

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TECNOLOGÍA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL PASADO ES PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD.

GUÍA 7

Estimados estudiantes y familia es mi deseo que estén bien, seguimos enseñando y aprendiendo de una forma distinta, pero con dedicación y cariño. Saludos a ustedes y familia.

Seño, Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Lectura y comprensión de relato histórico sobre la Revolución de Mayo de 1810. Sustantivos comunes y propios. Familia de palabras. Animales y su alimentación.: herbívoros, carnívoros y omnívoros. Derechos de los animales. Propiedades de los Materiales. Numeración hasta 70. Operaciones: suma y resta. Doble de una cantidad. Trabajo Formal e informal.

Actividades Propuestas:

Lunes 25 de Mayo: “Feriado Nacional Festejamos el “Día de La Patria”

CLASE 1 Martes 26 de Mayo.

Actividad 1: Recordamos hoy el 25 de Mayo de 1810 cuando se creó la Primera Junta de Gobierno.



Para aprender más del tema pido que te ayuden a leer el siguiente texto

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

El primer gran paso

La formación de nuestro Primer Gobierno Patrio no fue un hecho causal sino el resultado de un largo proceso,

Habían llegado desde Francia las ideas de libertad, igualdad y fraternidad. Estados Unidos se había declarado independiente. Las invasiones inglesas de 1806 y 1807 demostraron que el pueblo criollo tenía poder. España había sido derrotada y por lo tanto sus colonias que habían sido de su propiedad, cortaban los vínculos con ella.

Además, un grupo de criollos estaba desde hacía tiempo reuniéndose, con el propósito de hallar la manera de lograr la independencia y dictar una constitución.

En los primeros días de mayo una fragata inglesa trajo la noticia de que la Junta Central de Sevilla se había disuelto. El 18, el virrey Baltazar Hidalgo de Cisneros la dio a conocer al pueblo, al tiempo que pidió seguir obedeciendo a las autoridades españolas.

El 19 de mayo, los criollos pidieron realizar un Cabildo Abierto que tratase la gran situación política; el virrey después de comprobar que las fuerzas militares no lo apoyaban, concedió permiso.

El 22 de mayo, el Cabildo Abierto se reunió con la asistencia de muchos vecinos. La discusión fue prolongada, pero al final se decidió que se debía votar por si el virrey continuaba o no en el mando; y en caso negativo quién debía reemplazarlo. Los votos fueron realizados en voz alta, anotados en el acta y firmados.

El 23 de mayo, el Cabildo resolvió crear una Junta constituida por cinco personas, tres españoles y dos criollos: el presidente era Cisneros. Ésta no perduró y por la tarde renunciaron sus miembros.

El 25 de mayo el pueblo expresó su descontento frente al Cabildo.

Nuevamente se formó una junta de gobierno, pero esta vez sí fue aceptada por el pueblo.

La Primera Junta de Gobierno estuvo formada por nueve personas.

Presidente: Cornelio, Saavedra

Secretarios: Juan José Paso y Mariano Moreno.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

Vocales: Juan, Larrea. Domingo, Matheu. Juan José, Castelli. Manuel, Belgrano. Miguel de Azcuénaga. Manuel, Alberti.

Todavía faltaba mucho para llegar a la meta pensada. Independencia y Constitución; dos cosas que por el momento no se habían logrado.

La creación de la Primera Junta de Gobierno fue el primer paso a la ansiada libertad.

2-En tu cuaderno realiza las siguientes actividades

a-Escribe cuales fueron los antecedentes de la Revolución de Mayo.

b-Arma y copia una crónica sobre lo sucedido en la semana de mayo de 1810, desde el 18 hasta el 25 de Mayo. Puedes agregar datos a la información que te brinda el texto.

b- Dibuja o pega imágenes de personas de la época colonial.

3-Extrae del texto tres sustantivos comunes y tres sustantivos propios.

4-Maira ha registrado la cantidad de recipientes que llenaron con locro para el 25 de Mayo. Pero se le han olvidado algunos números después del 50. Completa la tabla con los números que faltan.

50	51			54		56	57		
60		62	63		65			68	

5. Si al número 69 le agregas una unidad. Escribe que número obtienes

$$69 + 1 = \dots\dots\dots \text{SETENTA}$$

CLASE 2 Miércoles 27 de Mayo

1-LEE Y RESUELVE

A-Paula tiene 45 botones de metal, para confeccionar camperas. Si necesita 10 botones para cada campera y debe hacer 7 camperas. ¿Cuántos botones le faltan?

B-El abuelo de Martín cultivó 70 plantas de malvones, para vender. Si ya vendió 48. ¿Cuántas plantas le faltan vender?

2-LEE Y COPIA EN EL CUADERNO LA INFORMACIÓN.

Los animales y su alimentación

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

Los animales no fabrican sus propios alimentos como lo hacen las plantas, sino que deben conseguirlos en el medio donde viven. Por esta razón se los llama consumidores.

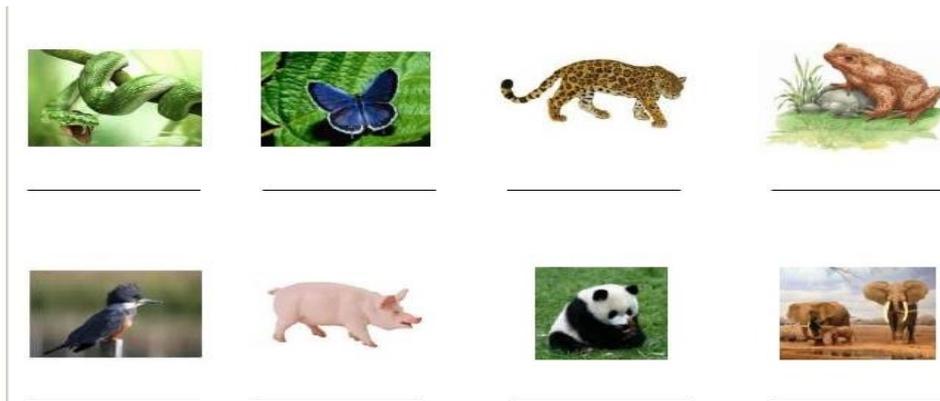
Según el alimento que comen los animales se clasifican en:

Herbívoros: únicamente se alimentan con plantas.

Carnívoros: comen carne.

Omnívoros: comen vegetales y carne, es decir, consumen toda clase de alimentos.

3-ESCRIBE EN CADA LÍNEA SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, SI SON HERBÍVOROS, OMNÍVOROS O CARNÍVOROS LOS SIGUIENTES ANIMALES.



4-Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información

Considerando que todo animal posee derechos y que el desconocimiento y desprecio de dichos derechos han conducido y siguen conduciendo al hombre a cometer crímenes contra la naturaleza y los animales se creó la Declaración Universal de los Derechos de los animales (Ley N°2786)

Artículo No. 1

Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

Artículo No. 2

a) Todo animal tiene derecho al respeto.

b) El hombre, como especie animal, no puede atribuirse el derecho de exterminar a los otros animales o de explotarlos, violando ese derecho. Tiene la obligación de poner sus conocimientos al servicio de los animales.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

c) Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre.

Artículo No. 3

a) Ningún animal será sometido a malos tratos ni a actos crueles.

b) Si es necesaria la muerte de un animal, ésta debe ser instantánea, indolora y no generadora de angustia.

Artículo No. 4

a) Todo animal perteneciente a una especie salvaje tiene derecho a vivir libre en su propio ambiente natural, terrestre, aéreo o acuático y a reproducirse.

b) Toda privación de libertad, incluso aquella que tenga fines educativos, es contraria a este derecho.

CLASE 3 JUEVES 28 DE MAYO

1-ESCRIBE QUE DERECHO DE LOS ANIMALES NO SE CUMPLE EN CADA CASO



.....
.....



.....
.....

2- ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

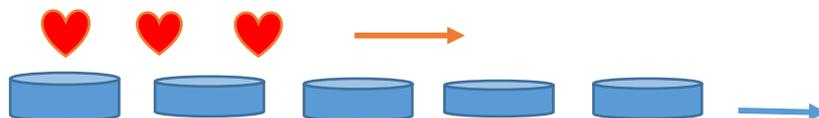
PROTEGER:;;

ALIMENTAR:;;

3-COMPLETA LA SERIE DE DOS EN DOS

0-2-.....-6-.....-.....-12-.....-.....-18-.....

4- DIBUJA EL DOBLE



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para El Trabajo

5-Copia en tu cuaderno algunas propiedades de los materiales que nos rodean.

Los materiales no todos son iguales, cada material tiene sus propiedades específicas.

Fragilidad: son materiales frágiles los que se rompen con facilidad antes de deformarse, como el vidrio, los cerámicos.

Flexibilidad: los materiales que se doblan sin romperse, como por ejemplo las fibras textiles.

Elasticidad: la goma y otros materiales son elásticos recuperan la forma tras ser deformados.

Transparencia: los materiales transparentes como el vidrio y algunos plásticos, dejan pasar la luz y permiten ver los objetos detrás de ellos.

CLASE 4 VIERNES 29 DE MAYO.

1-Marcar con una x la respuesta correcta

Soy un objeto realizado con un material frágil y transparente. ¿Cuál soy?



¿Cuál de las imágenes corresponde a un objeto fabricado con material elástico?



Estoy hecho con un material flexible. ¿Qué objeto soy?



2-Trabajo formal e informal

El **empleo formal** es aquel que se tiene mediante un contrato de trabajo entre empleador y trabajador; en este empleo el trabajador goza de protección y beneficios. Ejemplo: Doctor.

El **empleo informal** carece de contrato entre trabajador y patrón, está al margen del control tributario y de protección que, en materia laboral, le brinda la ley. Ejemplo: remisero.

3-Escribe una lista de empleos informales y formales que conozcas en la actualidad.

Directora: Ana, Aciar