

ESCUELA: WALT DISNEY

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Duración: 27 de abril al 08 de mayo (9 días)

Directora: Ángela Murcia

Docente: Gisela Aguilera

Profesores de especialidades: Adriana Fernández (Música), Laura Palacio (Educación Física)

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural

Ámbito: Literatura Infantil, Artes visuales: Plástica, Música, Educación Física, Ambiente Natural

TÍTULO: LAS HOJITAS Y NUESTROS AMIGOS.

ACTIVIDADES

Actividad N°1

La estación otoño.

1-La docente, por medio de un audio, enviará al grupo el cuento: “El Otoño”.

*Conversamos con mamá sobre lo escuchado: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Quiénes aparecen en el cuento?, ¿Qué hacían las hojitas?

*Mira por la ventana o puedes salir al patio de tu casa y observa los árboles que hay cerca de ti. ¿Cómo son sus hojitas?, ¿Las hojitas les estarán haciendo cosquillas a los árboles?, ¿Dónde?

Educación Física

EN FAMILIA

Entrada en calor: corremos por todo el espacio y cuando escuchen la señal (por ej. aplauso) caminar en cuadrupedia, apoyando manos y rodillas- como perrito pequeño-. Luego dar otra vez señal (aplauaso) para correr otra vez. Dar nuevamente señal y caminar cuadrupedia, apoyando manos, pero ahora también los pies –como perrito grande. Dar la señal y continuar corriendo. Variar dando la señal que deben caminar como perro grande, luego pequeño; así muchas veces

Juego.: Mamá pata y los patitos: se debe ubicar algún objeto blando donde será el agua (refugio de los patitos) La mamá pata irá caminando delante, los patitos la seguirán atrás. Ella dirá:-“¡Ahí viene mamá pata!”, ellos contestarán: -¡Pachín! y deberán dar un salto con dos pies. Repetir varias veces. Luego cuando la mamá pata diga: -¡AGUA!, los patitos deberán correr hasta el refugio, rápidamente, antes que la pata los atrape.

Vuelta a la calma: Acostados mirando el cielo, sin levantarse, tratamos de tocar las nubes con las manos, con un pie, luego con el otro pie. Ir levantándose muy despacio, como en cámara lenta, hasta ponernos de pie. ¡Aplauso!

Actividad N°2

¡Somos artistas!

1-Con la compañía de mamá camina por el patio de tu casa. Observa y explora con tus sentidos, las hojas de los árboles y plantas. Conversa, ¿De qué color son las hojas que juntaron?, ¿Suenan al pisarlas?, ¿Se rompen al apretarlas?, ¿Son lisas o rugosas, ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Cómo son?, ¿Tienen las mismas formas?

*¡A recolectar hojas! Junta hojas que estén en el suelo, 2 grandes, 3 pequeñas, 1 amarilla, 2 marrones y 3 verdes. Guárdalas en una bolsa.

*Sobre una hoja (de diario o revista) pega las hojitas de los árboles que juntaste, como más te gusten, armando un collage.

*Con ayuda de mamá, saca una foto de tu cuadro y mándalo al grupo para compartirlo con tus compañeros y seño.

Actividad N°3

Armamos un móvil.

1-En el patio de tu casa puedes encontrar mucho material.

*Recolecta en una bolsita: hojitas de árboles o de plantas, palitos, cañitas, semillas, frutos secos que estén en el suelo.

*Con ayuda de mamá, comienza atar con hilo, lana, totona todo lo que recolectaste a una ramita mediana (que será el soporte de tu móvil).

*Puedes enviar fotos al grupo de tu móvil otoñal.



* Puedes colgarlo en un árbol. Con la ayuda del viento podrás escuchar el sonido que hacen las hojitas de tu móvil.

Actividad N°4

Rimas divertidas.

1-La docente enviará un audio con rimas divertidas. Escuchá varias veces hasta memorizar las rimas.

*Envía tu audio, con las rimas aprendidas, al grupo para compartirlas con tus compañeros.

Música

*Te envío una canción para que las escuchés mientras realizas tus trabajitos. Sí quiere mamá, puede ayudarte para aprendértela.

https://www.youtube.com/watch?v=WU__Y_XPgkM

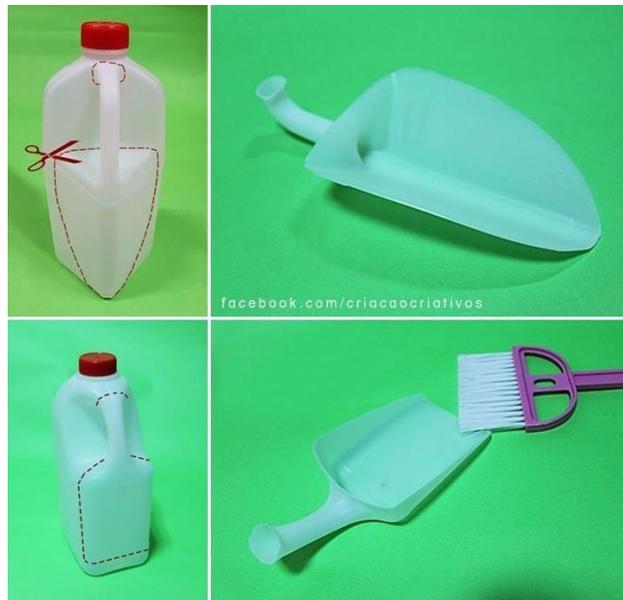
Actividad N°5

Los cambios

¡¡Para escuchar atentos!!

Los árboles y plantas sufren algunos cambios, ¿Recuerdas cuáles eran?, **las hojas** van cambiando de colores y cayéndose de ellos. Sucede esto porque en **la estación del otoño** hay **muy poca luz solar** ya que los días comienzan a estar **más fríos y nublados**. Al hacer frío la **tierra está helada** y **las raíces** de las plantas y árboles no puede **absorber el agua**. De ésta forma **no pueden alimentarse** y darle fuerza a **las hojitas**. Por eso, algunos árboles pierden todas sus hojitas y sólo podemos ver las ramitas. Pero no te preocupes, en un tiempo más llegará otra estación que podrá ayudar a árboles y plantas con el renacimiento de hojitas nuevas y muy verdes.

1-Con ayuda de algún adulto, podrás realizar una pala usando una botella plástica.



*Con la pala podrán juntar las hojitas que se hayan caído de los árboles. Luego podrán enterrarlas en un hueco que hagan en la tierra o colocarlas en una bolsa, luego la retirará el recolector de basuras que pasa por tú casa.

Actividad N°6

Estamos de festejo.

1-La docente enviará por medio de un audio al grupo, la explicación del tema “Día del animal”

*Armamos un títere. Con ayuda de mamá, busquen un guante o una media que ya no usen, dos botones o retazos de telas para los ojos y lanitas para su pelaje o plumas. No te olvides de colocale un nombre.

*Podés mandar un video al grupo presentando a tú títere, describiendo: ¿Cómo se llama?, ¿Qué animal es?, ¿Cómo es su cuerpo, si tiene alas, patas, hócico, pico, etc?, ¿Si tiene pelos, plumas, escamas?

Música

1-Escuchá y mira con mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmmps>

*¿Te gustó? Juega con mamá imitando todos los animales.

*Ahora te invito a bailar. Para eso, primero debes escuchar atentamente la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=CitW-HXZ3N8>

Actividad N°7

¡¡A imitar!!

1-La docente enviará un audio con sonidos de animales. Escuchá el audio y tratá de imitar el sonido de los animales y, si te animás, representalo con todo el cuerpo.

*¿Te animás hacer animales formando sombras con tus manos? Sólo necesitarás una pared, una linterna (puede ser la del celular) y tus manos, eso sí deberá ser en un lugar oscuro.

*Aquí podrás animarte hacer más sombras

<https://www.youtube.com/watch?v=14vGpFFMoLw>

Directora: Ángela Murcia.