

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º
NIVEL: PRIMARIO **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS. NATURALES-FORMACIÓN
ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: CON ESFUERZO LO VAMOS A LOGRAR.

DESAFÍO: ARMAR UN MURAL CON DIBUJOS DE LAS COSTUMBRES QUE TENÍAN
LOS HUARPES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-USAR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA
HASTA 100.

-PARTICIPAR DE MANERA ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE LECTURAS
REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA
COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO (SOLICITAR ACLARACIONES,
NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS)

-CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS CON LO NO VIVO.

-COMPARAR SUCESOS DE LA VIDA COTIDIANA DEL PASADO CON EL PRESENTE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1.

LENGUA.

- LEER EL TEXTO “EL GATO CONFITE”. (LO PUEDE COPIAR UN ADULTO PARA
NO SACAR COPIA).

EL GATO CONFITE

**AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA,
Y NO VA A LA ESCUELA.**

**MUYALTA, MUY SERIA,
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA.**

**LA CARNE PICADA
SE QUEDÓ HACE RATO
DORMIDA EN EL PLATO.**

**PAPEL PAPELITO
CUELGA DE UN HILITO
FINITO, FINITO.**

**LA CASA ESTÁ QUIETA,
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.**



**LOS CHICOS SE ACERCAN,
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE.**

**EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.**

**NO HAY NADA MÁS TRISTE,
MÁS TRISTE QUE UNA
TRISTEZA GATUNA,
GATUNA, GATUNA.**

- MARÍA ELENA WALSH -

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS. NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

EN EL CUADERNO: (COLOCAR LA FECHA, NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EN CURSIVA, ÁREA LENGUA).

1- **RESPONDER** SOLITOS O CON AYUDA.

¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?

¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA DEL CUENTO?

¿CÓMO SE LLAMA EL GATO?

¿QUÉ LE DOLÍA?

2- **SUBRAYAR** LA OPCIÓN CORRECTA.

- **AL GATO LE DOLÍA...**

LA CARA LA MUELA LA CABEZA

- **EL HILO ERA...**

LARGO FINITO GRUESO

- **EL PERRO ERA...**

POLICÍA BOMBERO DENTISTA

DÍA 2.

MATEMÁTICA:

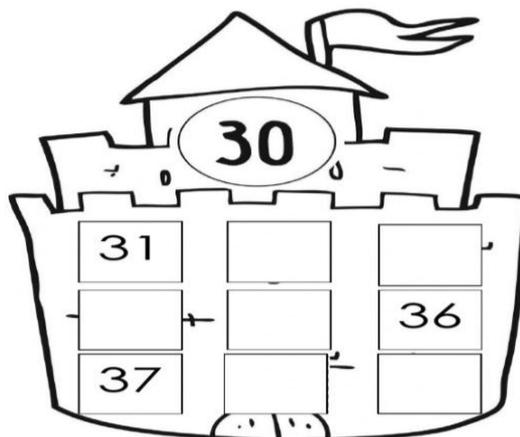
- **CONOCEMOS LA FAMILIA DEL NÚMERO 30. ;;; A OBSERVAR!!!**

(LA PUEDES BUSCAR EN TU CASTILLO DE NÚMEROS)



EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA)

1- **COMPLETAR** CON LA FAMILIA DEL NÚMERO 30.



ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º
NIVEL: PRIMARIO **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS. NATURALES-FORMACIÓN
ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

2- **MARCAR** CON CÍRCULOS, SÓLO LA FAMILIA DEL 30.



| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 | | | | | | | | | |

DÍA 3.

LENGUA (RECORDAR EL TEXTO DEL GATO CONFITE QUE YA LEÍSTE).

CON AYUDA DE UN ADULTO, PRONUNCIAR EL SONIDO DE CADA LETRA QUE
COMPONEN LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CONFITE- PLATO- PAPELITO.**

JUGAR CON EL ABECEDARIO MÓVIL, FORMA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA
MISMA LETRA DE LAS PALABRAS DADAS ANTERIORMENTE.

EN EL CUADERNO: (COLOCAR FECHA, NOMBRE Y ÁREA LENGUA)

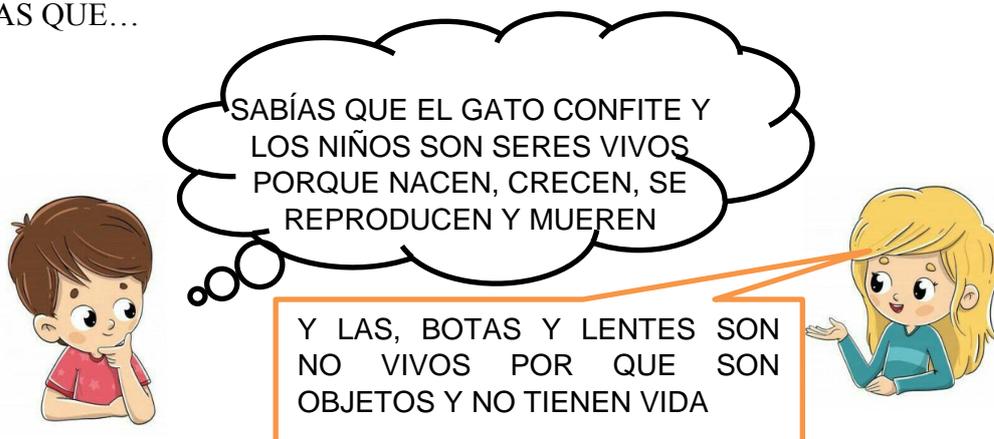
ESCRIBIR EN TU CUADERNO LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

DÍA 4.

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES:

ESCUCHAR LA LECTURA DE UN ADULTO.

SABÍAS QUE...



PENSAR QUÉ APARECE EN EL CUENTO DEL GATO CONFITE QUE TENGA VIDA Y QUE
COSAS NO TIENEN VIDA.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS. NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES)

1- **ARMAR** UNA LISTA DE SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA QUE APARECEN EN EL CUENTO DEL GATO CONFITE.

SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA

2- **CONTAR** CUÁNTOS SERES VIVOS HABÍAN EN EL CUENTO Y CUANTOS ELEMENTOS SIN VIDA.

3- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE ESOS NÚMEROS.

DÍA 5.

CIENCIAS SOCIALES.

- **OBSERVAR EL VIDEO QUE TE ENVÍO LA SEÑO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.**

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA CIENCIAS SOCIALES).

1- **DIBUJAR EN TÚ CUADERNO EL MAPA DE SAN JUAN Y PINTAR SÓLO EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES.**



¿CUÁNDO ES EL DÍA SE SAN JUAN?

ANEXO:

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

- **ACTIVIDAD 1: ESCUCHA LA CANCIÓN PRESENTADA POR LA DOCENTE ACORDE AL ANIVERSARIO DE NUESTRA PROVINCIA SAN JUAN.**

- **ACTIVIDAD 2: REALIZA LOS EJERCICIOS DE RELAJACIÓN, RESPIRACIÓN Y VOCALIZACIÓN GUIADOS POR LA DOCENTE.**

- **ACTIVIDAD 3: REPITE LAS FRASES DEL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.**

**“MI QUERIDO SAN JUAN, EL VENTANAL DE CUYO
MI VIDA ESTÁ AÑORANDO, ESTAR CERQUITA TUYO
CON MIS SERES QUERIDOS, ALLÍ QUISIERA ESTAR
DESPUÉS QUE DIOS DECIDA, SAN JUAN, SAN JUAN, SAN JUAN.**

- **ACTIVIDAD 4: CANTA LA CANCIÓN ACOMPAÑADA POR LA DOCENTE EN LA GUITARRA.**

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º
NIVEL: PRIMARIO **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS. NATURALES-FORMACIÓN
ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

- SE ENVÍA VIDEO POR WHATSAPP, SI NO PUEDE DESCARGARLO BUSCAR
LA CANCIÓN “SAN JUAN POR MI SANGRE”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA
IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

“RECORDAR ENTRAR EN CALOR ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y
ELONGAR LOS MÚSCULOS AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS CON UN VIDEO DONDE ENCONTRARÁN UNOS
JUEGOS DE LATERALIDAD. DE TODOS LOS JUEGOS QUE SE MUESTRAN EN EL
VIDEO SOLAMENTE REALIZAR DOS: EL DE LOS VASOS Y EL DE LOS GLOBOS. A
CONTINUACIÓN, MANDO EL LINK: <HTTPS://YOUTU.BE/SSR9Z0J0SBE>

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: FIGURA SIMPLE CON FONDO COMPLEJO.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO,

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: - COMPRENDE Y RESPETA LA CONSIGNA. –
DIFERENCIA LA FIGURA DEL FONDO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ELEGIR 6 PAPELES GLASÉ DE DIFERENTES
COLORES, PEGAR EN TODA LA HOJA CUBRIÉNDOLA EN SU TOTALIDAD.
APARTE

EN PAPEL NEGRO RECORTAR UNA FORMA GEOMÉTRICA (CÍRCULO,
CUADRADO, TRIÁNGULO) Y PEGAR EN EL CENTRO.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO.

CONTENIDO: HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

TRABAJAMOS CON LA AYUDA DE UN MAYOR Y RECORTAMOS LA INICIAL DE
NUESTRO NOMBRE EN UNA CARTULINA, PAPEL GLASÉ, REVISTAS ETC.

DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANALÍA