

CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1 ^{er} o A, B y C Ciclo Básico	Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “ Contenidos integrados ” Guía Pedagógica N° 10 2do Trimestre
Contenidos	
- La comunicación - Las funciones del lenguaje - La definición: Estructura - La noticia: partes	- Propiedades textuales: Coherencia y cohesión - Clases de palabras: sustantivos y adjetivos

Estimados estudiantes:

En esta guía repasaremos algunos temas importantes que hemos trabajado durante todo el año. Al finalizar sus respuestas en el formulario de Google, asegúrense de presionar la tecla que aparece al final del formulario y que dice SUBMIT - caso contrario el cuestionario no se envía-. ¡Muchos éxitos en la realización de estas actividades!

Actividades

La comunicación

1. Considere la situación comunicativa que aparece a continuación y realice las actividades:



Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez

1.a) Mencione los componentes básicos del circuito comunicativo que aparecen en la historieta

1.b) ¿Hubo comunicación entre Mafalda y Manolito? Explique brevemente su respuesta.

Las funciones del lenguaje

2. Seleccione las frases en las que predomina la función informativa o referencial

Los árboles son el pulmón del planeta. ¡No los destruyas!

Sólo en las plantas que tienen clorofila se realiza el proceso de la fotosíntesis.

Me encantan los jardines que tienen árboles altos.

En la casa de Sarmiento se encuentra un retoño de la higuera de Doña Paula.

Todas las familias deberían tener una pequeña huerta.

La definición

3. El texto breve que se encuentra a continuación es una definición. Transcriba la primera parte de su estructura (El género próximo):

El Mercedario es una montaña de 6770 metros de alto perteneciente a la cordillera de los Andes. Esta elevación natural se encuentra en el extremo suroeste de la provincia de San Juan, en el departamento Calingasta. Es uno de los montes más altos de América.

4. Propiedades textuales: La cohesión

4.1) ¿Qué otras palabras o frases se utilizan para nombrar al Mercedario? Anótelas

4.2) Tenga en cuenta el punto anterior y mencione qué procedimiento de cohesión se utiliza en ese caso. -----

5. Propiedades textuales: La coherencia

¿Cómo nos damos cuenta que un texto es coherente? Explique brevemente.

6. Clases de palabras: Sustantivos y adjetivos

Tilde las opciones correctas

- Las palabras monte, natural y metro son sustantivos comunes.
- La palabra cordillera es un sustantivo común, concreto y colectivo.
- Los sustantivos abstractos derivan de verbos y adjetivos.
- Los adjetivos modifican o agregan cualidades a los sustantivos.
- En la oración: "El viento Zonda es cálido, seco e irritante", hay dos adjetivos
- En la frase: "El joven sanjuanino viajó solo", sanjuanino es un adjetivo calificativo.

7. La noticia

Piense y produzca el copete y el primer párrafo de una noticia que se titule: "CAYÓ UN PLATO VOLADOR EN UNA CANCHA DE FÚTBOL". (Breve)