

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo

GRADO: TERCERO”B”

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: *Ciencias Sociales, Lengua, Música, Computación,*

Tecnología, Teatro, Cerámica

TÍTULO:”Rumbo a la Cordillera”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- 17 de Agosto” Aniversario de la muerte del Gral. San Martín”

LENGUA

- Comprensión de textos.
- Redacción de oraciones.
- Sustantivos comunes y propios. Verbos.

Día 1

¡Bienvenidos a esta segunda etapa chicos! A poner todas nuestras ganas de aprender jugando!.Para ello los invito a hacer un viaje en el tiempo y conocer parte de la vida de uno de nuestros grandes héroes.

Cada 17 de agosto, recordamos al General Don José de San Martín, valiente patriota que conformó un ejército para luchar contra los españoles que querían gobernar nuestras tierras y también las de países vecinos como Chile y Perú.

¿Te parece si aprendemos un poquito más sobre la vida del General?

DÍA 1:

- Copio y leo el siguiente texto



José de San Martín nació en la ciudad de Yapeyú, provincia de Corrientes, Argentina un 25 de febrero de 1778.

Sus padres era Juan de San Martín y su madre Gregoria Matorras. Siendo un niño se marchó a España junto con su familia, donde estudió la carrera militar en el Regimiento de Murcia. Allí participó en varias batallas pero decide luego de algunos años regresar a nuestro país para defenderlo en su búsqueda de su Independencia.

En 1812 crea el Regimiento de Granaderos a caballo. Ese mismo año, José de San Martín se casa con María de los Remedios de Escalada y tiene una hija a la que llamó Mercedes.

Luego de la declaración de nuestra Independencia el 9 de julio de 1816, San Martín toma la decisión de cruzar la Cordillera de los Andes y liberar a los países de Chile y Perú que estaban en poder de España junto con un ejército formado por 4000 soldados.

Luego de algunos años, y ya anciano, decide viajar junto a su hija a Francia, ocupándose de su educación y escribiendo para ella las “Máximas para Merceditas”

Finalmente muere un 17 de agosto de 1850. Hoy todos le decimos:” Gracias Padre de la Patria”.

ÀREA:Música

DOCENTE:Lucía Funez

CONTENIDO: Género “Vocal”

Actividades:

COMO ESTÁN ESPERO QUE BIEN; EL TRABAJO QUE VAMOS A REALIZAR NOS SERVIRÁ PARA SONORIZAR UN TEXTO (REALIZAR UNA SERIE DE EFECTOS SONOROS PARA ACOMPAÑAR UN TEXTO O IMAGEN)

Cuando miro las montañas
y a Mendoza viajo yo
recorriendo el Plumerillo
recuerdo al Libertador.
Fue en tierra mendocina
que su ejército formó
y con esos granaderos
tres países liberó.
Suenen fuertes los
tambores
que se escuche el clarín
cantemos todos juntitos
al general San Martín.

LEE EL TEXTO DE LA CANCIÓN "AL LIBERTADOR

DÍA 2:

2-Vamos a ver si estuviste atento a la lectura del punto 1, responde con una V (verdadero) o con una F(falso), según corresponda.

- El general San Martín nunca logró cruzar la cordillera.
- Su esposa era Remedios de Escalada.
- Viajó a España para continuar sus estudios.
- San Martín nació en el vecino país de Uruguay.
- Tuvo una hija a la cual llamó Mercedes.

ÁREA:Música

2-PUEDES APRENDER LA LETRA DE LA CANCIÓN "AL LIBERTADOR" ...TU PUEDES HACERLO ¡¡SUERTE!!

DÍA 3 :

3-Ordena los hechos de la vida del General San Martín según cómo ocurrieron, enumerándolos del 1 al 5.



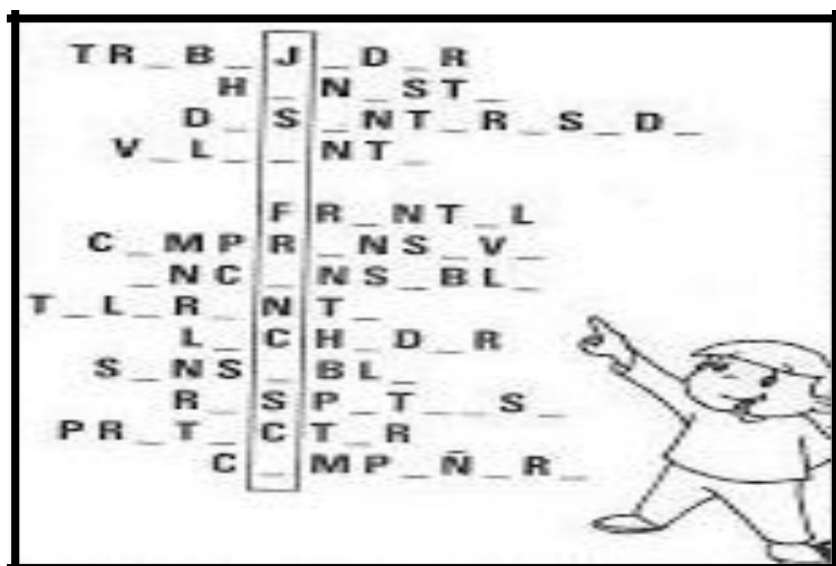
TECNOLOGÍA “Alimentación Saludable” “Procesos tecnológicos en la alimentación saludable”

1-Escribe el nombre de los alimentos saludables que veas en las imágenes:



DÍA 4: ¡Así era el General San Martín!

Copia en tu cuaderno y completa con las vocales faltantes para descubrir las cualidades que tenía nuestro General.



TECNOLOGÍA

Realizo una ensalada de frutas saludables con lo que tenga en casa:

Procedimiento:

- 1-Busco y elijo las frutas
- 2-Lavo bien las frutas con agua
- 3-Las pelo y las corto en trocitos.
- 4- Las coloco en un recipiente
- 5 -Le agrego azúcar, agua o jugo a gusto
- 6 -La dejo en la heladera hasta que está fresca

DÍA 5:

Selecciona del punto 4 , tres cualidades y redacta oraciones con cada una de ellas.

DÍA 6:

Busca y extrae del texto del punto1, cuatro sustantivos comunes , cuatro sustantivos propios y cuatro verbos y los copias en tu cuaderno.

TEATRO

Se proponen juegos que serán ilustrados mediante el envío de los videos correspondientes.

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>

DÍA 7:

7- Copia y lee la poesía y marca las estrofas existentes. Indica el número y cuál de ellas se repite.



COMPUTACIÓN

Aprendemos viendo un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=FVd9wODa3GU&feature=youtu.be>

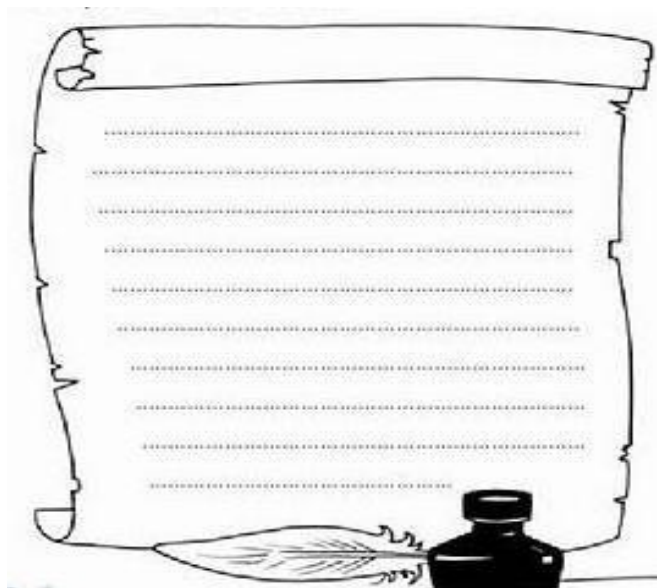
Observamos ¿Quién fue José de San Martín? ¿Qué Países libero? Vamos a conocer parte de la vida y obra del gran Prócer. Seguimos aprendiendo...



DÍA 8:

8-Subraya en la poesía los consejos que San Martín le dejó a su hija Mercedes y escríbelos a continuación.

...



ÁREA:Computación

2- ¡Te animas a completar el siguiente cuadro! Marca con una X lo correcto.

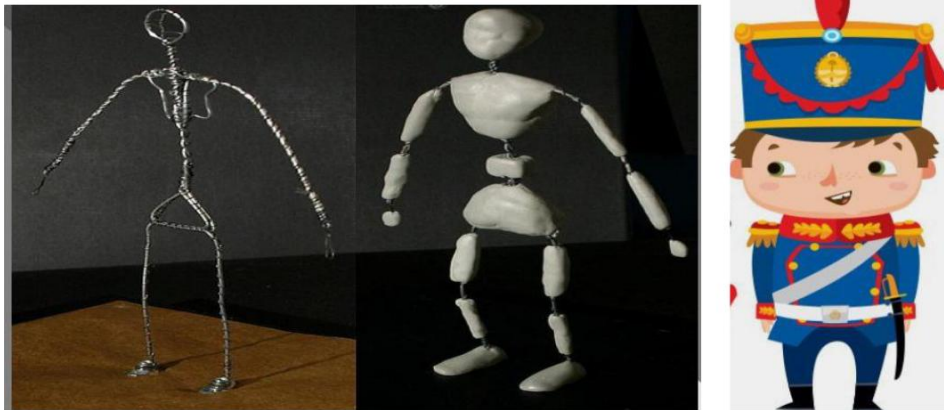
	<p>San Martin nació en:</p>	<p>Formosa Yapeyú Jujuy</p>
	<p>Formo un ejército nombrado de:</p>	<p>Granaderos Soldados Armados</p>
	<p>Cruzo una cadena montañosa llamada Cordillera de los:</p>	<p>Alpes Alces Andes</p>
	<p>Libero tres países Argentina, Chile y...</p>	<p>Bolivia Brasil Perú</p>
	<p>Con su hija viajan a Europa, donde el 17 de Agosto muere en qué país de ese continente:</p>	<p>España Francia Italia</p>

DÍA 9-Explica con tus palabras qué significan los siguientes consejos:

- Respeto por la propiedad ajena:
- Estimular la caridad con los pobre.
- Estar formal en la mesa.

CERÁMICA

1- Realizar con masa para modelar, los granaderos que acompañaron al general San Martín. Primero hacer un esqueleto de alambre, después forrar el alambre con la masa para darle volumen al cuerpo, luego hacer la ropa de los granaderos. Dejar secar en un lugar seguro que no se rompa.



DÍA 10: También tus padres deben darte unos cuantos consejos, escribe aquellos que consideres más importantes para tu vida.

ÁREA: Cerámica

2-Una vez que los granaderos se secaron, proceder a pintarlos. Dejar que la pintura seque y buscar una base para que quede parado el granadero y lo pegas en ella. Limpiar y ordenar donde trabajaste.