÑOS, COLORES, ETC., UNA VEZ REUNIDAS (QUE EL NIÑO AVERIGÜE POR SÍ MISMO QUE EXISTEN DIFERENTES TIPOS Y TAMAÑOS DE CAJAS, QUE LAS PUEDE CLASIFICAR), ORDENAR POR COLORES, TAMAÑO O MATERIAL. CONVERSAR PORQUÉ LO ORDENÓ ASÍ. LUEGO, REGISTRAR EL RESULTADO DE LO QUE REALIZÓ DIBUJANDO O CON FOTOS.

ME QUEDO EN CASA COMPARTIENDO, BUENOS CUENTOS EN FAMILIA”.



<https://www.loqueleo.com/ar/uploads/2016/04/monigote-en-la-arena.pdf>

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO – JARDÍN BIENVENIDA
SARMIENTO SALA 5 AÑOS

ACTIVIDAD N°2.

JUGAMOS CON FIGURAS

RECORTAR FIGURAS DE DISTINTOS TAMAÑOS. ORDENAR LAS FIGURAS PONIENDO EL TAMAÑO DEL MÁS GRANDE AL PEQUEÑO Y VICEVERSA, (QUE EL NIÑO LLEVE UNA SECUENCIA Y DIFERENCIE LOS TAMAÑOS, ASÍ PODRÁ DISTINGUIR LOS GRANDES Y PEQUEÑOS.), CONVERSAR PORQUÉ LO ORDENÓ ASÍ. LUEGO REGISTRAR EL RESULTADO DE LO QUE REALIZÓ DIBUJANDO O CON FOTOS.

QUÉDATE EN CASA, COMPARTIENDO UN CUENTO EN FAMILIA. "CUÍDATE, CUÍDANOS".



<https://udlerlorena.wordpress.com/2016/04/24/una-poetica-de-los-tamanos-lo-grande-y-lo-pequeno-en-graciela-montes/>

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO – JARDÍN BIENVENIDA
SARMIENTO SALA 5 AÑOS

ACTIVIDAD N°3.

JUGAMOS CON TARJETAS DE COLORES

EN TARJETAS DE CARTÓN REALIZAR CÍRCULOS DE DIFERENTES COLORES. ORDENAR LOS MISMOS POR COLORES, (QUE EL NIÑO RECONOZCA LOS COLORES Y PUEDA CLASIFICARLOS PARA HACER UNA CORRECTA ELECCIÓN DEL MISMO) O CON UN MAZO DE CARTAS, DISTRIBUIR LAS MISMAS EN LA MESA Y AGRUPAR POR EL DIBUJO, POR EJEMPLO AGRUPAR TODAS LAS CARTAS QUE TENGAN ORO , LAS QUE TENGAN COPA ETC, HASTA ORDENAR TODAS. REGISTRAR CON FOTOS.

PARA CUIDARTE DEL CORONAVIRUS, QUÉDATE EN CASA COMPARTIENDO CUENTOS EN FAMILIA



<https://www.facebook.com/1017445304952525/posts/3043061932390842/?sfnsn=scwspw&extid=FoI3Fdsa9M0eTijQ>

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO – JARDÍN BIENVENIDA
SARMIENTO SALA 5 AÑOS

ACTIVIDAD N°4.

JUGAMOS CON LOS TRASPORTES DE LA CIUDAD

BUSCA Y RECORTA EN REVISTAS, DIARIOS, ETC. TRANSPORTES DE LA CIUDAD. ORDENA LOS MISMOS EN TERRESTRES, AÉREOS Y ACUÁTICOS. REGISTRA CON FOTOS O DIBUJANDO. LUEGO ORGANIZA LOS TRANSPORTES PONIENDO EL TAMAÑO DEL MÁS GRANDE AL PEQUEÑO Y VICEVERSA (QUE EL NIÑO RECONOZCA LOS TRANSPORTES DE LA CIUDAD LOS CLASIFIQUE, EN TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS, TAMBIÉN HARÁ UNA SERIACIÓN DE LOS MISMOS POR TAMAÑOS). REGISTRA CON FOTOS O DIBUJANDO.



https://www.youtube.com/watch?v=a55_Knm_etc

ACTIVIDAD N°5.

JUGAMOS CON CAJAS Y FIGURAS O IMÁGENES DE COLORES

BUSCAR 3 CAJAS, RECORTAR UNA IMAGEN O FIGURA ROJA, UNA AMARILLA Y UNA AZUL, PEGAR CADA IMAGEN O FIGURA RECORTADA EN CADA CAJA. EN EL PATIO O EN ALGÚN ESPACIO AMPLIO DE CASA COLOCAR DISTINTOS JUGUETES U OBJETOS EN UN LUGAR DETERMINADO Y LAS CAJAS CON CADA IMAGEN O FIGURA DE COLOR A DISTANCIA DE LOS MISMOS. LA FAMILIA MOSTRARÁ PRIMERO LA CAJA CON LA IMAGEN O FIGURA DE COLOR ROJO PARA QUE EL NIÑO BUSQUE EL JUGUETE U OBJETO DE ESE COLOR Y LO GUARDE EN ESA CAJA. LUEGO HARÁ LO MISMO CON LA CAJA DE COLOR AZUL Y FINALMENTE CON LA CAJA DE COLOR AMARILLO, HASTA GUARDAR TODOS LOS JUGUETES U OBJETOS DONDE CORRESPONDA. REGISTRAR CON FOTOS O DIBUJOS.

POR FAVOR QUÉDATE EN CASA PARA LEER ESTE CUENTO EN FAMILIA”.

QUE A COVID, LE GANAMOS ENTRE TODOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>