

GUÍA PEDAGÓGICA

- + Nivel: Inicial.
- + Escuela: J.I.N.Z. N°14 -Sede Dr. Bernardo Houssay.
- + Directora: Patricia Mortenssen.
- + C.U.E.: 7001038-00.
- + Docente: Susan Cameo.
- + Sala: 5 años.
- + Turno: Mañana.
- + Áreas integradas
- + Título de la propuesta: “Yo me muevo.”
- + Contenidos: El cuerpo Humanos. Los Huesos Articulaciones.
- + Fecha: Del 01 /04 al 16/04.

Miércoles 01/04

Título:”Tengo un cuerpo y lo voy a mover”

Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios.

Actividad 1:-Observar el video Coreokids- El baile del cuerpo- Diverplay

Actividad 2:Mirar detenidamente cada acción que se realiza.

Actividad 3: Bailar y tocarse las partes del cuerpo que nombra la canción.

Jueves 02/04

Título: “Nuestros huesos”.

Contenido: El cuerpo humano. Los huesos.

Actividad 1:Sentarse frente a la computadora o enciclopedia.

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto buscar información e imágenes sobre los huesos.

Actividad 3: Conversar sobre los huesos que posee el cuerpo humano.

Ámbito: Música.

Título: ¡A mover el cuerpito!

Contenidos: La improvisación. El cuerpo como medio de comunicación. Exploración en la calidad de los movimientos: velocidad, intensidad, dirección.

Actividades:

- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>
- Escuchar con atención la música.
- Realizar el juego “congelado”
- Pensar movimientos para realizar con la música (con las manos, pies, etc.)

- Inventar posiciones divertidas para quedar “congelado”
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- https://www.youtube.com/watch?v=Iitf24X2J_g
- Jugar con la música a las estatuas

Viernes 03/04

Título: “Jugar a la Batalla del calentamiento.”

Contenido: Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo.

Actividad 1: Colocarse frente a un adulto y repetir la canción.

Actividad 2: Aprender la letra de la canción.

Es la Batalla del Calentamiento...Vamos a ver la fuerza del jinete:”Jinete con una mano”

Así sucesivamente se van agregando partes del cuerpo hasta completar la mayor cantidad de movimientos posibles sin caerse.

Actividad 3: Dramatizar la canción realizando lo que dice la letra de la canción

Ámbito: Educación Física –

Título:”Dando saltos”

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas.

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.

Actividades

-Saltar con dos pies adentro de los aros colocados éstos en hileras.

-Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas.

-Saltar bastones colocados en hileras.

-Saltar sobre bolsitas.

JUEGOS:

Carrera de los canguros.

La serpiente traviesa

Saltando montañas (distintos elementos del hogar)

Sábado 04/04 y Domingo 05/04.

Lunes 06/04

Título: “Mí jabón invisible”

Contenido: El cuerpo Humano –partes externas.

Actividad 1: Imaginar que se sostiene un jabón en la mano.

Actividad 2: Jugar al jabón invisible...hacer de cuenta que tenemos un jabón en la mano y se pasa por todo el cuerpo.

Actividad 3: Nombrar las partes del cuerpo, mientras se pasan el jabón invisible, incluyendo las articulaciones como son hombro, rodilla, muñeca, tobillo y codo.

Martes 07/04

Título: “Cuidemos nuestro cuerpito.”

Contenido: Conversación .Diálogo

Actividad 1: Conversar con un adulto sobre los huesos y sus articulaciones.

Actividad 2: Preguntar a otras personas sobre el cuidado de los mismos

Actividad 3: En un papel, con la ayuda de un mayor escribir tres pautas para cuidar el cuerpo humano.

Ámbito: Artes Visuales - Plástica –

Título: “Cuadros Coloridos”

Contenidos: Conocimiento de los materiales.Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio bidimensional. El Color. La forma. y las Texturas La libre expresión.

Actividades:

Observar la obra del artista Wassily Kandinsky “*Estudio del color con cuadros - 1913*”



Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué formas hay?; ¿hay líneas?; ¿Qué colores vemos? . Para realizar una prevé lectura de imagen.

Recrear la obra utilizando materiales que tengan en casa.

Presentar los materiales a los niños y dejar que ellos indaguen sus formas y exploren texturas.

Luego sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño pegar los materiales elegidos.

Materiales sugeridos:

Tapas de plástico -Botones -Rollo de cartón de papel higiénico o servilleta. –Cartón-Plasticola-Témperas-Pincel-Corchos -Recortes de revistas o diario -Papeles de colores

Ejemplos de Actividad:



Miércoles 08/04

Título: "Figuras de personas"

Contenido: El cuerpo Humano

Actividad 1: Buscar en revistas figuras de personas que salgan en cuerpo entero.

Actividad 2: Recortar las figuras de personas que más gustó.

Actividad 3: Pegar sobre una hoja las figuras recortadas.

Jueves 09/04 y viernes 10/04- Semana Santa.

Sábado 11/04 y Domingo 12/04.

Lunes 13/04

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo Humano.-Modelar

Actividad 1: Pedir a un adulto que facilite masa de sal.

Actividad 2: Modelar pelotitas y choricitos.

Actividad 3: Unir lo modelado, de tal manera que se forme un cuerpo humano.

Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo en el tiempo y el espacio-Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas- Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

ACTIVIDADES

- Desplazarse adentro y afuera del aro
- Trotar cerca y lejos del papa o mama, y luego de algún objeto
- Saltar al mismo tiempo que el hermano
- Llegar rápido al aro -Correr lento al aro.
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- Saltar con dos pies adentro de los aros colocados éstos en hileras.
- Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas.
- Saltar bastones colocados en hileras.
- Saltar sobre bolsitas.

JUEGOS:

Travesía en las montañas: utilizando diferentes elementos del hogar (sillas-bancos-mesas-baldes-muebles) los papas deben armar un circuito montañoso y los chicos deben atravesar resolviendo las dificultades del mismo

Carrera de embolsados: En familia nos divertimos corriendo con nuestros pies dentro de grandes bolsas!

Martes 14/04

Título: “Realizo mi rompecabezas”

Contenido: El cuerpo Humano sus partes.

Actividad 1: Buscar una figura de persona tamaño grande.

Actividad 2: Recortar en forma de cuadrado, la figura completa

Actividad 3: Pegarla con plasticola o engrudo sobre un cartón o cartulina. Dejar secar.-

Ámbito: -Artes visuales: Plástica –

Título: “Juanito y su barrilete”

Contenidos: Alfabetización Signos del lenguaje plástico visual: El color. Las texturas visuales y táctiles Organización del espacio - Espacio bidimensional. - Collage

Antonio Berni nació en Rosario, provincia de Santa Fe. El hizo varios cuadros mostrando distintas imágenes de la vida cotidiana de Juanito y su familia. ¿Quién era Juanito? Juanito era un niño creado por la imaginación del artista. Berni no usaba solo pinturas para hacer sus cuadros o esculturas también utilizaba diversos materiales como lanas, telas, recortes de revistas, diversos objetos descartables que encontraba en su camino.

Actividades:

Observar la obra de Antonio Berni “Juanito Laguna remontando su barrilete”



Hacer preguntas guiadas tales como: ¿Qué se observa en la obra?; ¿qué colores podemos encontrar?; ¿Qué objetos vemos?; que materiales uso Berni para realizar la obra?

Ayudar al niño para que nos cuente todo lo que ve en la obra y así de a poco comience a realizar sus propias lecturas de imagen.

A partir de la observación de la obra el niño narrará un breve cuento y sus padres lo escribirán.

Luego recrearan la obra sobre un cartón de cualquier tamaño utilizando materiales que tengan en casa como telas, tapas de botellas, recortes de diarios o revista, temperas, corteza de árboles o ramitas, hojas secas, envoltorios de golosinas, marcadores, lápices de colores, etc

Miércoles 15/04

Título:”Comidas que nos fortalecen”

Contenido: Conversación espontánea. Dialogo .Alimentación

Actividad 1: Con la ayuda de un adulto buscar información en revistas sobre el tema “ los alimentos que nos ayudan a fortalecer los huesos”

Actividad 2: Comentar en familia ¿qué comidas debemos consumir para fortalecer los huesos?

Actividad 3: Recortar y pegar sobre una hoja las comidas que ayudan a nuestros huesos.

Jueves 16/04

Título: “Juego con mi rompecabezas.”

Contenido: Establecer relaciones espaciales

Actividad 1: Pedir a un adulto que corte el cuadrado con la figura previamente confeccionada en seis partes iguales.

Actividad 2: Ya está listo el Rompecabezas de la figura humana. -.Armar el rompecabezas.

Actividad 3: Desarmar el Rompecabezas y volver intentar armarlo.

Directora: Patricia Mortensen. Vice-Directora: Virginia Sanz.