

**Guía N° 14**

**Escuela Dr. Nicanor Larraín**

**Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela**

**Nivel Inicial**

**Sala 5 años**

**Turno Mañana -Tarde**

**Áreas Curriculares: Áreas Integradas**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Social.**

**Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literario**

**Título de la Propuesta: “¡Qué bonitas plantas!”**

**Duración: 05/10 al16/10**

Las plantas pertenecen al entorno del niño, forman parte del paisaje y aportan beneficios a los seres humanos, por lo tanto, es de mucha importancia establecer relaciones entre ella y los alumnos, para construir la idea de compartir con los otros seres vivos del medio que nos rodea.



### Propósitos

Formar niños cada vez más curiosos, observadores exploradores, que cuestionen la realidad, el cuidado del ambiente, lo valoren y sobre todo lo respeten.

### Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 05/10

Inicio: El adulto le hará escuchar el audio enviado por la Docente, con el siguiente cuento:

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona! - le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse! -UUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia. El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más. Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! - dijeron todos.- Ahora sí me puedo estirar bien!- dijo semillita. Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta. A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz. Fin

Desarrollo: Conversamos con el adulto sobre el cuento escuchado, sobre la semilla y recordamos la llegada de la primavera. Observamos el jardín de nuestra casa, las macetas que tenemos y también la de las casas cercanas, observamos las plantas sus colores y sus partes.

Dibujar en una hoja los personajes del cuento: el sol, la lluvia, animalitos, árboles, a no olvidarse de escribir el nombre.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente de la actividad.

Para realizar el día 06/10

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Inicio: El adulto le presentará al alumno el cuaderno de articulación, le explicará que con este cuaderno nos estamos preparando para cuando vayan el año próximo a 1° grado, le explicará que antes de trabajar en él se deberá lavar muy bien las manos y buscar los materiales que nos entregaron en la escuela: lápiz negro, lápices de color y goma, trabajar en este cuaderno los ayudará en su pase a Primer Grado. *¿Cuándo se trabajará en el cuaderno? Cuando está indicado por la docente en las Guías Pedagógicas. ¿Cómo se debe usar? Antes de usar el cuaderno lavarse bien las manos. Limpiar la mesa. Apagar el televisor. Disponer los elementos para trabajar.*

No usar marcadores ni crayones porque no se podrá borrar.

Y ¡manos a la obra! ¿Qué se puede hacer en el cuaderno? En este tramo final del año, los chicos resolverán actividades propuestas por su docente en cada guía pedagógica. Luego se guardará en tiempos de vacaciones para retomar al inicio del ciclo 2021. Este cuaderno acompañará a los chicos en su primer grado. *¿Qué no se puede hacer en el cuaderno? No es un objeto de entretenimiento. No se debe usar para otras actividades que no sean las indicadas por la docente.*

Desarrollo: La primera tarea del cuaderno será realizar una carátula, donde el niño se dibujará (con lápiz negro) y escribirá su nombre en letra imprenta mayúscula.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

### Para realizar el día 07/10

Inicio: El adulto le propondrá que juntos realicen un almácigo, para sembrar semillas de flores, vegetales o plantas aromáticas. Buscaremos envases plásticos en desuso, vasos de yogur, cubeteras, hueveras, etc., tierra y el compost orgánico.

Desarrollo: Con ayuda del adulto se colocará tierra lo más suelta posible, en el envase seleccionado. Podemos mezclar a esa tierra parte del compost orgánico que hicimos hace tiempo. En cada compartimento se hace un pequeño orificio, se coloca una semilla a unos 5 cm de profundidad, se tapa el orificio y se riega suavemente, preferentemente con un pulverizador, se repite la operación tres veces por semana. Hacemos carteles para identificar las semillas que sembramos, buscamos una caja en desuso, para confeccionar los mismos, el adulto me ayuda a escribir o dibujar y el niño copia. Pegamos los carteles en palitos de helado o brochet (con ayuda del adulto).

Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 08/10

Área curricular: Educación tecnológica - Docente: Laura Emilia Agüero

Título de la propuesta: **El Ambiente Ideal**

Actividades

¡A recolectar! Pienso y recolecto. Este señor es el encargado de recolectar la basura de los cestos del parque, como es muy responsable y cuidadoso de la naturaleza, junta todo lo que la gente deja por cualquier lugar. Ayudémoslo a recoger la basura dibujando lo que debería ir en el cesto.



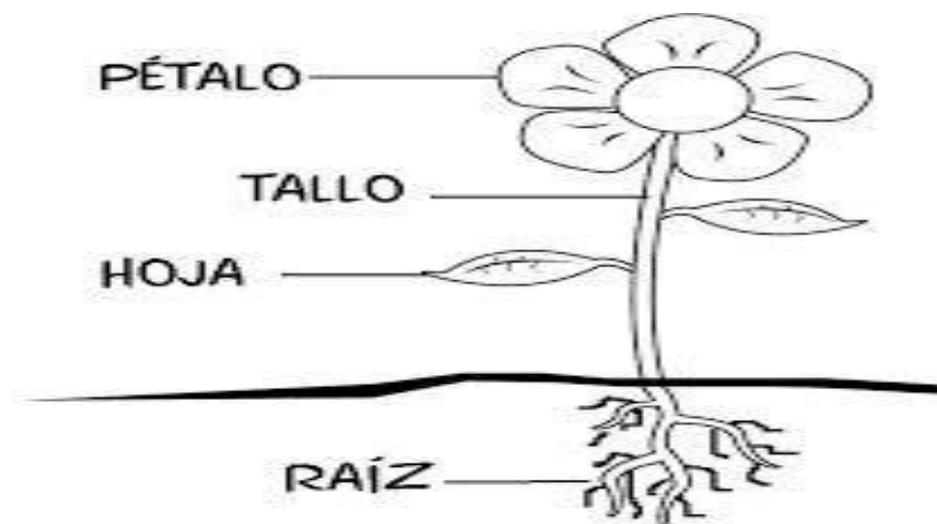
¿Te animas a imaginar y crear tu propia obra de arte con materiales de desecho? Dibuja como sería. Este es un ejemplo



Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 09/10

Inicio: Con ayuda del adulto busco el cuaderno de articulación y recordamos los pasos aprendidos previamente. En la hoja posterior a la carátula, dibujo la siguiente imagen en el centro de la hoja:



Coloreo el dibujo de la flor y sus partes.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día: 09/10

Inicio: El adulto le preguntará, ¿Crees que es importante cuidar el planeta? ¿Por qué? ¿Cómo cuidas el planeta? El adulto leerá: *Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que todas las personas tomen conciencia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y todas las personas deben aprender que todo cuenta.*

Desarrollo: El adulto le mostrará las tarjetas y le preguntará. ¿Está bien lo que ves en las imágenes?, ¿Vos haces las cosas de las tarjetas? En una hoja dibujamos como cuidamos el planeta.





Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la señorita.

Para realizar el día: 13/10

Inicio: El adulto le leerá al niño la importancia de cuidar el agua. *El agua no sólo es parte esencial del ser humano, sin la cual no podría sobrevivir, sino que es fuente de vida y desarrollo del resto de los seres vivos, contribuyendo al bienestar general en todas las actividades esenciales de vida.* El adulto preguntará: ¿En casa cuidan el agua?, ¿Cuándo te lavas los dientes cierras el agua hasta que sea momento de enjuagarse la boca?, ¿Cuándo lava los platos mamá cierra el agua mientras limpia los platos con detergente?

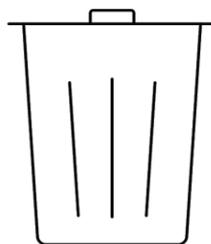
Desarrollo: El adulto le dará una hoja y en ella dibujará el niño una canilla y escribirá con ayuda del adulto consejos para cuidar el agua.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente de la actividad realizada.

Para realizar el día 14/10:

Es momento de usar el cuaderno, deben lavarse bien las manos antes de comenzar la tarea.

En esta actividad dejaremos registro de lo importante que es cuidar nuestro planeta, para ello debemos reciclar, no tirar basura al suelo, no contaminar el agua, no derrochar agua, no talar los árboles, etc. En la hoja dibujarán un cesto de basura (grande) y **adentro** deberán dibujar residuos como botellas plásticas, latas, papel, residuos orgánicos, etc.



Para realizar el día 15/10:

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Inicio: El adulto preguntará, ¿Sabes qué son los recursos naturales y artificiales?

**Los recursos naturales** son las cosas que provienen directamente de la naturaleza, por ejemplo: lana, cuero, piel, pluma, madera, algodón, mimbre, petróleo, gas natural, carbón, oro, etc.

**Los recursos artificiales** son los productos elaborados por las personas utilizando materiales naturales, por ejemplo: plástico (proviene del petróleo), papel (proviene de la madera), ladrillo (proviene de la arcilla), etc.

Desarrollo: Jugarán a los recolectores. Deberán los niños buscar en casa materiales artificiales y naturales. Luego el adulto le dará una hoja y trazará una línea al medio. De un lado colocará todos los materiales naturales que logró encontrar en casa y del otro los materiales artificiales.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente sobre la actividad.

Para realizar el día 16/10:

Es momento de usar el cuaderno, deben lavarse bien las manos antes de comenzar la tarea.

En esta actividad vamos a jugar al BINGO. Con la ayuda de un adulto deberán realizar 3 cartones para jugar, pueden hacerlos con cartón (finito) o en una hoja de color y luego pegar en el cuaderno. El niño debe escribir los números en el cartón.

El adulto le cantará los números y el niño deberá ir haciendo un círculo en el número si llegase a tenerlo. Cuando haga cartón lleno le entregarán un pequeño reconocimiento por haberlo logrado (caramelos).

|       |   |    |       |    |    |
|-------|---|----|-------|----|----|
| BINGO |   |    | BINGO |    |    |
| 8     | 2 | 1  | 7     | 8  | 10 |
| 4     | 3 | 9  | 5     | 6  | 4  |
| 5     | 6 | 10 | 3     | 2  | 1  |
| BINGO |   |    | BINGO |    |    |
| 10    | 6 | 9  | 9     | 10 | 3  |
| 7     | 2 | 1  | 1     | 8  | 2  |
| 5     | 3 | 8  | 5     | 6  | 7  |

**Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas**

Directora: Sonia Ríos

Vice directora: María Eugenia Espínola.