

**ESCUELA:** Juana Cardoso Aberastain

**SALA DE:** 5 AÑOS

**AREAS CURRICULARES:**

Comunicativa y Artística: Lengua y Literatura – Ed. Física – Artes visuales – Música.

**DOCENTE:** Claudia García

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:**

- Comunicativa y artística: Lengua y Literatura
- Ed. Física – Artes visuales – Música

**TÍTULO:** “LOS VALORES Y LAS EMOCIONES”

**CONTENIDOS:** Oralidad – Habla y escucha – Disfrute de textos literarios – Convivencia – Partes del cuerpo - Líneas y formas geométricas.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

1- Los papás leen la fábula “El león y el ratón”.

UN RATONCITO HACÍA SIEMPRE EL MISMO CAMINO, DE CASA A LA ESCUELA Y VUELTA OTRA VEZ. PERO UN DÍA, CUANDO MUY CONTENTO IBA CANTANDO Y SILBANDO, SE ENCONTRÓ JUNTO AL CAMINO AL FERROZ LEÓN. ¡VAYA SUSTO! EL LEON ESTABA DORMIDO Y EL RATONCITO LO DESPERTÓ, SIN QUERER. MUY MOLESTO EL LEON, DE UN ZARPAZO LO ATRAPÓ!

-¡AY, TENGA COMPASIÓN DE MÍ! - SUPLICÓ EL RATONCITO. EL LEÓN SINTIÓ PENA DEL PEQUEÑO RATON Y, COMO EN EL FONDO ERA UN BUENAZO, LO DEJÓ MARCHAR. MUY AGRADECIDO.

EL RATONCITO SIGUIÓ SU CAMINO. AL POCO RATO, EL LEÓN CAYÓ EN UNA TRAMPA Y QUEDÓ COLGANDO DE UN ÁRBOL... GRITÓ Y GRITÓ PIDIENDO AUXILIO Y AL OIRLO ACUDIÓ RÁPIDAMENTE, EL RATONCITO.

EL RATON, DIÓ UN GRAN SALTO HASTA LA RED, COMENZÓ A ROERLA CON SUS AFILADOS DIENTES Y EN UN INSTANTE, EL LEÓN QUEDÓ LIBRE!!!

FELICES Y AMIGOS SE DESPIDIERON...

**MORALEJA:** En ciertos momentos pueden más la paciencia y el tiempo que la fuerza y la ira, y una buena acción tiene su recompensa.

- 2- Entre todos re narrar la fábula.
- 3- Conversar sobre los personajes y el comportamiento de cada uno de ellos.
- 4- Realizar un títere de un león y un ratón con materiales que tengan en casa.

- 5- Dibujar los personajes de la fábula y pintar con lo que tengamos en casa (crayones, tizas, marcadores o lápices).
- 6- Con cartones, papeles, lanas o telas confeccionamos caretas del león y el ratón.
- 7- Charlar en familia en forma permanente sobre el coronavirus.
- 8- Permitir que los niños puedan expresar sus emociones.
- 9- Darles tranquilidad y que los doctores y los papás están allí para cuidarlos cuando lo necesiten.
- 10- Recordar que luego de cada actividad a realizar deben lavarse las manos.
- 11- Recordar la importancia de quedarse en casa.
- 12- Me quedo en casa a jugar con líneas y figuras geométricas.
- 13- Trabajar sobre la hoja: en la cual los papás trazaran varias líneas y los chicos con el dedo colocaran plasticola y pegarán papelitos, bolitas de papel, lentejas, porotos o lo que tengan en casa.



- 14- Con distintos materiales (diarios, revistas, cartulinas, papeles de colores) recortar varios círculos, cuadrados y triángulos, y luego los chicos formarán sobre una hoja diferentes figuras.
- 15- Dibujamos círculos, cuadrados y triángulos que sean grandes, medianos y chicos, luego los pintamos de diferentes colores.
- 16- Confeccionamos con papá y mamá una pelota de medias para jugar con nuestro cuerpo (caminar con la pelota en la cabeza, caminar con la pelota en las rodillas, tirar hacia arriba y hacia atrás, colocar la pelota en el piso y saltar a un lado y al otro, y patear despacio).

**Educación Física**

**Profesora: Mirian Vilchez**

**Contenido: Ejercicios de coordinación**

**Título: Lanzamientos**

**ACTIVIDAD N°1**

Con una pelotita de trapo

- Lanzar la pelota hacia adelante
- Lanzar la pelota hacia arriba
- Lanzar la pelota hacia atrás

Con la misma pelotita y una caja

- Lanzar y embocar la pelota en la caja
- Lanzar la pelota hacia arriba, dar un aplauso, agarrar la pelota y embocarla en la caja
- Lanzar la pelota hacia arriba, dar dos aplausos, agarrar la pelota y embocarla en la caja



**Educación Musical**

**Profesor: Néstor Echegaray**

TÍTULO: EL LAVADO DE MANOS

ACTIVIDADES:

- 1- Mira el video musical "Chau virus" <https://www.youtube.com/watch?v=vSsZd6PCJW8>
- 2- Escucha y mira el video con tus papis.
- 3- Aprendemos la canción y realizamos la coreografía de manos.

**DIRECTORA:** Flavia Cristina Cano