

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen

CUE: 7000274-00

Docente/s: Liliana Torres y Martha Ferrari

Grado: 4 ° A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical y Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Nos cuidamos y cuidamos a otros”

Contenidos: Lengua: Comprensión lectora. Revisión de sustantivos, adjetivos y verbos. Estructura de la narración. **Matemática:** Descomposición y composición en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros. Suma y resta en situaciones que involucren distintos sentidos de estas operaciones, identificando cuáles son los posibles cálculos que los resuelven. **Ciencias Sociales:** Argentina: ubicación de San Juan. Mapa temático de San Juan de cultivos. **Ciencias Naturales:** alimentación saludable. Entorno saludable. **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado del cuerpo a través de una buena nutrición. **Artes Visuales:** Colores primarios y secundarios. **Educación Física:** Ajuste de las trayectorias de sí mismo, de los otros, y de los objetos en el espacio y tiempo; para la resolución de situaciones problemáticas. **Educación Musical:** Melodía: Motivo melódico.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Artes Visuales: Reconoce acciones. / Produce imágenes combinando colores primarios y secundarios. **Lengua:** Construye una descripción escrita de situación y objetos/. Expresa una argumentación oral o escrita, opiniones y los interrogantes sobre lo manifestado en diferentes situaciones. **Matemática:** Reconoce y usa los números naturales en composiciones y descomposiciones y en situaciones problemáticas que lo requieran. **Música:** Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a las características de la obra musical.

Educación Física: Realiza desplazamientos combinando el salto, la carrera y el giro, a partir de la percepción de estímulos táctiles, visuales o auditivos, producidos por otros.

Ciencias Naturales: Lee breves textos informativos, imágenes. Identifica los alimentos saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Redacta acciones que nos ayudan a estar sanos. **Ciencias Sociales:** Identifica nuestro país en el mundo, puntos cardinales división política, océanos y mares, a través de un mapa.

Desafío: Realizar una lámina simple, con información e imágenes sobre la importancia de una alimentación saludable.

ACTIVIDADES

¡Cada logro comienza con la decisión de intentarlo!

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

DÍA 1- LENGUA 1) Lee detenidamente el siguiente texto “**JUGANDO A LAS ESCONDIDAS**”

En un pueblo de Córdoba, llamado “Fortachones”, un día estaban sentados al lado de un arroyito las legumbres y los cereales (garbanzos, porotos, arvejas, trigo), las verduras (zanahorias, lechugas, acelgas etc.) y también las frutas (naranjas, manzanas, peras, bananas, etc.). Como estaban aburridos, decidieron jugar a las escondidas. Por ser el más lento para correr, eligieron a un viejo choclo, llamado “Dientudo”, para que cuente mientras los demás se escondían. Todos los otros salieron rápido a esconderse. Los cereales y legumbres se fueron a unas lomas cercanas y se metieron detrás de éstas. Por su parte, las verduras enderezaron por el arroyo aguas arriba, para esconderse mejor a la vuelta de unos matorrales. A su vez, las frutas corrieron y se subieron a unos árboles, muy frondosos, que había cerca, tapándose con las hojas del árbol para no ser descubiertas. El viejo “Dientudo”, empezó a contar, apoyado en un quebracho enorme: diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta... y, como era ya muy viejo, se quedó dormido sin terminar de contar. Mientras tanto, todos los demás estaban escondidos.

Fue pasando el tiempo y nunca salía “Dientudo” a buscarlos. Llegó la noche, que, para colmo, era sin luna, y todos se quedaron en sus escondites. También les dio sueño y se durmieron. Al otro día no había ningún cereal, legumbre, verdura, ni fruta en el mercado del pueblo. La gente le preguntaba a don Hilario, dueño del mercado, por qué no había nada de vegetal para comer, pero don Hilario no tenía idea.

Empezaron a pasar los días y los niños del pueblo comían solo golosinas. Empezaron a debilitarse, a sufrir caries en los dientes y tenían problemas con el azúcar que acumulaban en sus cuerpos. El médico de la aldea, Dr. Anestasio, le pidió al jefe de la comisaría del pueblo, Comisario Botalarga, que mande a rastrillar por los alrededores, por si había ocurrido algo grave. Botalarga mandó a sus hombres por varias partes. Cuando iban unos policías al lado del arroyo, sintieron unos ronquidos; se acercaron hacia el lugar de donde provenían, y encontraron al viejo “Dientudo” durmiendo, entonces lo despertaron. Al despertarse, el viejo gritó ¡PIEDRA PARA...para...!- ¿Para quién si no veo a nadie?

Un Cabo llamado “Machete” le preguntó dónde estaban los demás vegetales, y el pobre viejo le contestó que no sabía, pues justo estaban jugando ¡**A LAS ESCONDIDAS!** Así que llamaron a todas las fuerzas del orden. Un helicóptero divisó a los que estaban arriba del árbol, las frutas, que estaban más aburridas que antes; un equipo de rescate encontró a las legumbres y cereales que estaban detrás de las lomas. Y un grupo en un bote encontró a las verduras que se habían ido arroyo arriba. Todos fueron llevados al pueblo, donde la gente, preocupada, los recibió con aplausos.

El doctor Anestasio dio un discurso para todos, enseñando a la gente que no había que darles demasiadas golosinas a los niños, y que tenían que comer legumbres, cereales,

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

frutas y verduras, de una manera equilibrada, y que de esa manera iban a mejorar en su salud. Las personas se miraban entre ellas, lo mismo que los vegetales, y se dieron cuenta que todos son necesarios para el cuerpo de una persona, que ninguno es más importante que otro. Y que una buena combinación de legumbres, granos, cereales, verduras y frutas le hace bien al cuerpo. El viejo “Dientudo” sentía vergüenza y pidió que lo castiguen, pero tanto las personas como los vegetales, lo comprendieron y el único castigo que le dieron fue que vaya a la peluquería de doña Tijera, para que le corte bien el pelo de choclo. Desde ese día lo conocen como el “Pelado Dientudo”.

2 – Busca el significado de las palabras desconocidas, en el diccionario. 3-- Responde: a- ¿Quiénes estaban sentados en un pueblo cordobés y a qué decidieron jugar? b- ¿Quién tuvo que contar y dónde se escondieron? c- ¿Cuál fue el problema que surgió cuando Dientudo (anciano) se quedó dormido? d- Cuenta qué ocurrió con los chicos e- ¿Cuál fue la acción policial que realizó el Comisario Botalarga f- ¿Por qué a Dientudo le cambiaron el nombre? g- ¿Qué opinas de la enseñanza del cuento? h-¿Qué hubiera pasado si las legumbres y cereales, se hubieran perdido al esconderse? 4-Marca los puntos aparte con amarillo y el punto final con rojo. Luego los párrafos con llaves. Numerarlos.

MATEMÁTICA: Situaciones Problemáticas **1) Lee y resuelve:** Martina llevará un postre saludable al cumple de su abuela y compró un kg de bananas \$184, un kg de manzanas a \$ 120, un kg de frutillas a\$ 200 y un kg de naranjas a \$99. a) ¿Cuánto gastó en total? b) Si pagó con un billete de \$1000. ¿Cuál fue el vuelto? c) Dibuja los billetes y monedas que le dieron de vuelto. d) Opina: ¿Cuál crees que fue el postre saludable que realizó Martina?

MÚSICA: **1)** Escucho el siguiente audio: “Buena alimentación” (Adjunto audio). **2)** Responde: ¿Lograste comprender el contenido de la canción? ¿A qué se refiere cuando dice: “Si como bien”? ¿Qué alimentos menciona la canción que debemos consumir? ¿Y cuáles te parece que no debemos comer? **3)** Luego de escuchar el audio, marca con una cruz las opciones correctas.



Una vez que interpretaste el contenido de la canción, intenta cantarla acompañándote con el audio. Repite el estribillo varias veces, y acompáñate con algún elemento que tengas en casa, y sirva como instrumento (Recuerda que estribillo se llama a la parte de la canción que se repite varias veces). **¡Vamos a memorizarla!**

DÍA 2 -LENGUA **1)** Luego de releer el texto, “**JUGANDO A LAS ESCONDIDAS**”.

a) Elabora una secuencia narrativa del mismo. b) Renarra el texto coherente y brevemente, con las ideas principales. No te olvides de revisar la ortografía y caligrafía en

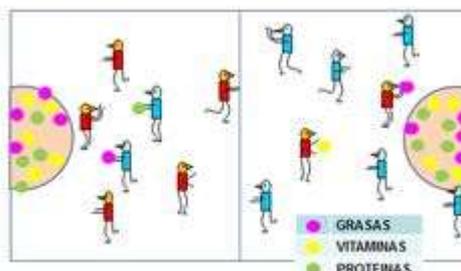
Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

el primer borrador. Luego pásalo a tu cuaderno. Dibuja, **la Introducción, Nudo y Desenlace.**

MATEMÁTICA ¡A seguir trabajando! 1) Martina en su compra de frutas, gastó una cantidad de dinero. ¿Cuál fue? Encierra la cantidad correcta: a) seiscientos treinta pesos b) sesenta y tres pesos c) seiscientos tres pesos 2) ¿Con cuál de estos cálculos obtienes el número 603? Resuelve cada cálculo y encierra el correcto. a) $6 \times 10 + 3 + 1 =$ b) $60 \times 1 + 30 =$
c) $60 \times 10 + 3 \times 1 =$ b) Y... ¿el número 1000? a) $10 \times 100 =$ b) $10 \times 10 + 9 \times 1000$

ARTES VISUALES: Materiales: Hoja blanca, lápiz negro y témperas. Procedimiento: Recuerda: Se denomina "Naturaleza Muerta o Bodegón" a la composición pictórica que agrupa objetos inanimados como cerámica, flores, frutas, entre otros. 1) Coloca la hoja en posición horizontal, y dibuja un objeto que contenga alimentos saludables, según hayas aprendido de tus clases con la seño. Elige alimentos con colores primarios (rojo-amarillo-azul). **EDUCACIÓN FÍSICA ACTIVIDAD:**

"GRASAS FUERA": Materiales: pelotitas de papel pintadas de color rojo (grasas), verde (proteínas) y amarillo (vitaminas). Los participantes se dividen en dos grupos y dividimos el espacio de juego en dos, donde cada equipo estará en una parte. Se colocan pelotas de colores por todo el espacio,



cada color simboliza un tipo de nutriente (vitaminas, proteínas y grasas). Cada equipo tendrá la misma cantidad de pelotas de cada tipo. El juego consistirá en intentar dejar las grasas al equipo contrario, y traer a su campo de juego las proteínas y vitaminas. A los 5 minutos, el orientador detiene el juego y ganará el que más puntos tenga, suponiendo que cada "grasa" equivale a 1, cada "proteína" a 2 puntos y cada "vitamina" 3 puntos. Variantes: Poner más elementos nutricionales. Permitir pases de pelotas. Jugar en parejas tomados de las manos.

DÍA 3 LENGUA 1) Relee el texto y encontrarás muchas palabritas que ya conoces y deberás extraerlas siguiendo la siguiente clasificación: tres propios y tres comunes. Dentro de los comunes busca: dos abstractos y tres concretos. 2) Coloca adjetivos como modificador directo, en las siguientes oraciones, según tu criterio y lo que has aprendido.

[Una zanahoria.....] [El ... Dientudo.] [Los árboles.....] [Unas golosinas.....]

MATEMÁTICA ¡A resolver! a) Martina debe comprar los números dorados para la torta, pero no recuerda los años que cumplirá su abuela. Si la abuela nació en el año 1934 ¿Cuántos años cumplirá en este 2020? b) La mamá de Martina tiene 35 años menos que la abuela ¿Cuántos años tiene?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ¿Por qué es importante cuidar tu cuerpo? Lee con atención: El cuerpo es la parte visible de tu persona. Sin él no podrías ser quien eres, ni

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

realizar las funciones vitales como respirar, alimentarte, sentir, hablar, etc. Tampoco podrías relacionarte con los demás. Es parte de tu identidad. Tienes el deber de valorarlo y cuidarlo.1) - ¿Qué acciones te ayudan a estar sano? Encierra la acción correcta LAVAR FRUTAS Y VERDURAS—DORMIR LAS 8 HS---JUGAR AL AIRE LIBRE--- COMER GOLOSINAS Y DULCES EN EXCESO--- BAÑARTE TODOS LOS DÍAS-- ALIMENTARTE SALUDABLEMENTE- LAVAR TUS DIENTES LUEGO DE CADA COMIDA. 2) Cuenta brevemente qué haces para cuidar tu cuerpo: PARA CUIDAR MI CUERPO YO

DÍA 4 - CIENCIAS NATURALES 1)
 Observa esta imagen y completa explicando: a) Los alimentos que más se pueden comer son..... b) los alimentos que se deben comer suficientes son.....c) Los alimentos que se pueden combinar son...d) Los alimentos que se deben comer poco pero no deben faltar...Recuerda que: Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas.



2) Ayuda a Julia a decidir qué alimentos le conviene elegir para alimentarse y por qué debe hacerlo.

MATEMÁTICA ¡A jugar! 1) El día del cumpleaños de la abuela jugaron a los dardos. Martina hizo una tabla de puntajes con las veces que acertaron en cada unidad seguida de cero. ¿Quién ganó? Observa la tabla de puntajes (ej. la mamá), calcula los demás y completa.

jugadores	X 1000	X 100	X 10	X 1	Total
Mamá	5=5000	8=800	4=40	4	5844
Tío José	10	3	1	2	
Abuela	7	9	9	0	
Tía Rosa	12	0	6	3	

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-4º grado-Nivel Primario- Retroalimentación

LENGUA: 1) Conjuga los verbos: llamar- correr, en Pretérito Imperfecto y en Pretérito Perfecto. También en Presente y Futuro 2- Extrae del texto 2 ejemplos de Pretérito Imperfecto y Pretérito. Perfecto.

DÍA 5: MATEMÁTICA 1) En el cumple siguieron jugando, pero esta vez con pistas. ¿Quién sacó el número correcto? Lee las pistas y observa la tabla para pintar el número.

PISTA 1 Es mayor que quince mil trescientos veinticuatro, pero es menor que quince mil trescientos treinta y cinco, además termina en seis.

PISTA 2 Está entre setenta mil y setenta mil diez, pero en su unidad hay un ocho.

DÍA 5 -	Mamá	Tío José	Abuela	Tía Rosa
PISTA 1	15306	15316	15326	15006
PISTA 2	7080	70008	70080	70018

LENGUA:1) Completa el siguiente cuadro con los verbos del texto.

Verbos	Persona	Número	Tiempo
estaban			
preguntó			
iban			
encontró			

2) En las siguientes oraciones, reescribí el verbo según lo indicado. a) Llega la noche. (Pretérito Perfecto) b) Machete pregunta dónde están. (Pretérito Imperfecto) c) Llamaron a todas las fuerzas del orden. (Pretérito Perfecto) d) Los niños comen golosinas. (Pretérito Imperfecto).

CIENCIAS SOCIALES 1) Repasamos en un mapa político de la República Argentina.

a). Coloca en imprenta los puntos cardinales y todo lo que escribas. b). Pinta a San Juan. c) Coloca los límites de nuestro país, océanos y mar argentino.

2) En mapa de San Juan coloca los puntos cardinales, los departamentos y sus límites. Estúdialos.

3) En un mapa de San Juan: a) Coloca los puntos cardinales y dibuja por zona, qué cultivos se cosechan en la provincia. b) Repasa y estudia.

Desarrollo del desafío: Confecciona una linda lámina, con ilustraciones y consejos de una Alimentación Saludable, para compartir con tu familia ¡No te olvides de responder! ¿Pudiste realizar todas las actividades? ¿Cuáles no? ¿Por qué?

Directora Pilar Bustamante Vice Directora Silvia Narvárez