

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRIGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS”

GUIA PEDAGOGICA N°14

Semanas del 05 de Octubre al 16 de Octubre

CAPACIDADES:

Comunicación: *Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.

Aprender-aprender: * Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ Dimensión Personal y Social: *Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.
*Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Ambiente Natural: -Necesidades de los seres vivos (animales y plantas). –Respeto y cuidado de los seres vivos.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego.
*Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas y lanzamientos, pase y recepción de diferentes elementos.
*Ámbito Música: El canto. La voz (recitada).

Propuesta de Actividad 1.

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía. Lavado de manos y merienda.**

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Ambiente Natural.** En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/6q9xE8jKdcg> Conversarán sobre lo observado y el ciclo de la vida de los seres vivos (nace, crece, se reproduce y muere).

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Pase y recepción”. Materiales: pelotas, bolsitas de arena, peluches, etc. Lanzaremos cerca y luego la buscaremos. Lanzaremos lejos y luego la buscaremos. Lanzaremos con una y con 2 manos hacia arriba y trataremos de atraparla con las 2 manos. Lanzaremos y trataremos de atraparla con la misma mano, luego con la otra. Lanzaremos haciendo puntería a distintos elementos. Lanzaremos por arriba de una sogá, luego por debajo de esta misma.

Propuesta de Actividad 2

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Ambiente Natural.** En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/eN33P55zqOs>. Luego conversarán sobre las necesidades básicas de los seres vivos.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “El juego de las flores”. Escucharán la canción “El juego de las flores” <https://getsnap.link/exjKtimyLek> Entonarán la canción completa y jugarán a ser flores moviéndose con el viento de un lado a otro. Imitarán con la voz el sonido del

estornudo y darán saltos, cada vez que lo indique la canción. Dibujarán y pintarán en una hoja las flores favoritas.

Propuesta de Actividad 3

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural.** Recordarán el video de los seres vivos. Conversarán sobre algunos de los seres vivos: las plantas. Observarán el video sobre el crecimiento de las plantas <https://youtu.be/nsbrqUGMN> Mamá dibujará la secuencia del crecimiento de las plantas, luego la recortará por partes y el pequeño deberá pegarlo en una hoja de forma ordenada.

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Artes Visuales.** Mamá mostrará al pequeño diferentes semillas contándole de que planta es cada una, observarán las diferencias de tamaños y colores. Podrá mostrar también las que se encuentran en el interior del tomate y de la manzana o de cualquier fruta. Explicándole que ella luego se transformará en planta o árbol.

Propuesta de Actividad 4

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Juego.** En familia observarán el video del cuento “La margarita blanca” <https://youtu.be/5mCJnwQ2das>. Luego jugarán a ser jardineros para ello elegirán varias semillas pequeñas (alpiste, mijo, albahaca) y las plantarán en una cáscara de huevo con tierra o algodón. Después las dejarán en un lugar soleado y la regarán a diario.

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural.** Mamá comentará que no todas las plantas nacen de semillas. Ahora le pedirán a una vecina un gajo de una planta tipo suculenta, el pequeño la plantará en una maceta con tierra, y cuchara, colocándola en un lugar que le de aire y sol. Recordándoles lo importante de los mismos para la planta.

Propuesta de Actividad 5

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural.** En una caja pequeña, colocarán una semilla junto con otro gajo de suculenta. Luego de unos días abrirán la caja y observarán como están. Se conversará sobre la observación realizada

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Artes Visuales.** En una hoja realizarán un collage con las semillas de la actividad N°3.

Propuesta de Actividad 6

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Juego.** Mamá colocará sobre la mesa 3 trozos de diferentes alimentos que nos proveen las plantas (frutas o verduras) y cubrirá los ojos del pequeño. Luego deberá hacerle probar y el niño adivinará que fruta o verdura es. Finalmente conversarán sobre los diversos alimentos que nos proveen las plantas.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Juego: “A limpiar la casa”. Trazaremos 2 círculos en el cual colocaremos objetos livianos que podamos lanzar (peluches, bolsitas con arena, botellas chicas de plásticos, etc.). Con la ayuda de un integrante de la familia, nos colocaremos cada uno en su círculo y dada la orden limpiaremos la casa, tratando de ensuciar la de su vecino, dada la voz de alto, ganará la casa que menos elementos tenga en su casa. ¡A Divertirse y a Jugar!

Propuesta de Actividad 7

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural. *Ámbito Artes Visuales.** En una hoja blanca deberán formar una flor con pies y manos; colorearán la palma de la mano del pequeño con tempera formando así los pétalos de la misma, y con la planta de los pies formarán las hojas.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “El juego de las flores”. Disfrutarán el video https://www.snaptubeapp.com/watch?v=DDRxSe_PN1c y jugarán en familia a las adivinanzas. Recitarán dos rimas de flores (el docente enviará las rimas).

Propuesta de Actividad 8

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural.** Algunas plantas crecen tanto que se convierten en árboles, que nos dan las frutas que comemos. ¡A cocinar! Antes de comenzar se lavarán muy bien las manos y junto a un adulto prepararán una deliciosa ensalada de frutas. Elegirán las frutas que tengan en casa (naranjas, bananas, manzanas, etc.), luego cortarán y agregarán agua y unas cucharaditas de azúcar. Al finalizar se lavarán todos los utensilios utilizados, se limpiará la mesa y se dejará todo ordenado. Y listo a comer!

***Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:*Ámbito Ambiente Natural.** Con las cáscaras de las naranjas que utilizaron en la ensalada de fruta deberán colocarlas dentro de un recipiente con agua y un poco de alcohol, así formarán un rico perfumante.

Propuesta de Actividad 9

***Actividad del Ámbito Música.** Prestarán atención a la rima presentada. “El Ratón glotón” El ratón glotón dice que, le gusta la tarta un montón. Reproducirán el texto rítmico verbalizado, respetando la dicción, articulación y contenido del mismo. Reproducirán alternando con la voz y percusión en distintas partes del cuerpo, por imitación simultánea. Armarán 2 grupos con la familia. Grupo 1: Reproducirán el texto rítmico verbalizado, con la voz. Grupo 2: Reproducirán el ritmo del texto percutiendo con las palmas y los pies.

***Actividad de Dimensión Social”.** “El 12 de Octubre se conmemora el día de la Diversidad Cultural, por este motivo la docente enviará un video (se enviará por WhatsApp) En familia lo observarán y dialogarán sobre la importancia y el respeto que debemos tener hacia las diferentes culturas.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA