

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Mañana y Tarde-Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

Título: “La lectura es un pilar fundamental para aprender y disfrutar.”

Propósitos:

- >> Generar instancias de lectura con distintos propósitos, en diferentes soportes y empleando estrategias variadas.
- >> Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados.
- >> Proponer estrategias para resolver situaciones que impliquen leer y escribir números naturales hasta el 1.000.000
- >> Instar la reflexión sobre situaciones de exploración que impliquen las propiedades de la multiplicación, usando números pequeños.
- >> Crear condiciones didácticas para visualizar las unidades de longitud en diferentes instrumentos de uso social.
- >> Propiciar la clasificación de los materiales teniendo en cuenta las distintas características (Clasificación según sus estados de agregación).

Día 1. Área Lengua.

1)-Releer la fábula “La Zorra y las Uvas” (Guía N° 3).

Trabajar en el cuaderno:

2)-Responder:

Explica la enseñanza de la fábula.

Escribe tres alternativas que podría haber utilizado la zorra para alcanzar las uvas.

¿Cómo describirías a la zorra?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: “No las quiero comer. No están maduras.”?

Área Matemática.

Contenido: Números naturales hasta el 1.000.000. Lectura y escritura de números en intervalos hasta el millón.

1) _ Completar las columnas del castillo, con los números que faltan.

0	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
200.000		220.000		240.000		260.000		280.000	
300.000		320.000		340.000		360.000		380.000	
400.000		420.000		440.000		460.000		480.000	
500.000		520.000		540.000		560.000		580.000	
600.000		620.000		640.000		660.000		680.000	
700.000		720.000		740.000		760.000		780.000	
800.000		820.000		840.000		860.000		880.000	
900.000		920.000		940.000		960.000		980.000	
1.000.000									

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Mañana y Tarde-Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

$$2 \times 1 = 2 \rightarrow 1 \times 2 = 2 \qquad 2 \times 6 = \dots \rightarrow \dots$$

$$2 \times 3 = \dots \rightarrow \dots \qquad 2 \times 7 = \dots \rightarrow \dots$$

$$2 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \qquad 2 \times 8 = \dots \rightarrow \dots$$

$$2 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \qquad 2 \times 9 = \dots \rightarrow \dots$$

En el cuaderno:

2) _Aplicar la propiedad conmutativa a las tablas del 5 y 7.

Día 3.

Área Lengua

Contenido: Clases de palabras: sustantivos comunes y adjetivos calificativos.

1)-Leer las siguientes oraciones de la fábula “La Zorra y las Uvas”.

[Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas.]

[Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas.]

[Una plantación de uvas, vio unos hermosos racimos de uvas ya maduras.]

[Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una profunda frustración.]

Trabajar en el cuaderno:

2)-Subrayar en las oraciones:

- Con color rojo los sustantivos comunes.
- Con color verde adjetivos calificativos.

3)-Elegir del punto anterior (2) sustantivos comunes (2) adjetivos calificativos y producir un texto corto con ellos.

Área Matemática.

Contenido: Distinción de atributos medibles. Medidas de longitud menores que el metro.

1) _Anotar la medida de estos objetos.

2)_Medir con el centímetro y anotar la medida:

El ancho del televisor de tu casa.

El largo de tu pierna derecha.

El ancho de una ventana.

El largo de tu brazo izquierdo.

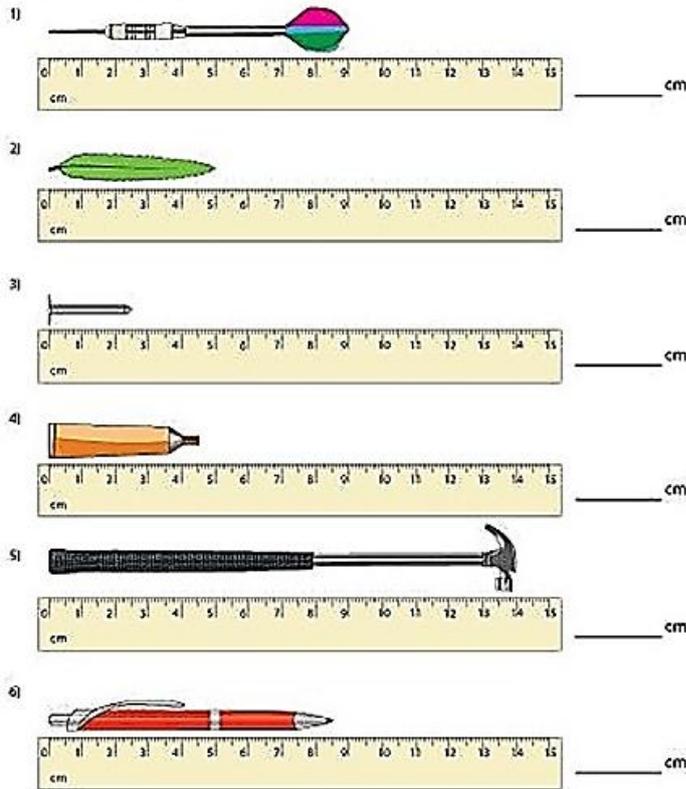
El alto de la puerta de una heladera.

Trabajar en el cuaderno.

1-Escribir las medidas solicitadas en el punto anterior

2- ¿Cuánto miden estos objetos?

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Mañana y Tarde-Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.



Día 4: Área Lengua.

Contenido: Clasificación morfológica de sustantivos y adjetivos.

Trabajar en el cuaderno:

1)-Elegir el adjetivo correcto para cada sustantivo e indicar su género y número.

Bicicleta	<input type="text"/>	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
Películas	<input type="text"/>	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
<input type="text"/>	viaje	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
Música	<input type="text"/>	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
<input type="text"/>	amigos	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
<input type="text"/>	libro	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
Chaquetas	<input type="text"/>	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
<input type="text"/>	luna	→	Género	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>

Equipo de Conducción Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.ESPECIALIDADES.

Actividades de profundización.

Área: Educación Agropecuaria.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Mañana y Tarde-Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

Propósitos: Generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de la fruta.

1) Mirar los pasos de cómo hacer un germinador.



2-Armar un germinador y observar día a día qué sucede.

Trabajar en el cuaderno

1-Elaborar un registro teniendo en cuenta, fecha de armado y regar siempre que se ve seco.

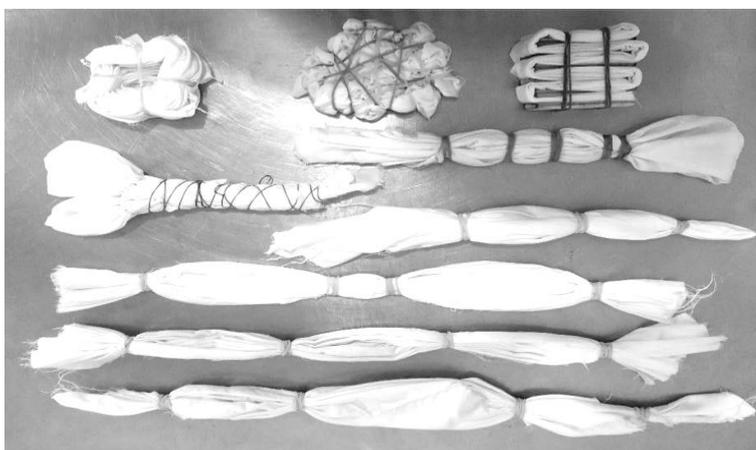
Área: Educación Tecnológica.

Propósitos: Promover la investigación de los procesos que se realizan sobre los insumos, reconociendo las propiedades de los materiales mediante una misma técnica.

Escribir en el cuaderno.

1-Observar la imagen y practicar las distintas técnicas de nudos utilizando lana, bandas elásticas, piolín etc., en retazos de tela o una remera color claro para luego teñir.

Enviar evidencias de los trabajos.



Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia- **Quinto Grado-Nivel:** Primario-**Turno:** Mañana y Tarde-**Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ed Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.**

Área: Educación Musical.

Propósitos: Interpretar y valorar con respeto el repertorio oficial.

Trabajar en el cuaderno.

1- Investigar:

a-¿Por qué se recuerda el 13 de junio?

b-¿Qué se festeja el 20 de junio?

2-Buscar o dibujar en tu cuaderno una imagen de estos dos hechos históricos de nuestro país.

3-Repasar con buena articulación y dicción la marcha “Mi Bandera”.

Área: Educación Física.

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

1-Elegir una silla que sea firme y luego realizar los ejercicios posturales que aparecen en la imagen.



En los ejercicios 4, 6, 7,8 ejecutarlos con ambos lados. Recordar repetir tres veces y manteniendo fija la postura contando hasta 20.

Área: Educación Plástica.

Propósitos: Promover el interés por experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual. Reconocer los tipos de formas y volúmenes.

Trabajar en hoja N° 5 blanca.

1-Observar cómo afecta la luz de una vela a distintos objetos puede ser una taza una jarra sobre un mantel y/o frutas tratando de agregar la mayor cantidad de detalles

2-Dibujar la sombra que se proyecta en la fruta y los medios tonos (grises)



Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.