

Escuela: Remedios Escalada de San Martin.

Docente: Adela del Carmen Muñoz.

Nivel inicial: Plurisala 3 – 4 y 5 años Turno: Mañana

Áreas Curricular: Dimensión “Comunicativa y Artística” - “Formación personal y social”- “Transversal: juego” – “Ambiente Natural y Socio Cultural”

Tipo de la propuesta: “En casa me cuidan, juego y aprendo”

Actividad N°1

Contenido: dibujo

Les propongo qué...

Se presenten, se miren al espejo de su casa, cuerpo entero en lo posible. Mirarse al espejo y nombrar las partes del cuerpo. Puedo hacerlo con ayuda de mamá. (sala de 3 años)

Dibujarse dentro del marco (sala de 4 y 5 años) “Así soy yo”

Pinta con lápices de colores (material que tenga en casa) y escribe tu nombre solito o con ayuda de mamá. Lo encontrarás en la página N° 7 del cuadernillo.

Actividad N°2

Contenido: formulación de preguntas

Observar estos juegos: ¿Qué ven? ¿Los conocen?

Preguntamos a la familia ¿Cómo se llaman esos juegos que aparecen en la imagen?

Elegimos uno y jugamos con todos los integrantes de la familia. Conversamos sobre a qué jugaban ellos cuando eran niños. Entre todos los integrantes de familia hacemos un relato y lo escribimos (sala de 3,4 y 5 años) Lo encontrarás en la página 14 del cuadernillo.

Actividad N° 3

Contenido: trabajo en tridimensión.

Entre todos los integrantes de la familia armamos un paracaídas (sala de 4 y 5 años)

Necesito:

- 1 bolsa de plástico
- Piolín

J.I.N.Z N°24 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN - PLURISALA

- Cinta adhesiva
- 1 caja de fósforos vacía
- Clips

Jugamos entre todos, vemos cómo funciona al lanzarlo hacia arriba (sala 3, 4 y 5 años)

Dibujar y pintar como puedan el paracaídas, tal como lo ven en el aire (sala de 4 y 5 años)

En la página 25 del cuadernillo respondemos y escribo con la ayuda de mamá ¿Qué sostiene a un helicóptero en el aire? (sala de 5 años)

Actividad N° 4

Contenido: creatividad – imaginación – juego: rondas tradicionales

¿Alguien sabe cómo se juega? Armamos una ronda con todos los integrantes de la familia, cantamos y dramatizamos (sala de 3, 4 y 5 años). Los encontrarás en la página 3 del cuadernillo

- Pájara pinta
- Arroz con leche
- Pisa pisuela
- María la paz

Actividad N° 5

Contenido: construcción – modelado

Hacer un avión con papel. Pintar de distintos colores los aviones (sala de 3, 4 y 5 años)

Jugar todos los días solo o con tu hermanito a los avioncitos.

Hacer una caja con cartón para guardarlo decorarla con los materiales que tengas en casa (sala de 3, 4 y 5 años) Lo encontrarás en la página 38 del cuadernillo.

Actividad N°6

Contenido: escucha y disfrute de poesías literarias

Mamá nos lee: ¡PÍO – PÍO!

A dormir pío - pío

a dormir que hace frío

Nuestra madre clo – clo

apurada nos llamó

Bajo el ala apretaditos

dormiremos calentitos

J.I.N.Z N°24 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN - PLURISALA

pío – pío, pa

Nos queremos acostar

pío – pío se acabó

Porque el sueño ya llegó

Jugamos con el cuerpo, inventamos gestos a la vez que mamá lee la poesía (sala 3, 4 y 5 años). Se puede acompañar de percusión elaborada por los niños y la familia (utilizar material de música).

Actividad N°7

Contenido: reconocer los sentimientos y emociones

Dibujar rostros con diferentes expresiones luego cortarlas a la mitad para que el niño pueda formar diferentes caras que representen emociones, simplemente combinando las piezas. (Sala de 4 y 5 años)

Preparar una cara sin rostro con cualquier material: cartón, papel, para poder jugar, con mamá completar los ojos y el resto del rostro (con los materiales que tenga en casa, tela, botones, etc.) (sala de 3 años)

Actividad N° 8

Contenido: respeto por el cuidado de los seres vivos

Observamos diferentes animales que hay en casa, conversamos sobre sus cuidados, que debemos ofrecerles a las mascotas (alimentación, salud, visita a la veterinaria).

Jugamos con rimas, luego ¿te animas a armar una rima en familia?

- Dice el señor Don pato que te duermas un buen rato.
- Cuando el payaso está feliz, se le cae la nariz.
- Lorena, la ballena, nada en el mar como una sirena.
- Sal, limón y membrillo, todos visten de amarillo.

Actividad N° 9

Contenido: reconocer los diferentes trabajos

Trabajo con mamá: hacemos una lista sobre los trabajos que conocen los niños.

Conversamos entre todos ¿Qué trabajos hace mamá, papá y los demás integrantes de la familia? Hacemos ejercicios de mímica imitando diferentes profesiones para que los demás adivinen.

Jugamos a las adivinanzas:

J.I.N.Z N°24 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN - PLURISALA

Cura catarrros	Brocha y pincel	Preparo el terreno
Tos y resfríos		Y la semilla
Y si me pincha	Van siempre con él	siempre esperando que el sol y la lluvia lleguen a tiempo
Yo no hago líos		¿Qué es?.....
¿Qué es?.....	¿Qué es?...	

(Sala de 3 años)

Armar un mural sobre los distintos trabajos y profesiones, con material que tenga en casa, buscar imágenes con ayuda de mamá, en revistas y diarios, recortar y pegar.

(sala de 4 y 5 años)

Actividad N° 10

Ámbito: Educación Física

Título: Lanzar con una y dos manos, en actividades y/o juegos

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.

1° Semana: Realizar una pelota de trapo y con ella JUGAMOS.

-Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás y luego la busco.

-Lanzar con una mano primero y luego con la otra.

-Lanzar por debajo de las piernas con 1 y 2 manos.

-Juego: "Derribar la torre": armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugamos a derribarla, colocándonos a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

2° Semana: Con la pelota de trapo que hicimos, jugamos a:

-Lanzar adentro de un balde.

-Lanzarla a otro jugador

- Lanzarla lejos, cerca, muy alto, muy bajito.

Juego de bolos: juntamos botellas de plástico que ya no usemos. Las colocamos según muestra la imagen y jugamos a derribarlas. Cada jugador tendrá tres tiros, se contarán la cantidad de botellas que tire y ese será el puntaje de esa ronda, al finalizar el juego, contaremos los puntos de cada jugador para saber quién ganó.

J.I.N.Z N°24 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN - PLURISALA

Juego de puntería: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugamos a embocar la pelota.

Juego N°1



Juego N°2



Actividad N° 11

Ámbito: Educación Musical

Contenidos:

- ✚ Rasgos distintivos del sonido. Timbre.
- ✚ Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración y sonorización. Acción e inhibición del sonido.

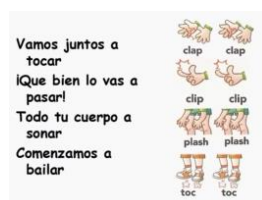
Salas de 3 años

Propuesta 1: “Juego del silencio”

Trabajaremos con los cotidiáfonos que realizamos en la guía n° 1 y un juguete que nos guste. El juego consiste en que sepamos que cuando el juguete aparece las maracas suenan y cuando el juguete desaparece deben dejar de sonar. A modo de ejemplo miremos el siguiente video: https://youtu.be/wzr3uGj_wXk . Luego haremos sonar nuestras maracas al ritmo de la canción: “Lento muy lento” <https://youtu.be/RNeO4MntTaA>

Propuesta 2: “Percusión corporal”

Exploramos los sonidos que podemos hacer con nuestro cuerpo. Luego los invitamos a realizar el video de la canción “Vamos juntos a tocar” <https://youtu.be/4oAmDurPiro> prestando atención a las imágenes que nos indicaran que parte de nuestro cuerpo suena.



DOCENTE: PROF. ADELA MUÑOZ
EDUCACION FISICA: PROF. VIVIANA LARIA
EDUCACION MUSICAL: PROF. MARTIN ZAPATA

J.I.N.Z N°24 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN - PLURISALA

Salas de 4 años

Propuesta 1: “Ponemos en práctica nuestros oídos”

Necesitaremos una tela para taparnos los ojos. En silencio escuchamos por unos minutos, todos los sonidos que hay a nuestro alrededor. Luego los compartimos charlando y tratando de imitarlos. Luego jugamos a adivinar que suena: uno se tapa los ojos y otro hace sonar diferentes cosas de la casa.

Propuesta 2: “Canción Clap-clap”

Exploremos con los ojos cerrados los sonidos que podemos hacer con un papel poniendo en práctica nuestro tacto. Necesitaremos una hoja para realizar la siguiente canción. <https://youtu.be/-pbA0fzNSOk> la practicamos varias veces juntos y nos grabamos para luego compartirla.

Salas de 5 años:

Propuesta 1: “Cuento Casa casita”

Invitamos a ver el video del cuento prestando mucha atención a todos los sonidos: <https://youtu.be/79IX Js-FpE> imaginamos que otros sonidos podemos agregar utilizando nuestra voz u otros elementos que tengamos en casa. Luego buscamos a alguien que lea el cuento mientras lo sonorizamos con lo que encontramos. Grabemos un audio para luego compartirlo.

Propuesta 2: “La casa de los animales”

Imaginamos cual sería y que animales pueden vivir allí. Imitamos los sonidos de los animales que conocemos. Escuchamos varias veces la canción <https://youtu.be/xLFnbHY7XH0> . Luego la cantamos cambiando la letra de lo que tiene la casa y haciéndolo sonar. Por ejemplo: La casa tiene una puerta (golpeamos la puerta)

Directora Prof. Carolina Astudillo