

C.E.N.S. CAUCETE - GUIA Nº11

PROFESORAS: MONICA MERCADO – PAULA BRITOS

AÑO: 1º 1º - 1º 2º - 1º 3º

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA DE ARGENTINA

Hola jóvenes, como están!!! Si.... seguro que un poco tristes, como todos, por lo ocurrido en estos días, Volver a fase 1 en San Juan, es penoso y lamentable, por el esfuerzo que muchos hicimos para lograr lo que habíamos logrado y que de algún modo nos dio mucha alegría,

y porque compañeros de 3º Año pudieron volver a clases con la esperanza de que todos volviéramos después.... Esto no lleva a la reflexión de la responsabilidad que nos cabe como ciudadano, de cuidarnos entre todos.... Seamos responsables y consiente de la importancia de seguir las normas Sanitarias de seguridad....iiiSalgamos solo cuando sea necesario, para cuidar a nuestra familia: hijos, esposa, esposo, a mamá, a papá, mis hermanos, a mis amigos.....!!!



TEMA: LAS MIGRACIONES

Las migraciones son un factor de importancia para el crecimiento de población de Argentina y de cualquier Estado. En Argentina comenzaron, las migraciones internacionales a producirse desde 1860 aproximadamente, fueron desde Europa. En la década de 1960-1970 la procedencia de los migrantes cambió, comenzaron las migraciones limítrofes. En la actualidad si bien continúan las migraciones limítrofes, siempre se produjeron las internas, entre provincias. Se amplió la procedencia de otros países como Venezuela, México, Siria, debido a las diferentes situaciones que viven estos países.

OBJETIVOS:

- 1- Identificar los tipos de migraciones para comprender los cambios poblacionales en Argentina.
- 2- Conocer las Causas y las consecuencias de las migraciones en un Estado.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprensión Lectora
- Pensamiento Crítico
- Manejo de Cartografía
- Compromiso y Responsabilidad

Prof: Mónica Mercado – Paula Brito

ACTIVIDADES:

- 1- Leer el texto sobre conceptos de Migraciones, Causas, Consecuencias, Tipos. Subrayar los mismos.
- 2- Leer el Caso de " " y determinar:
 - a) Tipo de Migración que realiza Yulimar.
 - b) Causas del desplazamiento de Yulimar.
 - c) Consecuencias que le provocaron a Yulimar por irse de Venezuela (familiar, laboral, etc.)
 - d) Yulimar realiza un desplazamiento de Inmigración, de Emigración o Fuga de Cerebro.
- 3- Analizar las siguientes situaciones y responder:
 - a) Si Yulimar, en vez de irse a Colombia se va a Argentina. ¿Qué tipo de migración es?
 - b) Si Yulimar fuera Ingeniera en Tecnología ¿Qué desempleo hace? Justificar.
 - c) Si Yulimar viviera en San Juan y decide irse a Buenos Aires, ¿Qué tipo de migración hace?
- 4- En un Mapa de América, división Política, marcar los siguientes flujos migratorios. Referenciar, Determinar los tipos de cada caso.
 - a) De Venezuela a Colombia
 - b) De Venezuela a Argentina
 - c) De San Juan a Buenos Aires
 - d) Dar 2 ejemplos de profesionales argentinos que se fueron a trabajar a otros países.



MIGRACIONES, CAUSAS, CONSECUENCIAS, TIPOS

Las Migraciones o Movilidad Espacial es el desplazamiento que realizan las personas por varios motivos o causas. Es uno de los factores de crecimiento de población en Argentina, y en cualquier otro país del mundo. Las Causas pueden ser Económicas – Laborales (Falta o búsqueda de trabajo); Educativas (Estudiar en otros lugares), Ambientales (la ocurrencia de algún problema ambiental o desastre natural), Políticas (vinculadas a ideologías políticas).

Las consecuencias de las migraciones se producen principalmente en los países que reciben a los migrantes, son un peso para el Estado, es decir, éste debe invertir en Salud, Educación, Seguridad y otros servicios que brindan no solo para la población de su País sino también para las personas que vienen de otros lugares, entonces el dinero que estaba previsto para una cierta cantidad de población, comienza a disminuir porque aumentó la población.

La procedencia puede ser de otros continentes, de países vecinos o dentro de un país, entre provincias, entre departamentos. Por eso se dice que hay tipos de migraciones. Las migraciones se clasifican en:

***Internacionales:** Es cuando una persona se desplaza de un continente a otro, de un país a otros Ej.: de España (Europa) a Argentina (América); de Venezuela a Argentina, etc.

***Limítrofes:** Es cuando una persona se desplaza entre países vecinos. Ej.: de Chile a Argentina; de Brasil a Argentina; de Argentina a Uruguay, etc.

***Locales:** Es cuando una persona se desplaza dentro de un país, Ej: es decir dentro de Argentina, de San Juan a Buenos Aires; de San Juan a Córdoba, etc. También está el desplazamiento entre departamentos Ej. de Caucete a 25 de Mayo; de Caucete a Capital, etc.

Se debe tener en cuenta que en las migraciones que se producen los desplazamientos de **Inmigración**, es cuando una persona llega a un lugar de destino País, Ej. de España a Argentina, o provincia Ej.: de La Rioja a San Juan. La **Emigración**, cuando alguna persona desde su lugar de origen se va a otro lugar o de su propio país Ej.: de Argentina a Estados Unidos, de Argentina a Europa; a otras provincias Ej: de San Juan a Buenos Aires; de San Juan a Córdoba, etc.

Otro desplazamiento que ocurre principalmente en los países en vía de desarrollo como Argentina es la **Fuga de Cerebros**, estas migraciones es cuando los profesionales de un país se van a otro país para poder satisfacer, principalmente, sus necesidades laborales, al no poder concretarlas en su propio país. Esto es un problema bastante costoso para Argentina y para cualquier país no solo económico por lo que invierte el Estado en su Educación sino también como Recurso humano disponible para servir en conocimiento al Estado.

ESTUDIOS DE CASO: Venezolanos en Colombia: Estrechando lazos con los recién llegados

Yulimar del Pilar Pérez llegó a Colombia hace seis meses desde una pequeña ciudad de la región venezolana de Miranda. Lo hizo acompañando a su sobrino, que aspiraba a buscar un futuro mejor ante la grave crisis económica y política de Venezuela, pero que no quería marcharse solo.

“Jamás en la vida pensé en irme de mi país a trabajar, salí por obligación”, explica Yulimar. “Tenía nervios porque no sabía cómo nos iban a recibir”.

Más de 550.000 ciudadanos venezolanos han ingresado en Colombia hasta diciembre de 2017, según datos de Migración Colombia. La llegada creciente de migrantes venezolanos, que huyen de la inseguridad, la escasez y la represión en su país, ha generado algunas reacciones de rechazo, intolerancia y estigma entre los colombianos.

Con el propósito de construir una cultura solidaria y generar un entorno favorable a la presencia de personas venezolanas en Colombia, la agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR) ha creado la campaña “Somos Panas Colombia”.

La campaña presenta las historias de vida de decenas de venezolanos con la intención de que los colombianos puedan reconocer su historia, entenderla y, posiblemente, dar un paso más allá hacia la solidaridad...

Empezar de cero

Yulimar llegó a Bogotá con 60.000 pesos (unos 20 dólares americanos). Durante los primeros meses compartió un apartamento con su sobrino y otras cuatro personas. “Luego nos tuvimos que ir porque se venció el contrato y nos tuvimos que separar, ahora cada quién estaba por su cuenta, cada vez extrañaba más y más a mi familia”, explica Yulimar.

Sharay, la hija de Yulimar, se quedó en Venezuela. Madre e hija solo pueden comunicarse a través del chat de Facebook y ni siquiera pueden verse las caras, ya que Sharay tiene que ir a un cibercafé para poder usar uno de sus ordenadores viejos. La joven, de 17 años, sigue estudiando medicina gracias a las ayudas económicas que su madre le manda cada mes.

“Lo peor de mi partida fue dejar a mis hijas”, recuerda Yulimar. “El mundo se me vino encima, Sharay es mi hija menor, mi acompañante, ella me esperaba despierta hasta las 11 de la noche cuando yo llegaba del trabajo.”

Comunidades acogedoras

En Colombia, Yulimar empezó a vender empanadas venezolanas en un carrito ambulante. Se levanta cada día a las tres de la mañana para cocinar un plato típico que en su tierra nunca había preparado. Pero Yulimar no tenía un carnet que la acreditara para la venta ambulante.

Luz Dari, que coordina la acreditación en el distrito, se convirtió en su aliada: “Algo me impactó de ella, su personalidad, algo me dijo que tenía que ayudarla, le dije que la apoyaba. Todos, sin importar el país tenemos el derecho de poder trabajar y salir adelante”.

La coordinadora conversó con los otros vendedores ambulantes, quienes al conocer la historia de Yulimar cambiaron de opinión y la aceptaron en su comunidad.

Pero la solidaridad de Luz Dari fue mucho más allá: acogió a Yulimar en su casa. A la venezolana se le humedecen los ojos cuando habla de Luz Dari: “Se preocupó por mí, es mi familia aquí en Colombia, ella es como mi mamá, me la quiero llevar para devolverle todas las bondades que ella me ha dado; ella es mi pana.”

“Panas”

De acuerdo a la experiencia de ACNUR en el mundo, es esencial crear un clima de opinión pública favorable a la recepción de personas provenientes de otros países, pues son las sociedades las que promueven la adopción de legislaciones favorables al respeto de los derechos y a la integración de quienes tuvieron que salir de sus países de origen.

Una sociedad acogedora impulsa un marco de protección más importante para quienes llegan en busca de salvaguarda de sus derechos y condiciones de vida digna.

Los lazos que se rompen cuando uno abandona hogar y los que se construyen en un nuevo país, así como el agradecimiento que expresan las personas venezolanas hacia Colombia, serán ejes centrales de la campaña “Somos Panas Colombia”, explica ACNUR.

Yulimar tiene claro qué quiere para su futuro: “Mi sueño es poder montar un negocio, arrendar un local de empanadas y vender mis productos, traer a mis hijas y yerno y así tener una empresa familiar y llamarla Comidas venezolanas Yulimar”.

Noticias ONU, 27 Diciembre 2017