

E.E.E. MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: TRABAJAMOS EN FAMILIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-La escritura autónoma de palabras.

MATEMÁTICA:

-Leer y escribir números hasta 300 estableciendo relaciones entre la escritura y el nombre del número.

CIENCIAS SOCIALES:

-La familia, sus roles y funciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

**DÍA 1:**

-Jugar con los números: en familia con un lápiz y papel cada integrante de la familia a la orden de YA escribirá 5 números que no sean mayores de 300. El juego puede repetirse las veces que sean de su agrado. Luego copiar 5 números ganadores en el cuaderno.

TEATRO:

Contenido: el cuerpo y la comunicación.

La película muda:

Este es un ejercicio que nos permite una mayor conexión entre los participantes. consiste en proyectar parte de una película, de cualquier tipo, sin sonido.

La idea es que los participantes observen y traten de deducir qué está ocurriendo, que están sintiendo y diciendo los actores, y qué además intervengan cómo se va a seguir desarrollando.

pueden dividirse en dos grupos e ir representando esas películas elegidas por turno. gana el equipo que acertó más cantidad de pelis.

### DÍA 2:

-Escribir el nombre de los números ganadores del Juego de los números.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenido: exploracion y ajustes de las habilidades basicas, otorgando sentido, significado a sus acciones

Quitarle la cola al burro: algún integrante de la familia se coloca una cuerda como cola, a una señal su hijo trata de retirarle la cola y viceversa, se tomaran en cuenta las sugerencias de los familiares.

### DÍA 3:

-Jugamos con palabras: con ayuda de algún integrante de la familia pensar y escribir dos palabras que comienzan con B, M, R, L y V.

### MÚSICA:

Contenidos:

-Cuidado de la Salud.

-Movimiento Corporal: libre.

- 1). Escuchar la canción "Rap de los Alimentos" (audio enviado aparte).
- 2). Escribir en tu cuaderno de que habla la canción. ¿Qué tipo de género musical es la canción?
- 3). Te desafío para que aprendas la letra del rap y si te animas mandar un pequeño video para ver como lo realizaste.

### DÍA 4:

-Elegir tres de esas palabras y dibujarlas en tu cuaderno.

### PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: Coordinación viso-motriz

Pulseras para todos! La actividad consiste en enhebrar en un elástico, piola o tanza, canutillos de colores (o pueden ser fideos) de manera que queden como en la imagen y

pueden colocar en sus muñecas o en su cuello. También pueden realizarlas y regalar a quien le tengan aprecio.



-Se sugiere realiza la actividad juntos, en familia.

DÍA 5:

-Pensar y escribir al menos dos palabras que puedan comenzar con las letras de FAMILIA.

F	
A	
M	
I	
L	
I	
A	

PLÁSTICA:

Contenido: Texturas Naturales

Observa la imagen:



En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ej: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc Observa el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/HJxk9ZRA2Gs>

Con ayuda de tus papás debes dibujarte junto con tu mejor amigo/a jugando. No debes colorear todavía, la próxima clase lo terminaremos

#### DÍA 6:

-Leer en familia.

#### LA FAMILIA DE TOMI

TODAS LAS FAMILIAS TIENEN REGLAS Y OBLIGACIONES, SOY TOMI UN NIÑO DE 8 AÑOS QUE LES VOY A CONTAR CUALES SON LAS REGLAS DE MI FAMILIA.

UNA DE LAS REGLAS MÁS IMPORTANTES ES QUE A LA HORA DEL ALMUERZO NINGÚN INTEGRANTE DE MI FAMILIA PUEDE USAR EL CELULAR.

#### TEATRO:

Te guío:

Se necesita un espacio amplio y vacío. Los participantes trabajan de a dos. uno se coloca delante del otro. al que está adelante se le tapan los ojos, y al que está detrás se le pide que coloque sus manos sobre los hombros del que está adelante.

Seguramente sean dos o tres pares al jugar, como todos los que participen estarán en movimiento simultáneamente, el participante que va detrás guiará al de adelante para que no “choque” con los otros. lo hará del siguiente modo:

- cuando levanta su mano derecha, el participante de adelante deberá girar a la derecha.

- cuando levanta su mano izquierda, deberá girar a la izquierda.
- cuando levanta ambas manos, deberá detenerse.

Pueden agregar más opciones de movimiento si así lo desean.

### DÍA 7:

-Contestar:

¿Cómo se llama el niño de la lectura anterior?

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es la regla mas importante de su familia?

### EDUCACIÓN FÍSICA:

Lobo en el bosque: los familiares se toman todos de la mano y cantante juguemos en el bosque, despues preguntan ¿lobo estas? lobo responde no y me estoy poniendo un ropa , cuando el lobo se termina de arreglar y responde de forma afirmativa sale en persecucion de los animales.

### DÍA 8:

-Dibujar como te imaginas a Tomi y su familia.

### MÚSICA:

1). Realizar con todos los integrantes de tu familia una súper coreografía divertida con la siguiente música: “Uptown Funk” (Mark Ronson ft Bruno Mars).

### DÍA 9:

- Analizar, pensar y escribir tres reglas de tu familia.

### PLÁSTICA:

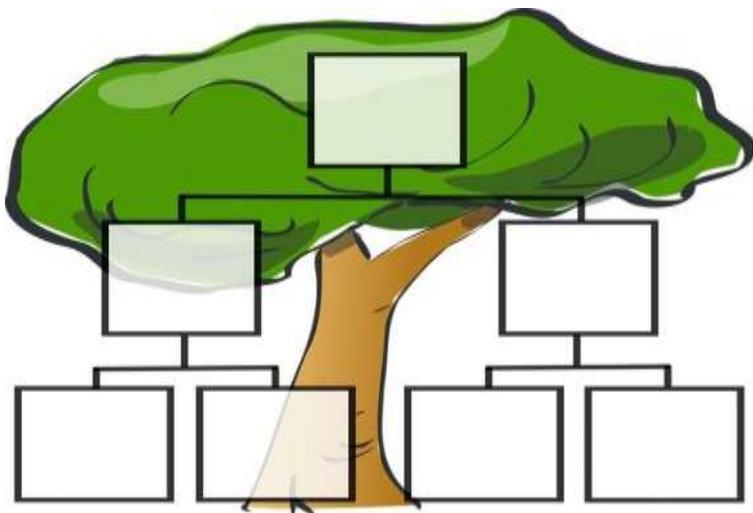
Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle texturas naturales al dibujo, por ej: hojas de árbol, ramitas, piedritas, semillas, etc.

### DÍA 10:

-Elegir una de esas reglas familiares y dibujarla.

### PSICOMOTRICIDAD:

Mi árbol genealógico! En el cuaderno, se propone realizar un árbol como el de la imagen y dibujar aparte en papelitos más chicos (como los cuadrados de la imagen) a la familia que habita en su hogar. Para luego pegarlos en el árbol, respetando el orden de descendencia.



DIRECTORA: VANESA DÍAZ

VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.

DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARÍA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA Y LORENA