

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA, OLIVARES, MARCELA; GONZALEZ, MAXIMILIANO.

GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN"

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA COMPENSIVA DEL CUENTO "VECINOS Y AMIGOS". ESCUCHA ATENTA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGAS ORALES. RECONOCIMIENTO DE VOCALES Y CONSONANTES. ESCRITURA DE PALABRAS U ORACIONES.



MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 30. CONTEO, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS CASAS, RANCHOS Y ESTANCIAS.

CIENCIAS NATURALES: CÓMO NACEN LOS ANIMALES: VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, SU DESPLAZAMIENTO. COMPARACIÓN Y CARACTERÍSTICAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL RESPETO POR LOS OTROS.

TECNOLOGÍA: ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE TAREAS DE BASE MANUAL RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS. IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE UN MEDIO TÉCNICO DE BASE MANUAL.

MÚSICA: PERCUSIÓN CORPORAL.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-COMPLETA E IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 30. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30. -CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS UTILIZANDO SUMAS Y RESTAS.

	-IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
LENGUA	-INTERPRETA Y ANALIZA TEXTOS SENCILLOS Y RECONOCE DIFERENTES ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS EN LOS MISMOS. -ESCRIBE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES CON SENTIDO. -RECONOCE E IDENTIFICA CONSONANTES Y VOCALES. -ESCUCHA Y COMPRENDE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. -PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES SOBRE LO TRABAJADO.
CIENCIAS SOCIALES	-RECONOCE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CONSTRUCCIONES DE CASAS Y RANCHOS. -DIFERENCIA LOS MATERIALES CON QUE SE CONSTRUYEN LAS CASAS O RANCHOS.
CIENCIAS NATURALES	-COMPARA E IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS Y CÓMO NACEN. -DISEÑA UNA FICHA INFORMATIVA CON CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE UN ANIMAL AUTÓCTONO
FORMACIÓN ÉTICA	-EXPRESA DE MANERA ORAL SU OPINIÓN SOBRE LOS TEMAS PROPUESTOS. -REDACTA UN CONSEJO SOBRE CUIDADO DE LOS ANIMALES.
MÚSICA	-COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL. -EJECUTA DESPLAZAMIENTOS PAUTADOS O LIBRES.
TECNOLOGÍA	-RECONOCE UN MEDIO TÉCNICO DE BASE MANUAL Y SUS PARTES MEDIANTE EL EMPLEO DE LA MISMA EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO.

- **DESAFÍO:** "DISEÑA UNA FICHA INFORMATIVA SOBRE UN ANIMAL AUTÓCTONO DE NUESTRA PROVINCIA."

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA TE LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO.

VECINOS Y AMIGOS

EN UN BOSQUECITO SANJUANINO, DE ALGARROBOS Y CHAÑARES, VIVÍA UNA PAREJA DE LIEBRES. EL PAPÁ, QUE ERA UN MACHO MUY FUERTE, DE GRANDES OREJAS Y LARGOS BIGOTES, HABÍA CAVADO UNA HERMOSA Y CÓMODA CASA, PUES HABÍAN DECIDIDO ENCARGAR SUS PRIMEROS BEBÉS.

LA MAMÁ SE PASEABA MUY CONTENTA A LOS SALTITOS, COMO PASEAN LAS LIEBRES, MIENTRAS COMÍA PASTITO TIERNO.

CERCA DE SU CASA TENÍA SU NIDO UNA PAREJA DE ÑANDÚES. EL SEÑOR ÑANDÚ, MUY ELEGANTE, CON SU COLA COMO PLUMERO, DABA GRANDES PASOS CON SUS LARGAS PATAS. ¡ESTABA MUY NERVIOSO!

EL SEÑOR LIEBRE SE ACERCÓ Y LE PREGUNTÓ: - ¿QUÉ PASA VECINO? ¡CÁLMESE MI AMIGO!

-¡PERO ES QUE NO PUEDO, DON LIEBRE! ¡DESDE AYER ESTOY ESPERANDO QUE NAZCAN MIS HIJITOS!

DE REPENTE, UNAS CATITAS QUE TENÍAN EL NIDO EN LAS RAMAS DE UN ALGARROBO COMENZARON A GRITAR: ¡CATITO! ¡CATITO! ¡UN ZORRO!

- ¿A DÓNDE? ¿A DÓNDE?

- ¡MIRE, DON ÑANDÚ! ¡SE ACERCA A SU NIDO! ¡SEGURO QUE QUIERE ROBARLE SUS HUEVOS! ¡CORRA, DON ÑANDÚ! ¡CORRA!

DON ÑANDÚ ABRIÓ SUS GRANDES ALAS Y CORRIÓ A DEFENDER A SU COMPAÑERA Y SUS HUEVOS. ERA TANTO EL ALBOROTO DE LAS CATITAS Y TAN FUERTES LOS PICOTAZOS Y PATADAS DEL AVE, QUE EL ZORRO NO TUVO MÁS REMEDIO QUE HUIR CON LA COLA ENTRE LAS PATAS Y BUSCAR EN OTRO LUGAR EL ALIMENTO PARA SU FAMILIA.

2-RESPONDE EN EL CUADERNO A PARTIR DE LO LEÍDO.

A-¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

B-¿CONOCES A ESTOS ANIMALES QUE SE MENCIONAN? ¿VIVEN EN NUESTRA PROVINCIA?

C-¿SON ANIMALES PARA TENER EN CASA?

D-¿QUÉ ESTÁN ESPERANDO LAS DOS FAMILIAS?

E-¿QUÉ QUIERE ROBAR EL ZORRO?

F-¿QUIÉNES AYUDAN AL ÑANDÚ DANDO AVISO SOBRE EL ZORRO?

3- RODEA EN EL TEXTO CON UN CÍRCULO DE COLOR, LAS SIGUIENTES PALABRAS.

LIEBRE, ÑANDÚ, CATITAS, ZORRO

A- PINTA EN LAS PALABRAS ANTERIORES, LAS CONSONANTES Y VOCALES APRENDIDAS. USA DIFERENTES COLORES.

B-ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA UNA DE LAS VOCALES.

C- ELIGE DOS ANIMALES DE LOS QUE APARECEN EN EL TEXTO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN BIEN COMPLETA CON CADA UNO.

4-OBSERVA LA IMAGEN Y TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA, ESCRIBE QUÉ SUCEDE.



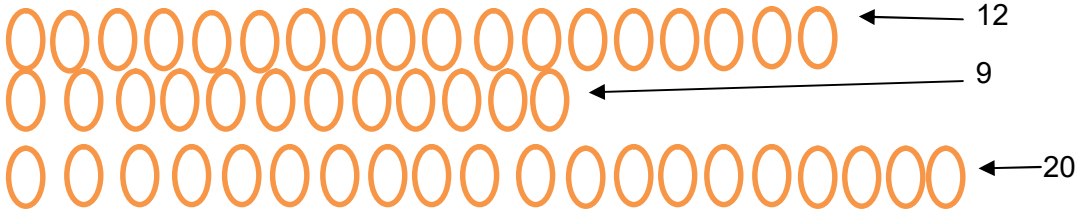
ÁREA: MATEMÁTICA

1-AYUDA A LA SEÑORA ÑANDÚ A ENUMERAR LOS HUEVOS QUE ENCONTRÓ EN EL CAMINO.

0	○	○	○	○	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	○	○	○	○



2-COLOREA LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE TE INDICO.



3-PIENSA, RESUELVE Y RESPONDE.

A-LA FAMILIA DE LOS ÑANDÚES TIENE 10 HIJITOS, Y LA FAMILIA DE LAS LIEBRES TIENE 5 HIJITOS ¿CUÁNTOS HIJITOS HAY ENTRE LAS DOS FAMILIAS?

RESPUESTA: TIENEN _____ HIJITOS ENTRE LAS DOS FAMILIAS.

B-EN EL NIDO DE CATITAS HABÍAN 22 DE ELLAS, PERO SE VOLARON 6 CATITAS. ¿CUÁNTAS CATITAS QUEDAN AHORA EN EL NIDO?

RESPUESTA: QUEDAN _____ CATITAS.

4-DESDE ARRIBA DEL ALGARROBO, EL NIDO DE LAS CATITAS SE VE COMO UNA DE ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. OBSERVA CON ATENCIÓN Y ENCIÉRRALA CON COLOR, LUEGO COLÓCALE EL NOMBRE A TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



.....
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

RECUERDA:

CASAS DE MATERIAL COCIDO: LADRILLO, CEMENTO Y HIERRO.CONSTRUIDAS EN TERRENOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, GENERALMENTE CERCA DE LAS CIUDADES.

CASAS RANCHOS: CONSTRUIDAS CON PALOS, PAJA Y BARRO Y ADOBES. CONSTRUIDAS EN LAS AFUERAS DE LAS CIUDADES.

CASA ESTANCIAS: SON GRANDES, CONSTRUIDAS CON DIFERENTES MATERIALES: MADERA, PAJA, LADRILLOS. CONSTRUIDAS EN LAS ZONAS RURALES, EN ESPACIOS GRANDES, GENERALMENTE PARA LA CRIANZA DE ANIMALES O CULTIVOS.

1-CON AYUDA DEL CUADRO COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

-LAS CASAS DE ANTES ERAN DE: _____

-LAS CASAS DE AHORA SON DE: _____

2-OBSERVA LAS IMÁGENES DE VIVIENDAS DE NUESTRO QUERIDO SAN JUAN, Y ESCRIBE SI SON DE ANTES O DE AHORA.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-ESCRIBE UN CONSEJO DE CÓMO CUIDAR A LOS ANIMALES.

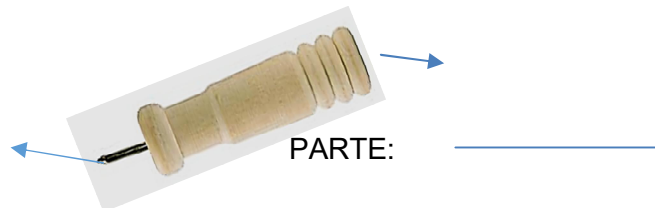
A-DIBUJA TU MASCOTA Y ESCRIBE QUÉ CUIDADOS ESPECIALES TIENES VOS Y TU FAMILIA CON ELLA.

ÁREA: TECNOLOGÍA



1)-A)- CONOCIENDO NUESTRA PROVINCIA, CON EL PUNZÓN QUE ELABORASTE EN LA GUÍA N° 7 COLOREAR EL MAPA PICANDO PAPELES DE COLORES.

B)-OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA SUS PARTES.



PARTE: _____

ÁREA: MÚSICA

1. ESCUCHA LOS SIGUIENTE LINK.

A) DIFUNTA CORREA. CANCIÓN DEOLINDA VA DEL FILM DIFUNTA CORREA LA VERDADERA HISTORIA. <https://www.youtube.com/watch?v=b97Rod25TMY>

B) DESIGNIO - (KATY Y BEBE MARTINEZ, ALDO Y ANDRÉS STOURDEUR, DJ RIMA)
<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LOS EJEMPLOS “A” Y “B” PRIMERO ACOMPAÑO CON PALMADAS EN LOS MUSLOS Y PISOTONES EN EL PISO, DE LA MISMA MANERA QUE ACOMPAÑAMOS EL” FELIZ CUMPLEAÑOS”.

3. UNA VEZ REALIZADA LA ACTIVIDAD RESPONDE EN EL CUADERNO:

-¿CÚAL DE LOS 2 EJEMPLOS (A Y B) ES MÁS RÁPIDO Y CÚAL ES MÁS LENTO?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PARA RECORDAR

LOS ANIMALES **VIVÍPAROS** SON AQUELLOS QUE NACEN DE LA PANZA DE LA MADRE Y LOS **OVÍPAROS** SON LOS QUE NACEN DE UN HUEVO.

LOS ANIMALES **VERTEBRADOS** SON LOS QUE TIENE UN ESQUELETO INTERNO FORMADO POR HUESOS. Y AQUELLOS QUE NO TIENEN ESQUELETO INTERNO SE LLAMAN **INVERTEBRADOS**.

1-OBSERVA LA FICHA Y COMPLETA LOS DOS EJEMPLOS DE ANIMALES AUTÓCTONOS.



NOMBRE:
¿QUÉ COME?
¿ES OVÍPARO O VIVÍPARO?
¿VERTEBRADO O INVERTEBRADO?
¿CÓMO SE DESPLAZA?



Empty box for student response.

“ES MOMENTO DE RESOVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL PRINCIPIO DE LA GUÍA”

2-BUSCA INFORMACIÓN DE OTRO ANIMAL AUTÓCTONO DE LA PROVINCIA Y REALIZA UNA FICHA IGUAL QUE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR, USANDO TU CREATIVIDAD. LUEGO REALIZA UN DIBUJO DEL ANIMAL ELEGIDO PARA ILUSTRAR LA FICHA INFORMATIVA.

DIBUJO DEL ANIMAL ELEGIDO .	NOMBRE: ¿QUÉ COME? ¿ES OVÍPARO O VIVÍPARO? ¿VERTEBRADO O INVERTEBRADO?: ¿CÓMO SE DESPLAZA? :
-----------------------------	--

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICE DIRECTORA: CARINA BOCCA