

ESCUELA: E.N.I. N° 53

DOCENTES: Yanina Gonzales, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física)

NIVEL INICIAL

SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE”



“Queridas familias, en este tiempo de pandemia, hagamos del hogar un lugar hermoso y miremos al pasado trayendo al presente los juegos y tradiciones del tiempo aquel que nos hizo tan felices con objetos sencillos y tan añorados” ¡¡ **Que empiece el juego de risas y canciones!!**

| DIMENSIÓN | ÁMBITO | NÚCLEO | CONTENIDOS |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|
| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL | EDUCACIÓN FÍSICA | El cuerpo, el mundo y los otros | Cuidado de la salud personal y de los otros. Juegos motores. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>COMUNICATIVA Y ARTISTA</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>JUEGO</p> <p>MÚSICA</p> <p>PLÁSTICA</p> | <p>Oralidad</p> <p>Núcleo de producción</p> <p>Núcleo de producción</p> | <p>Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartida. Disfrute del juego. Juegos tradicionales</p> <p>Interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y del entorno.</p> <p>La textura.</p> |
| <p>AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL</p> | <p>AMBIENTE SOCIAL.</p> <p>MATEMÁTICA</p> | <p>Las instituciones, los espacios y los objetos culturales.</p> <p>Sistema de numeración</p> | <p>Identificación de cambios y permanencias en los objetos y juegos que jugaban los abuelos y papás. Identificación de costumbres y festejos familiares y sociales.</p> <p>Actualidad. Conteo.</p> |

Actividad N°1

Les hacemos una video llamada a los abuelitos y les pedimos que nos cuenten a que jugaban cuando eran pequeños, cuáles eran sus juguetes y de que material eran los mismos. En el caso que tenga algún juguete guardado de recuerdo les pedimos que nos lo muestren. También que nos canten alguna canción de algún juego tradicional

Luego jugamos en familia, cantamos y dramatizamos la canción de “la Farolera” o al “Antón Pirulero”. La finalidad es que el niño conozca un poco los juegos del pasado y la forma de jugarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=gec1796DgDk> -La farolera

<https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo> - ¿Cómo jugar al “Antón Pirulero”?

Actividad N °2

Conversamos con mamá o papá sobre el juego de la “Rayuela” o “Tejo”. Nos explicarán que se trataba y en qué consistía el juego.

Con alguna tiza o trozo de ladrillo dibujamos uno en el patio de casa, podemos armarlo con cinta de papel dentro de casa, o armarlo sobre hojas y luego las pegamos en el piso. La idea es que contenga 10 números, y ubicarlos dentro de cada casillero.

Ahora podemos comenzar a jugar! Primero saltamos con un pie, luego con el otro y por último con los dos! Mientras jugamos vamos recitando los números, logramos equilibrio y diversión.



Actividad N° 3

Una vez que veamos el video <https://youtu.be/tHHsGV10ryc> “Juegos para niños de la época colonial” Indagaremos: ¿Que les pareció el video? ¿Jugaban con Tablet los niños de antes? ¿Tenían celulares?

Luego elegiremos un juego de la época y realizaremos un “Balero”. Para ello, necesitaremos:

Una botella cortada por la mitad, nos quedamos con el pico.

Hilo de 30 cm aprox

#Cintex.

#Pelotita o pomponcito de lana.

La decoramos y luego ¡¡ A JUGAR!!



Actividad N °4

- Como actividad de cierre: la seño les mostrará imágenes y contará un breve relato acerca de porqué el 25 de mayo es una fecha muy importante para los argentinos. Acompañará el relato con imágenes de las comidas típicas de la época colonial e indagará ¿A ustedes que les parece cómo se vivía en esa época? Bailaban? ¿De qué fiestas participaban? ¿Comían hamburguesas o panchos?

Luego, junto a la familia elegiremos una receta de una comida típica que realizaremos: por ejemplo sopaipillas. Y la dibujaremos en una hoja.

Finalmente la seño los invitará a participar de un desayuno colonial. Lo realizaremos en familia, sopaipillas o pastelitos. ¡Que rica y nutritiva merienda! ¡¡ Buen provecho chicos!!

Actividad N°5

En familia buscaremos 2 pregones de la época colonial, mamá se los leerá y juntos tratamos de aprenderlo. Luego jugaremos a que el niño dice el pregón y mamá hará un video para compartir con los compañeros. ¡ A la una , a las dos y a las tres .A jugar en familia

Actividad N° 6

*Investigaremos a qué jugaban los abuelos o adultos antes.

*Le pediremos a los abuelos que nos enseñen un juego de antes como por ejemplo: la payanita, o al arroz con leche. Podemos jugar con los hermanos. ¡¡A divertirse en familia¡¡

Actividad N° 7 Área: Plástica

“Mi nombre”

Utilizaremos una hoja blanca para realizar la actividad. Buscaremos en casa un poco de diarios o revistas, telas, un poco de arena o tierra, algodón, alguna semilla de árboles si hay y adhesivo vinílico.

- Cada letra de nuestro nombre llevará una textura diferente: suave (tela), rugoso (diario), esponjoso (algodón), arenoso (tierra o arena) y duro (semillas o pequeñas piedras). Primero dibujaremos cada letra y luego pegaremos las diferentes texturas.

- ¿Cuál te gusto más? ¿Que texturas pudiste encontrar en casa?

<https://pin.it/79p1ADx>

Actividad 8 "Mi linda plaza"

Pronto volveremos a disfrutar de estos espacios tan lindos y divertidos. Ahora, desde casa, vamos a imaginar cómo nos gustaría que fuera nuestra plaza.

- Imaginen una plaza donde pase algo importante: puede ser un acto, o algún festejo, o un festival de música, o un partido de fútbol.

- Piensen qué cosas tendría que haber en esa plaza: ¿Guirnaldas? ¿Banderas y banderines? ¿Chicas y chicos jugando? ¿Escenarios? ¿Pancartas y carteles? ¿Qué más?

- Para comenzar, buscaremos una hoja de papel grande y juntaremos varias hojas de árbol del tamaño que tengan. Podemos hacer un paisaje otoñal al fondo, reuniremos lápices, pinturitas, marcadores y un poco de arena para pegar. Decidiremos si la plaza es cuadrada o redonda, o la forma que más les guste. Imaginaremos dónde iría cada cosa que pensaron. Lo que está adelante y lo que está atrás, lo que está más lejos y lo que está más cerca. Dibujaremos lo que imaginamos.

Actividad N° 9 Área: Educación Física

Actividad 1 Juego: **Cazar al León.**

Podrán jugarlo en un espacio amplio como reducido, marcaremos en el suelo con cinta papel, tiza o algún objeto, que será la casita de los cazadores. El cazador mayor (adulto) se encontrará por fuera y por dentro los cazadores ayudantes (niños).

Contaremos a los niños que hay un león suelto en la casa, hay que atraparlo para volver a la SELVA. Para eso hay que salir a buscarlo y sortear algunos obstáculos.

El cazador mayor dice un verso. Los ayudantes repiten.

Voy a ir a buscar un león, un león grande y fuerte. Que veo, que veo. Una gran montaña... y preguntamos al niño como hacemos para subir a esa gran montaña.

Voy a ir a buscar un león, un león grande y fuerte. Que veo, que veo

#si aparece un águila. Debo volver al refugio.

#si aparece un cocodrilo. Debo volver al refugio.

#si aparece una serpiente. Debo volver al refugio.

Si encontramos la cueva encontramos al león dentro de ella y lo rescatamos.

Para cerrar el juego, preguntaran al niño mientras nos sentamos a respirar y descansar ¿Qué partes del cuerpo movían cuando aparecían los animales, águila, cocodrilo y la serpiente y que pasaba con su cuerpo cuando volvía al refugio?

Actividad N° 10 Juego: “Sacarle la cola al zorro”

Para todos los que vayan a participar deberán tener unas tiras de papel crepe celeste o blancas (opción: papel crepe o cintas o lo que puedan disponer); cantidad 4 o 5 colas para cada zorro celestes y 4 o 5 blancas.

Los participantes al momento de preparados listos ya, saldrán con las colas a correr por todo el espacio que se delimito para el juego. Al cabo de 2 minutos se parará el juego y se hará un conteo de la cantidad de colas que se consiguieron entre participantes. El que arme mayor cantidad de banderas (se arma la bandera con dos colas celestes y una blanca), el que logre mayor cantidad de banderas es el que gana. Y entre todos ayudamos a formar la bandera aquel participante que obtuvo la mayor cantidad de banderas. ¡Nuestra linda Bandera Argentina! DISFRUTA MUCHO DE ESTE JUEGO EN FAMILIA. SEÑO SILVINA!!

Actividad N° 11 Educación Musical

1. Escuchamos los sonidos de la época de 25 de mayo de 1810.

<https://youtu.be/MZEScht5Ins>

2. Escuchamos el siguiente candombe del 25 de mayo y luego lo acompañamos con los instrumentos cotidiáfonos que tenemos en casa y si nos animamos acompañamos cantando la parte que dice TUN TUNTÚN BARACA TUN TUN.

https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE