

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Grado: Habilidades B

Docente: Saba Sabrina

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Autonomía – Convivencia

Núcleo: Independencia - Desarrollo Axiológico

Contenidos y Orientaciones: Autonomía e Independencia – Iniciación en la práctica de valores: La Tolerancia

+ Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje –Literatura Infantil – Producción

Núcleo: Oralidad - Apreciación.

Contenido y Orientaciones: Habla y Escucha -Lectura de texto con imágenes.- Dramatización.

+ Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias personales y de la comunidad

Contenido y orientaciones: Identificación de costumbres y juegos

+ Área: *Psicomotricidad* - **Contenido:** *Grafo motricidad*

+ Área: *Música* - **Contenido:** Ritmo: métrica libre.-Ejecución instrumental: objetos sonoros no convencionales. Percusión corporal

+ Área: Educación Física - **Contenido:** Actividades Atléticas, Salida de carrera (partida baja

Área: Educación Plástica - **Contenido:** Relieve

+ Área: *Teatro* -**Contenido:** *Motricidad*

Título de la Propuesta: “NUESTRAS TRADICIONES”



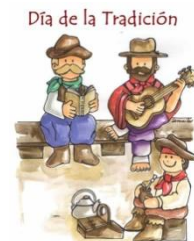
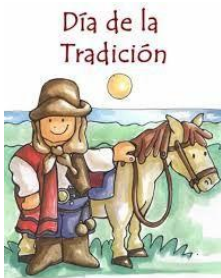
- Actividad Día 1: **Observamos el siguiente video:**
<https://www.youtube.com/watch?v=mqNAA7QnDes>

- Conversamos en casa acerca de las tradiciones Argentinas.

Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el “**Día de la Tradición**”; tradición son todas las costumbres que se tienen en este caso en nuestro país, y se van transmitiendo de generación en generación.

Actividades

- Algún familiar te ayuda con las actividades.
- Elige con uno de ellos alguna de las siguientes tradiciones Argentinas.
 - Uso de sombrero
 - Peinarse con trenzas
 - Tomar mate
 - Uso de poncho
 - Uso de Alpargatas
 - Uso de Pañuelo
 - Uso de botas
 - Hacer Pastelitos
 - Tocar la guitarra
 - Uso de bombacha de gaucho



Luego caracterízate o realiza la actividad que elegiste con algún familiar, sácate una foto

➤ Actividad Día 2: Comidas Tradicionales:

- Buscamos y recortamos imágenes de las comidas tradicionales, asado, empanadas, pasteles, etc.
- En el cuaderno colocamos de título: **COMIDAS TRADICIONALES**, a continuación pegamos las imágenes.

Psicomotricidad:

Día 1 **Grafo-figuras!** Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán como en el ejemplo (las imágenes a dibujar son solo 3 de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo).



Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. Invitarán al niño/a a pegarle sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último contorno deberán ellos solitos remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

Sugerencia: Al momento de mostrarle cada figura comentarle el nombre de cada una, preguntarle si son iguales, y que las señale, que las cuente. Repetir al final los nombres de cada una, preguntar dónde está el círculo, el cuadrado, el triángulo.

Música: Actividad N°1:

- 1). Escuchar la canción “Caballo Verde” (audio enviado aparte).
- 2). Realizar los movimientos que hace el caballo (cuando se lava los dientes, anda en bicicleta, etc.).
- 3). Buscar 2 vasos de plástico para imitar sobre la mesa el galope que hace el caballo.

➤ Actividad Día 3: A divertirnos!!:

LA HERRADURA

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón y las pintamos), y un palo de escoba.

Se juega de dos equipos. Vamos a clavar el palo de escoba en la tierra blanda o arena donde embocaremos las herraduras. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.



- Actividad Día 4: **Escuchamos la leyenda “ La Yerba Mate”**
- <https://youtu.be/n4RXWcLGH-c>
- Dialogamos en casa acerca de la leyenda.
- Mamá nos enseña a preparar unos ricos mates para disfrutar en familia.



Educación Plástica: Título de la propuesta: “Semana de las Artes: Recreamos la obra de Van Gogh”: Actividad 1:

Observa la imagen:



”La noche estrellada” de Van Gogh

Van Gogh pintó esta obra desde su ventana y mediante pinceladas logró crear movimientos en el cielo.

Con ayuda de tus papás debes recrear la obra de “La noche estrellada” en un tríptico (es un cuadro dividido en 3 partes iguales). Para comenzar debes dibujar la obra en un cartón del tamaño de la carpeta. No debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos

Teatro: PRIMER SEMANA: ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LA FAMILIA.

1. Familia, en una hoja van a escribir el mes que transitamos: Noviembre. El joven deberá recortar con las manos trocitos de papel y luego los pegará arriba del nombre del mes. Pueden ser recortes de revistas, diarios, lo que tengan en casa.

➤ Actividad Día 5: Observamos la imagen

- Observamos la vestimenta que utilizan los gauchos y Paisanas. Luego con ayuda la describimos en el cuaderno.
- Hablamos en casa de los típicos bailes que se Practican con esta vestimenta, (gato, chacarera, zamba, etc).



. Educación Física: **ACTIVIDAD 1:**

- 1-Experimentar y vivenciar la partida baja de carrera. VER VIDEO

➤ Actividad Día 6: “Bailamos en casa ”

- Observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=DAtX7D8KhbE>

-Invitamos a los chicos a representar un baile típico como el gato cuyano, lo podemos realizar utilizando algún accesorio o vestimenta tradicional (pañuelo al cuello, sombrero, bombacha gaucha, pollera etc.)

-Enviar un video o foto a la docente de la actividad .

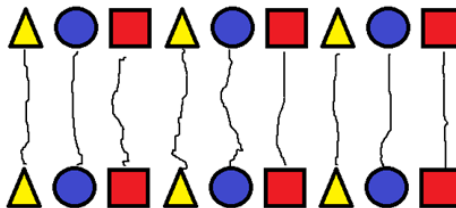
➤ Actividad Día 7: Jugamos en Familia a " La Caja de Limones"

“LA TOLERANCIA SE PUEDE DEFINIR COMO EL RESPETO HACIA OTRAS PERSONAS”

- Esta actividad se puede realizar con naranjas o manzanas
 - Este juego consiste en entregar un limón a cada participante y pedir que lo miren atentamente para detectar las diferencias de cada uno. Luego junta todos los limones en una caja.
 - Se les solicitara que cada uno reconozca su limón y lo retire de la caja, a continuación con ayuda pelar los limones.
- ✚ **LA IDEA ES ENSEÑARLES QUE TODAS LAS PERSONAS SOMOS IGUALES EN NUESTRO INTERIOR, Y QUE NO IMPORTAN LAS DIFERENCIAS EXTERNAS.**

Psicomotricidad: Día 2:

Unimos! En esta actividad el adulto deberá dibujar en una hoja de dibujo las figuras geométricas, solo las 3 elegidas anteriormente (triángulo, círculo y cuadrado). Y proponerle al niño/a unir de arriba hacia abajo, (con marcador, o lápiz) nombrando cada vez que una: triángulo con triángulo, círculo con círculo, y así sucesivamente.



Música: Actividad N°2

1). Hemos llegado al final y quiero dedicarte esta canción “Porque Yo Te Quiero” (audio enviado aparte).

2). Mandar dos fotos de las actividades que más te gustaron realizar durante este año.

➤ Actividad Día 8 : Preparamos unas exquisitas tortas fritas

INGREDIENTES

Aceite o grasa c/n (para freír)

Azúcar c/n (para espolvorear)

Masa:

Harina leudante 250 grs

Harina 0000 250 grs

Sal 1 cdta

Grasa vacuna 1 cda

Agua 300 cc



Educación Plástica: 2 semana: Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Para que sea un tríptico (cuadro dividido en 3 partes) debes dividir el dibujo en 3 franjas verticales iguales. Luego debes trabajar cada parte con materiales reciclados, pueden ser tapitas, telas, tubos de cartón, semillas, etc. A continuación, debes sacarle una foto y compartirla en el grupo de WhatsApp.

Teatro: ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA

1. Retomamos la actividad anterior. Ya que la hoja con el nombre del mes se encuentra seca, vamos a trabajar con pinturas o marcadores, lo que tengamos de colores en casa para poder adornarlo. Si tienen pintura pueden usar los dedos, esponjas o pincel.

➤ Actividad Día 9: Somos Artesanos !!

-Necesitaremos: 5 corchos, lana, recortes de tela o



Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica: Tela, Priscila
Educación Física: Illanes Iván –Celadora Paola Contrera

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

Papel para la montura, dos ojitos, palillos para

Unir los corchos, y pegamento.

➤ Actividad Día 10: Armamos el Rompecabezas

-Con ayuda recortar y armar el rompecabezas

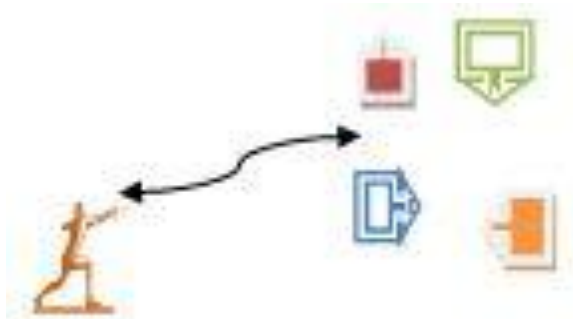
y luego pegar en el cuaderno.

(Se enviara la imagen para imprimir).



Educación Física: 2-Construcción del rompecabezas: Es un juego significativo, los alumnos deberán tener en un sector de la casa diversas imágenes de alimentos saludables o del deporte que más le guste, estas imágenes podemos dibujarlas con ayuda de nuestros padres y dividirla por diversas partes

El juego consiste en armar el rompe cabezas, van a estar a 10 metros del alumno en el cual el alumno deberá recorrer esa distancia y formar el rompecabezas en el menor tiempo posible.



Directora: Vanesa Díaz