

## GUÍA N°4

### ENI N° 62

**Docentes:** DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

**Profesores de Especialidades:** GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

**Nivel: Inicial:** Sala de 3 años.

**Turno:** Intermedio.

**Área Curricular:** Dimensión Formación personal y social.

#### Dimensión comunicativa y artística

Título de la propuesta: **¡TRABAJAMOS Y NOS DIVERTIMOS!**

#### **Contenidos seleccionados:**

El cuerpo. El Cuerpo en el espacio y tiempo. Habla y escucha. Escucha atenta y disfrute de las narraciones o lecturas. Exploración de color. Explorar las posibilidades sonoras y expresivas del cuerpo. Sonido. Sonido y silencio: Discriminación auditiva de la presencia y ausencia del sonido. Disfrute por los juegos.

#### **Día 1: Actividad N°1 Educación Física**

**¡Todo a su lugar!** para realizar esta actividad utilizaremos todo el material que tengamos en casa y podamos jugar con ello. Por ejemplo: pelota, botella, caja, juguetes, etc. Estos materiales los dispersamos en el espacio, donde realizaremos la actividad. Buscamos una caja grande o un cesto, una bolsa o delimitamos un espacio donde el niño deberá colocar los elementos que vaya recolectando.

Le contamos una historia al niño: vinieron unos ratoncitos tomaron varias cosas y las dejaron todas tiradas en el suelo. Pero dejaron una sorpresa (alguna golosina) al niño que levante todo y lo guarde.

#### **Actividad N°2**

1. El 1 de mayo se celebra el Día Internacional de los Trabajadores, por ello vamos a conocer diferentes tipos de oficios y profesiones. Comenzaremos por conocer el oficio "verdulero". Conversamos en familia sobre este trabajo, ¿Qué es?, ¿Cómo se realiza? ¿Qué venden? Etc.

Ahora que les parece jugar, pintaremos con beterrava. Comenzarán cocinando la beterrava y una vez que se enfríe tomarán la misma con la mano y comenzarán a pintar. En caso de no tener beterrava se puede realizar sellos cortando por la mitad naranjas, papas, morrones, o zanahorias, lo que tengan en casa, colocarle tempera de cualquier color y realizar sellado en una hoja. Opcional: se puede regalar el dibujo, al verdulero del barrio, cuando mamá vaya a comprar.

### Día 2: **Actividad N°3** Educación Musical.

1. ¡Hola chicos! Hoy nos vamos a divertir con el juego de las sillas musicales. Pero en vez de usar sillas vamos a jugar con almohadas o almohadones. Los colocamos formando un círculo, la cantidad de almohadas/almohadones al colocar será una menos , con respecto a la cantidad de participantes (por ejemplo si los participantes son cinco colocamos cuatro)
2. Los jugadores estarán de pie delante del almohadón, excepto una persona que manejará la música.
3. Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben bailar alrededor del círculo siempre en el mismo sentido (dirección) siguiendo el ritmo musical.
4. En el momento que la música deja de oírse, cada participante deberá rápidamente sentarse en un almohadón, en este juego ningún participante será eliminado, los jugadores se deben ayudar mutuamente para conseguir quedarse sentados. Se elimina por ronda una almohada.
5. ¡¡¡Listos preparados ya!!! que comience a sonar tu canción favorita para jugar.
6. Grabamos nuestra producción en un pequeño video para disfrutarla en familia. La comparto vía WhatsApp con mi seño.

### Día 3:

#### **Actividad N°4**

1. Conocemos el oficio “panadero”. Leemos en familia este trabalenguas y conversaremos sobre este trabajo.

¡Hora de cocinar! Buscamos en casa que materiales tenemos y elegimos una receta de panadero para realizar en familia. Pueden ser galletas, bombones, bizcochuelo, o galletas con dulce. Lo que más les guste.



**Actividad N°5**

2. Hoy conoceremos una profesión: “médico”. Observamos la imagen y conversamos en familia sobre este trabajo, ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Qué hacen?, ¿Dónde realizan su trabajo y que utilizan para ello?, ¿nos ayudan a sentirnos mejor, por qué? Etc.



¡A usar la imaginación! Buscamos en casa distintos materiales como, telas, jeringas, curitas, termómetro (podemos utilizar un lápiz), etc. Y jugamos a ser médicos.

**Día 4: Actividad N°6 Artes Visuales/ Plástica.**

1) En esta actividad de explorará el color rojo partir de la siguiente actividad: los chicos pintarán con tempera roja piedras de dos tamaños diferentes (pequeño y grande), para ello necesitarán los siguientes **Materiales**: piedras (unas grandes y otras pequeñas), témpera de color roja, goma espuma o esponja (cortamos un pedacito de la esponja de cocina)

2) Para iniciar la actividad, colocarán en un recipiente; poca cantidad; témpera de color rojo, luego el pequeño tomará la esponja, tocará la pintura y con pequeños toques cubrirá la superficie de las piedras.

**ADIVINA ADIVINANZA**

**Actividad N°7**

Conocemos un nuevo oficio. Leemos en familia la adivinanza, ¿Quién es?, ¿Qué hace un albañil?, ¿Qué utiliza para realizar su trabajo?, ¿Cómo lo hace? Etc.

Con cal y arena  
pega ladrillos  
sube al andamio  
y usa el martillo  
¿Quién soy?



¡Manos a la obra! Con ayuda de un mayor, realizaremos modelado con barro, para eso vamos a necesitar tierra o arena, agua y un recipiente, tapas de diferentes tamaños, baldes, etc. jugaremos a construir como los albañiles, ¡A divertirse!

**Día 5: Actividad N°8 Educación Física.**

El adulto contará este cuento motor al niño para que lo vaya dramatizando. Deberá hacer también los movimientos para que él lo pueda copiar.

“He aquí el domador”: había una vez un niño que se llamaba (decir el nombre) y tenía 3 años. A este niño, desde que nació, desde que estaba en la panza de su mamá (nos agachamos y simulamos la posición) le gustaba jugar a imitar animales. A veces era un gato (nos desplazamos apoyando manos y rodillas en el suelo) e iba dando zarpazos, también le gustaba volar como pájaros y saltar como conejo. Pero el animal que más le gustaba del

mundo era el león (grr, grr). Como corría y saltaba de un lado para otro, como se paraba en dos patas y volvía a correr. Un día, este niño estaba con su mamá viendo la televisión, se estaba quedando dormido bostezaba (realizamos los gestos), cuando escuchó: ¡CIRCO, CIRCO! ¡VENGAN AL CIRCO Y DISFRUTA CON NUESTRO DOMADOR DE LEONES! El niño se levantó, gritó y saltó de alegría; tomó de la mano a su madre y la llevó tirando hasta un asiento en la primer fila del circo, donde se sentaron (hacemos lo que narra el párrafo). En ese instante apareció el domador con su aro y su látigo. Tiraba el aro hacia arriba y lo volvía a tomar, a veces se agachaba y luego giraba. Daba latigazos al suelo (zas, zas.) ¡Era espectacular! (realizamos las diferentes acciones). El domador no se dio cuenta de que un león se había escapado de su jaula y muy despacio, en silencio con la boca abierta se acercaba hacia el (hacemos como si fuésemos el león y nos comportamos acechantes). El niño lo vio y saltó de su asiento, se puso delante del domador y miró a los ojos al león, levanto un dedo y dijo: ¡QUIETO! (imitamos al niño). El silencio reinaba en el circo. ¿Qué pasará? El león cerró la boca y se sentó al lado del niño. Todo el mundo aplaudía. Entonces el domador que estaba muy asustado, se quitó su traje, lo dejó en el suelo y se fue. El niño se puso el pantalón, la camisa y el chaleco (imitamos que nos vestimos). Tomo el aro y el látigo, y desde entonces ha sido el mejor domador de leones del mundo.

### **Actividad N°9**

Comenzamos la semana con ejercicio que nos hace bien para la salud. Luego de esto hacemos un momento de descanso y en familia jugamos con los nombres de los integrantes, de la nuestra. Con los carteles que confeccionamos; con los nombres de las personas que viven en casa; jugamos al "Memoria". Se deben disponer los carteles en la mesa, sin que se vea el nombre, después cada participante debe elegir uno, luego la persona de mayor edad debe mencionar una característica de la persona que lleva el nombre que eligió, para que los demás adivinen quien es. Gana el que adivine más nombres. Opciones: puede comenzar el que tiene más edad y seguir hasta el menor o viceversa.

### **Día 6 Actividad N°10 Educación musical.**

1. En familia escuchamos la canción "Un pañuelo tengo yo" Link para ingresar: <https://youtu.be//Ca-q5ZQC9aM> . Comentamos ¿de qué se trata la canción? ¿Cuáles son sus personajes?

3. Buscamos un pañuelo puede ser también un trozo de tela y jugamos con el desplazándonos libremente (lo lanzamos hacia arriba, lo colocamos de sombrero, nos escondemos detrás del pañuelo etc). En familia nos divertimos bailando con el pañuelo siguiendo las indicaciones de la canción.

5. Ahora estamos listos para jugar con el pañuelo, en compañía de nuestra familia, a quitarle la cola al zorro. Este juego consiste en que uno de los participantes se cuelga el pañuelo en la cintura, tratando de no ser atrapado por el resto de los participantes quienes intentaran quitarle al zorro el pañuelo. Seguro en este juego ganas vos!

### Actividad N°11

1. Disfrutamos y escuchamos el cuento “Mariposa risa que risa” de Cristina Ramos <https://www.youtube.com/watch?v=5voaVMDe88s>. Conversamos en familia ¿Les gustó el cuento? ¿Quién era el personaje? ¿Viste alguna vez una mariposa? ¿Cómo era?

### Día 7 Actividad N°12

En familia imaginarán que tienen un hermoso gusanito que tiene ganas de pasear por la hoja, para esta actividad utilizarán lo que tengan en la casa (sugerimos lana, cinta, cuerda) y pintura aguada. Primero jugarán con sus deditos: Movemos los dedos como si fueran gusanitos, luego jugarán con el material (lana, cinta, cuerda) y por último la sumergirán en pintura y podrá pasear por la hoja dejando pintado su caminito. ¿Por dónde anduvo tu gusanito?



### Actividad N°13

Recordamos el cuento de la “mariposa”. Luego con la ayuda de un mayor proponemos construir una mariposa para jugar: necesitarán un palito (puede ser un lápiz que ya no usen) y una hoja con la que realizarán las alitas, pegarlas al palito y pintar las alas de la forma que más les guste y ¡A Jugar!

### Día 8: Actividad N°14 Artes Visuales/ Plástica.

1) Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se explorará el tamaño y el color. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes **materiales**: Piedras pintadas en la actividad anterior, dos círculos de papel o tela de color rojo (uno pequeños y uno grandes)

2) Para iniciar la actividad, se ubicaran en el piso los dos círculos de color rojo (uno grande y uno pequeño) uno al lado del otro. En el extremo opuesto, a un metro y medio de distancia, se ubicaran las piedras pintada de distintos tamaños, seguidamente invitamos a jugar al pequeño. A partir de las siguientes preguntas guiaran al niño: ¿dónde ubicamos la

pedra de mayor tamaño? ¿En el círculo pequeño o en el grande? De diferentes distancias tiramos las piedras tratando de que caigan en el círculo que corresponde grande o pequeño.

### **Actividad N°15**

Proponemos otra vez un viaje en familia, vamos al museo, pero como no podemos salir de casa, le pedimos ayuda a un mayor para ingresar a internet. Visitamos el museo Franklin Rawson, allí vamos a encontrar actividades para realizar en familia, elegimos una y ¡A divertirnos! <https://www.facebook.com/museofranklinrawson1/>

### **Día 9: Actividad N°16**

Escuchamos atentamente el divertido cuento “Hipo no nada” de Pablo Bernasconi <https://www.youtube.com/watch?v=FtT6zlgonm4> ¿Les gustó el cuento? ¿Qué animales aparecían? ¿Qué le paso a hipo? ¿Vos qué podés hacer? ¿Se animan a jugar como los animalitos del cuento? Proponemos jugar en familia a los diferentes animales, moviéndose por todo el espacio.

### **Actividad N°17**

Construiremos un hermoso regalo para dar a un integrante de la familia. Elementos: necesitaremos 5 fideos guiseros (los que tengan en casa, en caso de no tener puede ser el tubo del rollo de papel higiénico cortado de forma circular de 3 cm aprox), pintura (la que tengan en casa) y un poco de lana (de no tener sugerimos cinta, cuerda, piola, etc.).

Primer paso: Comenzaremos pintando los fideos o el cartón como más nos guste. Es importante esperar a que se seque la pintura antes de realizar el siguiente paso.

Siguiente paso: Luego lo enhebrarán, con la ayuda de un adulto intentarán colocar la lana por adentro de los fideos o cartón. Último paso: deben hacer un nudo en los dos extremos para que no se salgan los fideos o cartón. ¡Trabajo terminado! ¿Cómo quedó? ¿Listo para regalar?

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina. Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana