

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: PEDRO ÁLVAREZ

CUE: 7000559-00

Docentes: Rosana González, Claudia Araya, Sandra Muñoz, Cristina Pontoriero, Mabel López

Grado: 2°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música y Educación Tecnológica.

Capacidad: **Comunicación:** Expresar en distintos idiomas y/o tipo de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOS COMUNICAMOS CORPORALMENTE PARA SENTIRNOS MEJOR.

CONTENIDOS: * EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: * ACEPTA EL CUERPO EN LA COMUNICACIÓN.

DESAFÍOS: ACEPTAR EL CUERPO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES

DESDE EL 09/11 AL 13/11

DÍA MARTES 10/11

- A) BUSCA UNA VENTANA U ORIFICIO QUE DE HACIA EL EXTERIOR DE TU CASA ¿QUÉ VES? OBSERVA ATENTAMENTE LOS LÍMITES QUE TIENE ESE PAISAJE ¿HASTA DÓNDE PUEDES VER? ME MUEVO POR EL ESPACIO DE ALGO QUE ME LLAMÓ LA ATENCIÓN EJ: UN CONEJITO SALTANDO (SALTAR COMO CONEJO)

DIA MIÉRCOLES 11/11

- B) REGISTRA Y ANOTA TODO LO QUE SE VE (NATURALEZA), UN OBJETO QUE TE LLAME LA ATENCIÓN, PERSONAS QUE TRANSITAN EL LUGAR ETC. HACER UNA LISTA DE LO QUE VES. DIBUJA LO QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN.

ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: OBSERVAMOS EL PAISAJE EN SUS DIMENSIONES.

CONTENIDOS: FIGURA Y FONDO - LUZ. Y SOMBRA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ♥ REPRESENTA EL PAISAJE EN TAMAÑO Y COLOR

♥ DISFRUTA DE SUS PROPIOS LOGROS.

DESAFÍO: REPRESENTAR EL PAISAJE CON ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN

ACTIVIDAD

DIBUJA EL PAISAJE QUE TE RODEA EN UN MOMENTO DEL DÍA, CON PAPELES DE COLORES REALIZA UN COLLAGE.

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MUESTRA CON SOGA

CONTENIDO: ★ IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS LOCOMOTIVAS, DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, RODADAS, ROLIDOS, APOYOS.

★ DISFRUTE DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS EN VARIADAS ACTIVIDADES CORPORALES CON Y SIN OBJETOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ☺ MUESTRA CREATIVIDAD Y VARIEDAD EN EL USO DE ELEMENTOS

☺ SELECCIONA Y ANALIZA LA INFORMACIÓN SOBRE LOS DIVERSOS SALTOS Y DESPLAZAMIENTOS CON SOGA

DESAFÍO: ARMAR UNA COREOGRAFÍA CON MÚSICA INTEGRANDO TODOS LOS SALTOS DE SOGA EN EL LUGAR Y CON DESPLAZAMIENTOS Y TIPOS DE APOYOS EN LA COLCHONETA

ACTIVIDADES

DISEÑAR Y EJECUTAR UN COREOGRAFÍA CON LOS DIVERSOS SALTOS CON SOGA.
REALIZAR VIDEO

MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS ELEMENTOS DE LA MÚSICA (REVISIÓN DE LAS PROPUESTAS MUSICALES)

CONTENIDOS: 🎵 EL SONIDO, EMISORES SONOROS: VOZ, INSTRUMENTOS, ELEMENTOS, TEXTURA MUSICAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: 🎵 ¿RECONOCE/DIFERENCIA SONIDOS POR SU ALTURA, DURACIÓN, INTENSIDAD Y TIMBRE?

🎵 ¿CONOCE ALGUNOS INSTRUMENTOS MUSICALES?

🎵 ¿DIFERENCIA POR SU TONO VOCES MASCULINAS Y FEMENINAS?

DESAFÍO: CANTAR DE MEMORIA LA CANCIÓN QUE MÁS TE HUBIERA GUSTADO

ACTIVIDADES:

REPASEMOS LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA ESTE AÑO:

- DESCUBRIR LOS ELEMENTOS QUE PRODUCÍAN SONIDO EN UNA IMÁGEN
- EXPLORAMOS LAS CUALIDADES DEL SONIDO (ALTURA TIMBRE DURACIÓN)

<https://youtu.be/hnyywsUbWoe>

- RECORDAMOS HECHOS HISTÓRICOS A TRAVÉS DE LA MÚSICA:

LA REVOLUCIÓN DE MAYO DE 1810 EN DONDE ERA MUY COMÚN BAILAR Y CANTAR CANDOMBE https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

SAN MARTÍN <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO <https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

- RECONOCIMOS EN LOS INSTRUMENTOS MUSICALES EL MATERIAL VIBRANTE COMO LAS CUERDAS, EL AIRE EN FLAUTAS, LOS PARCHES
- RECONOCIMOS LAS DIFERENTES VOCES Y LAS CLASIFICAMOS EN MASCULINAS, FEMENINAS Y DE NIÑOS, EN CADA GRUPO EXISTEN VOCES MÁS AGUDAS Y MÁS GRAVES. ESTAS DIFERENCIAS DE TONOS DE VOCES FORMAN LOS COROS <https://youtu.be/Fpd6nzSr4GI>
- PROPUSIMOS JUGAR SIGUIENDO LA MÚSICA AJUSTANDO LA PROPUESTA SONORA JUNTO CON NUESTRO DESEMPEÑO https://youtu.be/y8Dr6Oj7_ol
- PARA CERRAR DESCUBRIMOS ARTISTAS QUE SE UNÍAN PARA EXPRESARSE EN MÚSICA CON UN MÚSICO LLAMADO WAGNER Y UN ARTISTA PLÁSTICO KANDINSKY

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI CASA, TU CASA, LA CASA DE TODOS...

CONTENIDOS: 🌀 LA VIVIENDA, MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: 🌀 RECONOCE MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS.

DESAFÍO: RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS, IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE CADA UNO SEGÚN LA NECESIDAD.

ACTIVIDADES:

OBSERVA LAS IMÁGENES:



A- ENCIERRA CON COLOR 2 MATERIALES PARA CONSTRUIR UNA CASA QUE RESISTE LOS TEMBLORES.

B- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES QUE OBSERVAS EN LAS IMÁGENES.

C- CUÁL DE ESOS MATERIALES HAY EN LA ZONA, QUE SE USAN PARA CONSTRUIR VIVIENDAS Y NO SE COMPRAN?

Directora: Claudia C. Peralta