

GRADO 3º NIVEL: PRIMARIO 1º CICLO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES, C. SOCIALES, F. ÉTICA, E. FÍSICA, MÚSICA TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES

GUÍA PEDAGÓGICA Nº1

TÍTULO: ¡COMPRAMOS EN EL ALMACÉN DEL BARRIO!

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL INTERÉS Y ESFUERZO POR EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS, Y EL USO DE DINERO PARA RESOLVER SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA.
- DESARROLLAR EL INTERÉS POR LA PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.
- IDENTIFICAR MEDIOS DE TRANSPORTES DE ANTES Y DE AHORA.
- RECONOCER EL CUERPO HUMANO SUS PARTES Y SUS FUNCIONES.
- PROMOVER VALORES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICAS	-PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	-RESUELVE PROBLEMAS UTILIZANDO NÚMEROS HASTA 4 CIFRAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. - RESUELVE OPERACIONES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN)
LENGUA	-PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	-ELABORA ORACIONES Y TEXTOS DE FORMA CORRECTA.
CIENCIAS SOCIALES	-DESCRIPCIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE AHORA Y DE ANTES.	- IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN EL ANTES Y AHORA.
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES.	-CLASIFICA LAS PARTES DEL CUERPO, ENUMERA LAS FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO. - DIMENSIONA SU IMPORTANCIA.
FORMACIÓN ÉTICA	DEMUESTRA VALORES	PONE EN PRÁCTICA LOS VALORES REALIZANDO ACTIVIDADES EN BENEFICIO DE LOS DEMÁS.

DESAFIO: LOS ALUMNOS DEBERÁN ELABORAR UN LISTADO DE PRODUCTOS Y PRECIOS, ESTO PERMITIRÁ QUE SE INVOLUCREN CON EL USO SOCIAL DE LOS NÚMEROS Y DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LOS PRODUCTOS QUE SE COMERCIALIZAN EN EL ALMACÉN, SU ORIGEN Y LO IMPORTANTE QUE SON PARA LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO 2021

MATEMÁTICA –: HOY VAMOS A CONOCER NUEVOS NÚMEROS HASTA EL 2000

1 - * PIENSA Y DIBUJA EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES EN TU VIDA DIARIA.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS? ¿QUÉ NÚMEROS CONOCEMOS?

¿CUÁLES SON LOS UNOS? ¿CUÁLES SON LOS DIEZ? ¿CUÁLES SON LOS CIENES?

¿CUÁLES SON LOS MILES?

- TRABAJAMOS LA RELACIÓN MAYOR, MENOR, ENTRE, ANTERIOR, POSTERIOR, CÁLCULOS FÁCILES., DIFERENTES REGULARIDADES NUMÉRICA, TABLAS DE MULTIPLICAR.

Todos conocen los números pero tienen dificultad
en el momento de comprar con los precios

2-PARA MEJORAR ESTE PROBLEMA LES PROPONGO EL SIGUIENTE JUEGO.

-JUGAMOS AL ALMACÉN EN CASA, SE ARMARÁ UN ALMACÉN ENTRE TODOS, UTILIZAREMOS DIFERENTES ENVASES DE DISTINTOS PRODUCTOS QUE SE VENDEN EN UN ALMACÉN (AZÚCAR, HARINA, FIDEOS, LECHE, GASEOSAS, VERDURAS, ALIMENTOS PARA ANIMALES ETC.)PARA SIMULAR UN ALMACÉN EN CASA Y APRENDER JUGANDO.

¡EMPEZAMOS!



- BUSCAMOS, SELECCIONAMOS Y ANALIZAMOS VALORES DE DIFERENTES PRODUCTOS QUE SE VENDERÁN EN EL ALMACÉN, LEEMOS LOS VALORES.

- TOMEN NOTA EN EL CUADERNO DE LOS NOMBRES DE LOS PRODUCTOS Y LOS PRECIOS DE LOS MISMOS.
- EL ALUMNO SERÁ EL ENCARGADO DE REALIZAR LOS CARTELES DE LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS QUE NO CONTENGAN DECIMALES CON LA INFORMACIÓN SELECCIONADA.
- SE DEBERÁ CONFORMAR EN PAREJA, LOS CUALES INTERCAMBIARÁN ROLES ENTRE (VENDEDOR Y CAJERA) PARA QUE SE AYUDEN ENTRE SÍ EN EL CÁLCULO MENTAL Y LAS OPERACIONES POR ESCRITO.
- ELLOS TENDRÁN UNA CANTIDAD DE DINERO \$, PARA COMPRAR EL MÁXIMO NÚMERO DE PRODUCTOS POSIBLES CON ESTA CANTIDAD.
- ELLOS DISPONDRÁN DE UNA CANTIDAD CONCRETA DE DINERO \$ Y CON ELLA TIENEN QUE COMPRAR ALGO PARA COMER, ALGO PARA BEBER. ASÍ CADA UNO O CADA PAREJA, TENDRÁ QUE PENSAR Y CALCULAR QUÉ PRODUCTOS SE PUEDEN ADQUIRIR Y CUÁLES NO.
- REALIZAMOS DIFERENTES RONDAS CON EL JUEGO PROPUESTO. (LA FINALIDAD DE ESTA PROPUESTA ES QUE LOS CHICOS RESUELVAN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE SE PLANTEAN EN LA VIDA DIARIA, CUANDO REALIZAN ALGUNA COMPRA EN ALMACENES QUIOSCOS U OTROS).

1-¿CÓMO ELABORARÍAN UN LISTADO DE PRECIOS PARA EXPONER FUERA DEL ALMACÉN? EL MISMO DEBE CONTENER NOMBRE DE LOS PRODUCTOS Y LOS PRECIOS.

MARTES 1 DE JUNIO

- LENGUA – HOY TRABAJAREMOS CON TEXTOS INSTRUCTIVOS. SE ENVIARÁ VÍA WHATSAPP, UN TEXTO INSTRUCTIVO.
- LEER EL TEXTO. ¿QUÉ DICE EL TEXTO? ¿QUÉ SUCEDERÍA SI NO PROCEDEMOS COMO NOS INDICA EL TEXTO? ¿OBTENDREMOS EL MISMO RESULTADO?
- LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS DEBEN GUIAR CORRECTAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR, POR EJEMPLO UNA

COMIDA O EL ARMADO DE ALGUNA PRENDA. TAMBIÉN PUEDE ESTAR
ACOMPAÑADA DE IMÁGENES.

- ¿QUE PODEMOS ENCONTRAR EN EL ALMACÉN SOBRE LOS PRODUCTOS QUE
FIGURAN EN EL TEXTO?

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES: HOY CONOCEMOS NUESTRO CUERPO Y SUS
FUNCIONES

¿LOS SERES VIVOS SE DIVIDEN EN 2 GRANDES REINOS CUÁLES SON?

¿LOS SERES HUMANOS EN QUÉ REINO NOS ENCONTRAMOS?.....

LEER E INTERPRETAR EL SIGUIENTE TEXTO; EL SER HUMANO:

PARA ALIMENTARSE, CRECER, RELACIONARSE Y REPRODUCIRSE, CADA
PARTE DEL CUERPO HUMANO DEBE CUMPLIR UNA DETERMINADA FUNCIÓN.
LOS APARATOS Y SISTEMAS FORMADOS POR ÓRGANOS QUE TRABAJAN
COORDINADAMENTE, PERMITEN REALIZAR DICHAS FUNCIONES VITALES.

LAS FUNCIONES VITALES SON: LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN, LA FUNCIÓN DE
RELACIÓN Y LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN.

- 1- IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO. EN. EL GRÁFICO.



- 2 - LEER Y UNIR CON FLECHAS SEGÚN SU INTERPRETACIÓN.

*ESTA FUNCIÓN LE PERMITE AL SER
HUMANO REPRODUCIR NUEVOS SERES
VIVOS.

*ESTA FUNCIÓN LE PERMITE AL SER
HUMANO ALIMENTARSE
DESARROLLARSE Y CRECER.

*ESTA FUNCIÓN LE PERMITE AL SER
HUMANO RELACIONARSE CON EL
ENTORNO QUE LO RODEA.

*FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

*FUNCIÓN DE RELACIÓN

*FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

- 3 – RESPONDER ¿QUÉ ALIMENTOS ENCONTRAMOS EN EL ALMACÉN PARA TENER
UNA BUENA NUTRICIÓN?

- ¿ESTOS ALIMENTOS PROVIENEN DEL REINO ANIMAL O DEL REINO VEGETAL? CLASIFÍCALOS
- ¿ALGUNOS DE ESTOS ALIMENTOS PROVIENEN DE CIRCUITOS PRODUCTIVOS LOCALES? ¿CUÁLES?

JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTES.

➤ 1- DIALOGAMOS

¿EN QUÉ ZONA SE ENCUENTRA EL NEGOCIO? ¿URBANA? ¿RURAL?

¿TE ANIMAS A NOMBRAR LAS CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DEL ESPACIO RURAL Y DEL ESPACIO URBANO?

¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE UTILIZAN EN ESTOS ESPACIOS?

¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE UTILIZAN PARA REPONER LA MERCADERÍA EN EL ALMACÉN DE TU BARRIO?

- ¿LOS MEDIOS DE TRANSPORTES DE ANTES Y LOS DE AHORA SON LOS MISMOS? ¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTES CONOCES?
- PARA ESO DEBERÁS OBSERVAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE” EL MISMO SERÁ ENVIADO VÍA WHATSAPP.

VIERNES 4 DE JUNIO.

FORMACIÓN ÉTICA: LOS VALORES

- 1- CON ESTA PROPUESTA PRETENDEMOS CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD, LA CONVIVENCIA Y EL RESPETO POR LOS DEMÁS PARA VIVIR EN UN ENTORNO AGRADABLE., REFLEXIONAR DE CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS., APRENDER EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS: CONVIVENCIA, SOLIDARIDAD, HONESTIDAD, AMISTAD, DERECHOS, RESPETO, CULTURA, GENERO.
- VAMOS A OBSERVAR EL VIDEO DENOMINADO “LA MONEDA DE ORO.” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO VÍA WHATSAPP).

Escuela: Almirante. Ramón González Fernández.

GRADO: 3º. AÑO: 2021.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA- ED. FÍSICA-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¿QUÉ SON LOS SONIDOS NATURALES?

LOS SONIDOS NATURALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR LA NATURALEZA, POR EJEMPLO: EL VIENTO, MAR, FUEGO, ETCÉTERA.

¿QUÉ SON LOS SONIDOS ARTIFICIALES?

LOS SONIDOS ARTIFICIALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR OBJETOS PROVOCADOS POR EL HOMBRE, EJEMPLO: UNA MOTO , UNA RADIO, ETCÉTERA.

1_ OBSERVAMOS EL VÍDEO.(AL FINAL SE ENCUENTRA EL LINK).

2_PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN EN EL VÍDEO Y COMPLETA EL CUADRO CON 4 SONIDOS NATURALES Y 4 SONIDOS ARTIFICIALES.

SONIDOS NATURALES	SONIDOS ARTIFICIALES

[HTTPS://YOUTU.BE/DNCMPLZVWOW](https://youtu.be/DNCMPLZVWOW)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: RECONOCER QUE CADA NUEVA MANERA DE HACER LAS COSAS SUELE APOYARSE EN LAS PRECEDENTES IDENTIFICANDO ASPECTOS QUE CAMBIAN Y ASPECTOS QUE SE CONSERVAN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (LA IMAGEN LA ENVIARE VÍA WHATSAPP)

DIALOGAMOS

A LO LARGO DE LA HISTORIA, LOS SERES HUMANOS HAN TRANSFORMADO LA NATURALEZA A PARTIR DE LOS TRABAJOS PARA SATISFACER NECESIDADES E INTERESES .EL PROCESO DEL TRABAJO ES EL RESULTADO DE ACCIONES, E IDEAS DE

LAS PERSONAS QUE INCORPORAN SABERES, EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS A LO LARGO DE SU HISTORIA COMÚN.

1-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

¿QUÉ OFICIOS TENÍAN LAS PERSONAS EN AQUELLA ÉPOCA?

¿CÓMO SE ELABORABAN LOS PRODUCTOS?

2-REALIZA UNA LISTA CON TRABAJOS QUE SE REALIZABAN ANTES Y OTRA CON LOS QUE SE REALIZAN AHORA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: CONTRIBUIR A LA CONSTITUCIÓN DE LA CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD, QUE PROMUEVAN LA AUTONOMÍA, AUTOESTIMA Y EL USO CREATIVO DE HABILIDADES MOTORAS

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (LAS IMÁGENES SE ENVIARAN VÍA WHATSAPP)

1)-CON LA AYUDA DE MAMA TRAZA UN CIRCULO EN EL SUELO Y A LA VOS DEMANDO SALTA, HACIA DELANTE, ATRÁS, IZQUIERDA, DERECHA, GIRO ENTERO, MEDIO GIRO, ESTRELLA, FLECHA

2) _INTENTO HACER EL PRIMER EJERCICIO, PERO CON UN SOLO PIE APOYADO EN EL SUELO

3) _ ¿CON QUE PARTE DE MI CUERPO SALTO HACIA DELANTE? –

DIRECTOR: ALANIZ GUSTAVO