

C.E.N.S. N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA- 2° año 1°y 2° división- FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

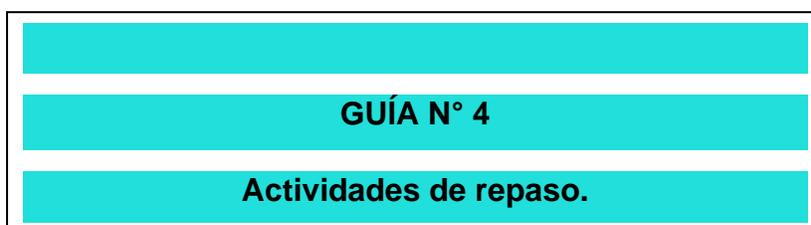
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

C.E.N.S. N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROFESORA: JULIETA RODRIGUEZ

CURSOS: 2°1 Y 2°2°



**A continuación, ponemos a prueba los conocimientos aprendidos hasta el momento:**

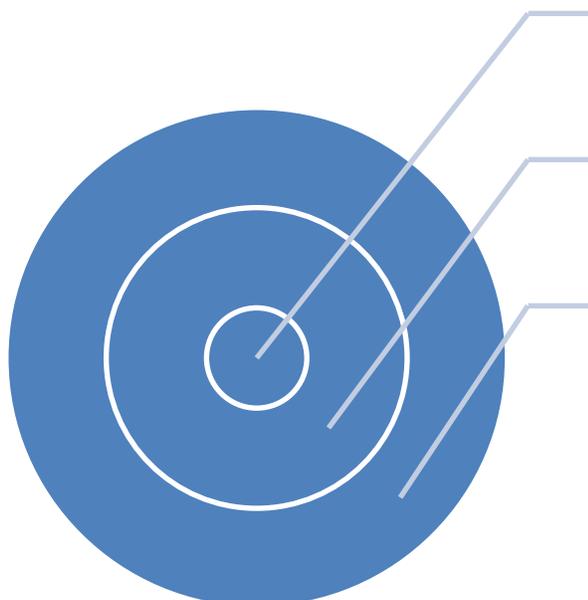
**1- Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.**

- a) La psicología estudia la conducta y la personalidad. ....
- b) La psicología surge en el siglo XXI. ....
- c) La psicología utiliza métodos como la observación, test, cuestionarios.  
.....
- d) Se distinguen las etapas precientífica y científica en psicología.  
.....
- e) El 1° laboratorio de psicología experimental surge en el año 1590. ....

2- Una con flechas los siguientes conceptos según corresponda.

<ul style="list-style-type: none"><li>a) Psicología social</li><li>b) Psicología educativa</li><li>c) Psicología clínica</li><li>d) Psicología forense</li><li>e) Psicología aplicada a la empresa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Enlaza la función del psicólogo con a. el ámbito judicial.</li><li>b) Estudia a los individuos insertos en grupos.</li><li>c) Se utiliza para la selección y clasificación del personal.</li><li>d) Estudia los problemas psicológicos aplicados al ámbito educativo.</li><li>e) Se centra en la evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales de las personas, se dispone de técnicas y se evalúa la personalidad del paciente.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3- Indique en el gráfico cada una de las áreas de la conducta.



4- Mencione el área que predomina en cada caso.

- a) Escucho las olas del mar, y me mojan suavemente. ....
- b) Abrazo fuertemente a mis seres queridos. ....
- c) Pienso el color de zapatillas que me compraré. ....
- d) Imagino cómo rellenar la torta de cumpleaños. ....
- e) Hago una rutina de ejercicios diarios. ....

**5- Identifique el tipo de conflicto en cada caso.**

- a) Quiero salir a caminar y correr, pero no puedo. ....
- b) Me encanta la pastafrola y el turrón de avena, ¿qué hago para el mate?  
.....
- c) Hay polenta y porotos, no me gustan, pero algo tengo que utilizar para el almuerzo. ....
- d) Quiero hacer jardinería, pero se me vence el plazo de presentación de la guía. ....
- e) Me encanta Jorge Rojas y Luciano Pereyra, ¿a quién escucho?  
.....

MODALIDAD: Individual y/o grupal (modo virtual)

ENVÍO DE LOS TRABAJOS: hasta el 18/05.

Correo: [julietanataliarodriguez@gmail.com](mailto:julietanataliarodriguez@gmail.com)

**CRITEROS IMPORTANTES:**

- ✓ *Aclarar en el asunto: Apellido y Nombre, curso, asignatura, fundamental para su corrección.*
- ✓ *Enviar respuestas en un documento de Word.*
- ✓ *Se pueden escribir sólo las respuestas, correctamente identificadas.*
- ✓ *No es necesario que impriman ningún documento, todo lo pueden realizar mediante correos con documentos o fotos adjuntos.*
- ✓ *Sólo enviar fotos de cuaderno en caso de no poder acceder a un documento de Word.*
- ✓ *Es necesario que en sus cuadernos y/o computadoras queden ordenadas todas las tareas que realicemos de modo virtual.*
- ✓ *Espero se vayan sumando cada vez más en el envío de actividades.*

*¡Saludos cordiales!*