

GUIA PEDAGOGICA N°23 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Juan Larrea E.M.E.RCUE:700043700Docentes: Claudia Mereles y María Elena Silva.Grado: Cuarto "A" y "B". Turno: MañanaÁreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Áreas Especiales.Título de la Propuesta: " [Nos Responsabilizamos para lograr un mejor ambiente.](#)"Contenidos:Lengua: La Noticia: Partes. Párrafos y oraciones. Lectura y comprensión del texto.Ciencias Sociales: Recursos naturales de la provincia. Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas.Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas ambientales abordadas.Educación Agropecuaria: Eje N° 3. Actividades del hombre y el Medio.Educación Musical: Ritmo: Esquema rítmico. Vos hablada y cantada.Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional: resistencia.Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores de Logros	L A	L	EPPA
Lee e interpreta diferentes tipos de textos.			
Identifica los titulares de la noticia.			
Reconoce los recursos naturales.			
Identifica los problemas ambientales.			
Distingue las áreas protegidas de San Juan.			
Actúa con responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente.			
Reconoce la importancia del uso adecuado del agua, suelo y aire.			
Diseña diferentes alternativas para evitar la contaminación del aire, suelo y otros.			
Ejecuta el esquema rítmico en percusión corporal			
Realiza ejercicios para aumentar la resistencia aeróbica, durante un tiempo determinado.			

LA: Logrado con autonomía.**L:** Logrado.**EPPA:** En Proceso Promoción Acompañada.

Docentes: Claudia Mereles y María Elena Silva

Capacidades:

Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución al problema.

Trabajos con otros/Habilidades socio-afectivas: Establecer vínculos solidarios con otros.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Desafío: "Producir opiniones para difundir por WhatsApp sobre el cuidado del medio ambiente."

Áreas Integradas.

Día: Lunes 9 de Noviembre.

-Observa con mucha atención las siguientes imágenes y responde.



- ¿Qué observas? ¿Qué sucede en cada imagen?
- ¿Cómo afectan las diferentes acciones el hombre cada lugar de nuestro planeta?
- ¿Qué sensación sientes al ver estas imágenes? ¿Por qué?
- ¿Qué opinión tienes al ver estas imágenes?

Recuerda

Opinión: Es una idea, juicio o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.

-Observa el título y di de que puede tratar el texto.

-Lee con mucha atención la siguiente noticia. Luego coméntala con tu familia.

Ambiente y Desarrollo Sustentable

VIERNES, 05 JUNIO 2020 .

Por qué se conmemora el “Día Mundial del Medio Ambiente”

Establecido desde 1972, es un día para tomar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales y su preservación. Con la temática enfocada en la biodiversidad San Juan se suma a la celebración mundial.

El 5 de junio de cada año se celebra el Día Mundial del Ambiente. Esta fecha fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972 con el objetivo de sensibilizar a la población mundial en temas ambientales e intensificar la acción política.

En el Día Mundial del Medio Ambiente, las Naciones Unidas concientizan a la población de todo el planeta sobre diferentes problemáticas ambientales, con el objetivo de brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos de desarrollo sustentable y equitativo, promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales, y fomentar la cooperación para que el medio ambiente sea sostenible.

En el 2020 el tema elegido es la biodiversidad, bajo el lema oficial “Por la Naturaleza”, que llama a los ciudadanos de todo el mundo a ser parte de la solución y describe la variedad de vida en la Tierra, incluidos los 8 millones de especies de plantas y animales en el planeta, los ecosistemas que los albergan y la diversidad genética entre ellos. La biodiversidad es una red compleja e interdependiente en la que cada miembro tiene un lugar importante.

La Provincia de San Juan, a través del Gobierno de San Juan y la Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, se suma a esta conmemoración con acciones concretas. En un día de concientización mundial, la provincia inaugura un nuevo Centro de Interpretación en el Parque de la Biodiversidad. El centro está especialmente acondicionado para promover el aprendizaje creativo y la motivación al conocimiento, a través de actividades educativas, recreativas y productivas amigables con el ambiente. La Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, en concordancia con las actividades desarrolladas a nivel mundial, realizará el “Mes del Ambiente”.

Ambiente y Desarrollo Sustentable.

-Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

-Responde.

- ¿A quiénes podría interesarles esta información?

-El texto que acabas de leer es:

a) un Cuento b) Una leyenda c) Una noticia d) Una poesía.

-La información es de interés:

Docentes: Claudia Mereles y María Elena Silva

a) Internacional b) Provincial

-Esta sacado de un:

a) Libro b) Enciclopedia c) Diario d) Internet

-Relee la noticia “Por qué se conmemora el Día Mundial del Medio Ambiente”

-Escribe con tus palabras de que trata la noticia leída.

-Redacta otro título a la noticia.

- Teniendo de guía el libro San Juan y yo. Lee y une según corresponda. (Se enviará por WhatsApp las imágenes de las páginas 16 y 17).

* Recursos Renovables

* No se agotan ni con el uso ni con el tiempo.

*Recursos Inagotables

*Tardan muchos años en regenerarse.

*Recursos no Renovables

*Pueden regenerarse y volver a su estado original.

-Realizar 4 veces el circuito (tal como lo indica la imagen). Descanso 2' entre cada serie.

Ejercicio 1: zig-zag rodillas hacia el pecho.

Ejercicio 2: talones hacia los glúteos.

Ejercicio 3: saltos laterales con ambas piernas.

Ejercicio 4: coordinación en escalera adentro-afuera.

-Lee la canción “Pequeño Planeta”.

Pequeño planeta vuelve a sonreír Porque la gente va a cuidar siempre de ti Las estrellas y los bosques cantarán Y en un cielo limpio todo brillarán.(BIS) Mira como lloran las ciudades, Como sufren los caudales Como casi nada se respeta.	Tienes que ayudarnos a que acaben La basura y las maldades Contra la madre naturaleza. Ven, A cantar, A querer, A empezar de nuevo.
--	---

-Aprende la canción cantando por parte. Canta o recita el verso resaltado. Con distintas partes del cuerpo o busca distintos objetos, por ejemplo, bolillos, en tapas de ollas, rallador, cucharas (siempre con el permiso al adulto responsable) y percute el ritmo del verso (cada sílaba es un golpecito).

-Lee con mucha atención el texto “Cuando causamos daño a la naturaleza...” (página 45 del Manual Santillana de cuarto grado).

-Escribe un ejemplo de cada problema causados por el ser humano.

- Coloque una “**V**” si lo que dice es verdadero y una “**F**” si lo que dice es falso. Para producir y afianzar su opinión y luego responder.

Ejemplo: Si utilizas los desperdicios de comida como abono reciclaras nutrientes para las plantas y prevendrás los efectos del cambio climático. - **V** -

Contaminación del aire, del agua y suelo.

-Sembrar árboles frutales alrededor de la casa para reducir el uso de acondicionador de aire es una buena idea para apalear el calor y los arboles producen oxígeno. ...

-Sustituir sustrato de tierra comprado por guano de caballo y cerdo para hacer abono orgánico contribuyes al suelo y al medio ambiente. ...

RD: Busca y selecciona una opinión para difundir.

-Completa

-El texto tiene_____ párrafos y oraciones_____.

- ¿En qué sección del diario ubicarías la noticia Día Mundial del Medio Ambiente?

-Lee el texto “El equilibrio biológico” de san Juan y Yo, página 50.

-Escribe una opinión acerca de lo leído. ¿Y como protegerías a los parques nacionales?

-Observa la imagen y responde.

¿Cuáles son los inconvenientes que poden causar estos problemas?



RD: Escribe en borrador una opinión para difundir por WhatsApp.

-Observa y expresa lo que ves en cada imagen. (Se enviará por WhatsApp la imagen).



- Dialoga con tu familia y responde.

- ¿Cómo te imaginas un mundo donde la gente se preocupe por el comportamiento responsable en el cuidado del medio ambiente?

-Arma una oración y escribe una opinión general, como cambiarías estos problemas ambientales.

RDF: " Producir opiniones para difundir por WhatsApp sobre el cuidado del medio ambiente."

Piensa y responde.

¿Qué aprendí? ¿Te resultó fácil entender la noticia y sus partes? ¿Qué te resultó más fácil? ¿Qué más difícil?

Directora: María Cristina Mestre.