

## **Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación**

Escuela: Rafael Alberto Arrieta

Docente: José Rolando Lafuente

Grado: 4° Turno: Mañana

Área: Lengua y Ciencias Sociales

**Desafío educativo:** Que el alumno sea capaz de una reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados, además del incremento y la estructuración del vocabulario a partir de las situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

**Capacidades:**

**Resolución de Problemas**

- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**Aprender a aprender**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Responsabilidad y compromiso**

- Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

**Contenidos**

### **LENGUA**

**Eje:** Lectura y producción escrita

- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- Búsqueda y localización de la información.

**Eje:** Reflexión sobre la lengua

- Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro).
- Familias de palabras para inferir el significado o la ortografía de alguna palabra y para la ampliación del vocabulario.
- Relaciones de significado: sinónimos, antónimos.
- Pronombres personales como elementos de cohesión textual.
- Las reglas generales de acentuación, lo que incluye separar las palabras en sílabas, identificar la sílaba tónica.

### **CIENCIAS SOCIALES**

**Eje:** La sociedad a través del tiempo

- Las sociedades originarias a la llegada de los europeos.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**LENGUA**

1. Lee el siguiente texto.

**La rana más grande del mundo.**

La rana de mayor tamaño es la Goliat que vive en África.  
Pesa hasta 4 kilos y mide hasta 80 cm con las patas estiradas.  
La rana más pequeña llega a caber en un dedal.  
El récord de salto de una rana está en 5.30 m.

Enciclopedia de Carlitos. Criaturas de la tierra y el mar.  
Editorial Grijalbo 2003.

2. Marca el tema del texto anterior.

*Marca solo un óvalo.*

- La alimentación de las ranas.
- Las ranas del continente americano.
- Las diferencias entre ranas y sapos.
- Los diferentes tamaños de las ranas.

3. El texto leído:

*Marca solo un óvalo.*

- Explica científicamente cómo son las ranas.
- Opina sobre la vida de las ranas.
- Inventa textos sobre las ranas.
- Narra cuentos sobre las ranas.

4. ¿Por qué se le llama Goliat a la rana que vive en África?
- 

5. ¿Dónde puede caber la rana más pequeña?
-

6. Lee el texto.

Maribel es una niña divertida. Es pelirroja, suele llevar dos trenzas largas y es bastante pecosa. Lo que más le gusta es trepar a los árboles altos, porque es muy valiente y decidida. Maribel es una de mis mejores amigas.

7. Marca las palabras que sean adjetivos extraídos del texto anterior.

*Selecciona todos los que correspondan.*

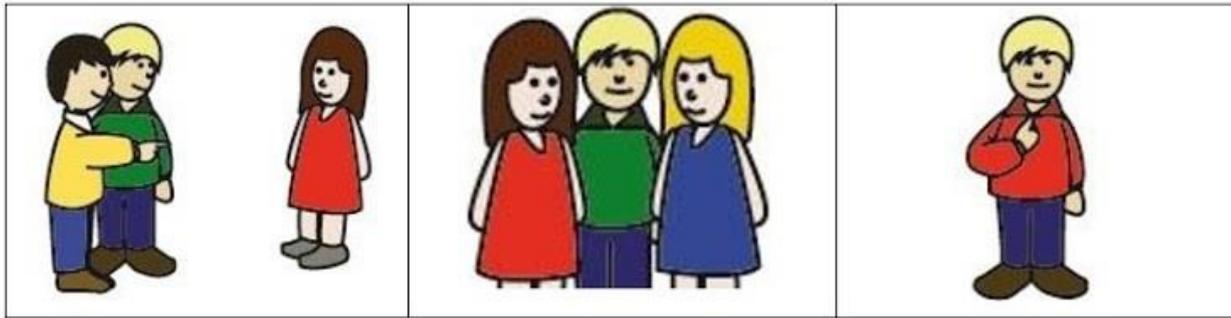
- Maribel
- Niña
- Divertida
- Pelirroja
- Trenzas
- Largas
- Pecosa
- Árboles
- Altos
- Valiente

8. Marca el sustantivo colectivo de "Árbol"

*Marca solo un óvalo.*

- Arbusto
- Arbolito
- Arboleda

9. Marca los pronombres personales que se representan en los dibujos.



Selecciona todos los que correspondan.

- Yo
- Tú
- Él / Ella
- Nosotros
- Ellos

10. Lee la siguiente oración y marca a qué tiempo pertenece el verbo. "Marina se sorprendió con su fiesta de cumpleaños."

Marca solo un óvalo.

- Presente
- Pasado
- Futuro

11. Escribe una palabra que tenga 1 sílaba, otra que tenga 2 y una que tenga 3.


12. En la palabra "computadora" pinta la sílaba tónica (la que suena más fuerte).

<b>com</b>	<b>pu</b>	<b>ta</b>	<b>do</b>	<b>ra</b>
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**CIENCIAS SOCIALES**

1. ¿Qué aborígenes habitaban San Juan en el momento de la fundación de la provincia?

*Marca solo un óvalo.*

- Incas
- Huarpes
- Mayas

2. Lee el siguiente texto.

Más de veinte días tardó en llegar a San Juan la noticia de que en Buenos Aires una Junta de Gobierno había reemplazado al virrey español Cisneros. En 1810 esta provincia tenía alrededor de 12.000 habitantes. Desde 1776 formaba parte del Virreinato del Río de la Plata y desde 1782 dependía dentro de este Virreinato de la Gobernación Intendencia de Córdoba del Tucumán. En la provincia el gobierno estaba a cargo de un Comandante de Armas. También funcionaba un Cabildo integrado por vecinos, representantes de la población

3. Relee el texto anterior y teniendo en cuenta la época cuando ocurren los hechos ¿por qué una noticia de Buenos Aires demoraba más de 20 días en llegar a San Juan?

- 
4. ¿A qué denominaban "chasqui" los Incas?

*Marca solo un óvalo.*

- A un guerrero
- A un mensajero
- A un agricultor

5. ¿Cuál era la principal actividad de la madre de Domingo Faustino Sarmiento para pagar la construcción de su casa?

*Marca solo un óvalo.*

- Tejer en su telar
- Cultivar la tierra
- Lavar ropa ajena

6. ¿Dónde se refugió el cacique Cochagual con sus seguidores después de que fue derrotado por los Incas?

*Marca solo un óvalo.*

- En la montaña
- En el desierto
- En las lagunas