

JINZ 58 ESCUELA MARÍA CURIÉ NIVEL INICIAL SALA 5 COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Escuela: María Curié

Docente: Laura Coria

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Único

Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: "LA IMPORTANCIA DE LOS NOMBRES Y EL APRENDER JUNTO A MI FAMILIA"

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	-Participación como espectador en la escucha de funciones de títeres, películas, etc. -Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego, etc. para ponerlas en práctica.
		Iniciación a la lectura	-El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.
		Iniciación a la escritura	Escritura del nombre propio

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD DE INICIO: A partir de ahora debemos tratar de hacer como si estuviéramos en el jardín y la señorita será la mamá, por eso debemos actuar escuchando con atención las consignas. Hoy se propondrá: "Jugaremos con los nombres" ya que es muy importante que lo reconozcan.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Se le pedirá a todos los integrantes de la casa que escriban su nombre en cartones de un mismo tamaño (letra imprenta mayúscula por ejemplo: LAURA).luego se mezclarán todos los nombres y se colocarán sobre la mesa; el alumno deberá reconocer su nombre.

Separar para un costado los nombres largos y para el otro costado los cortos.

Responder: ¿Cuál nombre es el más largo? ¿Cuál es el más corto?

En una hoja copio mi primer nombre después le pego papelitos de colores (de revistas)

Abajo dibujo un gusano con tantos círculos como letras tengan mi nombre y en cada círculo escribo en forma ordenada las letras del nombre.

Para finalizar contar ¿Cuántas letras tiene mi nombre? (contarlas). Y escribo el número

ACTIVIDAD N° 2

ACTIVIDAD DE INICIO: Recordar lo realizado el día anterior, esta vez la propuesta será “Aprendo mi segundo nombre”. Porque la mayoría de las personas tenemos un segundo nombre y es parte de nuestra identidad.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Como ya saben su primer nombre será tarea del niño consultar a cada integrante de la casa su segundo nombre.

Se le pedirá a la mamá que en un cartón le escriban su segundo nombre.

Con el primer y segundo nombre en cartón, se le pedirá que repase con su dedo como si estuviera escribiendo sobre ellos.

Cambiar de posición los nombres y pedirle que los ordene nuevamente

En la hoja copio mi primer y segundo nombre luego en un costado me dibujo y pego en la ropa trocitos de tela.

ACTIVIDAD N° 3

ACTIVIDAD DE INICIO: Continuaremos afianzando el aprendizaje del nombre: “Tengo un nombre y un apellido y me gusta jugar” Hoy aprenderán el apellido. Los padres en diálogo con el niño le enseñaran su apellido. Además le enseñaran a memorizar nombre y apellidos de los padres.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Se propondrá modelar el nombre para ello le pediremos a mamá que nos ayude a preparar la masa de sal (una taza chica de harina, dos cucharadas de sal fina y agua, en caso de tener ténpera agregarle un poco para que quede la masa de color) el niño ayudará amasar.

Se volverá a utilizar los cartones con los nombres del niño (primero y segundo nombre) y la masa. La consigna será modelar viboritas con la masa de diferentes tamaños para jugar. Luego con el nombre de soporte armar las letras del nombre y colocarlas arriba de cada una de las letras.

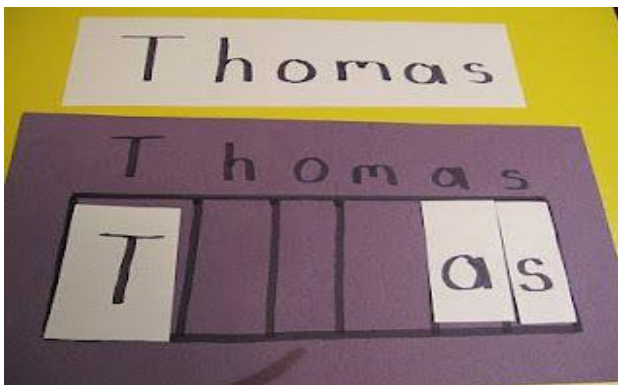


Solo en mayúscula (como arriba)

ACTIVIDAD N° 4

ACTIVIDAD DE INICIO: Hoy jugaremos armar el rompecabezas de mi nombre. ¡A ver quién lo arma mejor, invitamos a un integrante de la familia a jugar!

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: La mamá volverá a escribir en cartón o cartulina el nombre luego cortara separando las letras y el niño deberá armar el rompecabezas (se puede observar en un primer el nombre teniéndolo escrito en otro papel, después armarlo sin ayuda) Recordar que el nombre debe estar escrito en mayúscula (el dibujo de abajo es a solo a manera de ejemplo)



ACTIVIDAD N° 5

ACTIVIDAD DE INICIO: Hoy se trabajara con el sonido de las letras del nombre. La propuesta será: “La primera letra de mi nombre suena así”

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: En el cartel del nombre tocar la primera letra, nombrar fonéticamente esa letra(es decir pronunciar su sonido) Le pediremos a mamá que nos ayude a buscar otro nombre u objeto que comience con esa misma letra.

Ejemplo: LAURA LÁPICES LAUTARO LÁMINAS

MARIA MANTEL MANZANA MABEL

Luego de haber aprendido el nombre le pediremos a mamá que con su ayuda confeccionen un cartel de 25 cm por 7 cm (aproximadamente) para colgar en la habitación, con el nombre del niño, dejando que utilicen el material que tengan en su casa para pegar o pintar decorándolo a la preferencia del niño (lanas, papelitos de colores, temperas, telas, etc.)

ACTIVIDAD N° 6

ACTIVIDAD DE INICIO: “Día de recreación” Este día nos dedicaremos a observar el video que la señorita enviara (obra de títere “Zoe y Santi jugando en casa” de David Gardiol).Se observara el video que la señorita enviará. Comentar en familia de lo hablan los títeres.

Buscar una media que no usemos y confeccionar un títere para dialogar y ponerle un nombre.

A continuación se explicara los pasos para hacer un títere con una media

- Busca una media limpia que sea lo suficientemente largo para cubrir tu brazo. ...
- Colócate la media en la mano.
- Haz dos puntos sobre la costura con un marcador para que sean los ojos del títere. ...
- Quítate la media
- Pega algunos ojos sobre en la media. ...
- Pega un pompón pequeño justo sobre la costura de la nariz



Otra alternativa puede ser descoser la punta de la media, luego cortar un círculo de cartón o cartulina forrarlo con una tela o papel rojo, pegarla alrededor de donde descosió doblarla formando la boca, pegarle los ojos que pueden ser de botones y el cabello se hace con lana.



Les envió un abrazo de oso y muchos besitos...Señorita LAURA

DOCENTE A CARGO: MARIELA FERNANDEZ