

CUE 700085800 Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.



Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Prof. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** Tarde. **Áreas** Integradas.

Dimensión: Comunicativa –Artística – Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título: ¡DESPERTANDO LOS SENTIDOS EN PRIMAVERA!

Guía pedagógica N° 14.

Capacidades Generales: Comunicación. Aprender a aprender.

Propuesta Pedagógica del 05 /10/20.

Ámbito: Literatura. Contenido: Oralidad.

Mirar en familia el video: CUENTO DE LOS CINCO SENTIDOS.
<https://youtu.be/GDuUYip57Lg>

Luego de observar el mismo, el adulto que acompaña formulará al niño /a las siguientes preguntas y ayudará a reforzar algunos conceptos sobre.

¿Cuáles son los sentidos? ¿Puedes nombrarlos? ¿Para qué sirve cada uno?

Ahora que ya los conoces, te invito a que te dibujes, como más te guste usando tu creatividad.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: “El cuerpo humano, los sentidos”: La vista: Para comenzar a explorar este sentido, observar el siguiente video:

<https://youtu.be/R6ZwtXvZPtI>

Posteriormente colocarse en frente de un espejo, mirarse el rostro y descubrir las partes que complementan la función del sentido de la vista (ceja, pestaña, parpado, ojo y lagrimal) Reconocerlas y nombrarlas. Observamos otros ojos mamá, papá, hermanos etc. ¿Son todos iguales? ¿Qué otras partes del rostro puedes observar? Usar una linterna y explorar con el sentido de la vista las diferentes partes del rostro (dientes, lengua, labios, orejas) ¿Qué más puedes descubrir? Luego deberás dibujar tu rostro en una hoja y agregar todas las partes que observaste.

Propuesta Pedagógica del 06 /10/20.

Contenido: Cuento Sonorizado.: En familia leer el cuento “¡La primavera está aquí!”.



Susana la abejita paseaba por el jardín, anunciando con sus zumbidos: ¡la primavera está aquí! El sol muy contento la quiso saludar, y con todos sus rayitos las flores se pudieron despertar. Las flores coloridas con muchas fragancias llenaron el jardín de un dulce aroma.

Y la abejita Susana estaba tan contenta, que bailando y bailando celebraba que los arboles tenían hojas verdes y muy nuevas. El viento cálido y agradable hacia mover las nubes de un lado al otro, hacía que se juntaran formando figuritas de corazones. Algunas gotitas de lluvia se escaparon de las nubes para refrescar la tierra, los árboles y las flores. Y así la abejita Susana seguirá disfrutando de la primavera junto a toda la naturaleza en el jardín. Y colorín colorado este cuento ha terminado.

Busca elementos que representen los sonidos de las acciones del cuento, (por ej. El viento, el zumbido de la abejita, las gotitas de lluvia, etc.) Mientras alguien de tu familia lee el cuento, tú emitirás los sonidos que quieras representar con los elementos que hayas encontrado en casa. Puedes grabar un audio con el celular y así escuchar la genial producción de tu cuento sonorizado.

Capacidades: Aprender a aprender. Dimensión: Comunicativa y Artística.
Ámbito: Artes visuales- Plástica. Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido:
Texturas:

Con ayuda de algún familiar buscar un globo, harina o maicena esparcir en una base mesa cartón o lo que tengas con el dedo índice dibujar todo lo que quieras, tratar de escribir letras del nombre, algunos números, hacer montañitas. Observar y comentar que elemento es suave, liso, áspero, frío. Luego poner harina o maicena dentro del globo hacerle un nudo ciego en la boca decorar a gusto, con el nombre o caritas. Habrás obtenido un lindo juguete para manipular como tú quieras hasta puedes higienizarlo.

Propuesta Pedagógica del 07 /10/20.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenidos: Plantas. Aromas.

Experiencias, y aromas de primavera.



En el jardín de casa, o huerta, buscar y recolectar hojitas aromáticas como: Menta, poleo, cedrón, eucaliptus, lavanda, albahaca, romero, si tienes huerta puedes buscar, orégano, perejil, cebollín, ajo. **EXPERIENCIA 1:** Con ayuda de un adulto el niño/a tomará las especies, hojitas, pétalos recolectados, y sentirán los diferentes aromas. Clasificar en agradables y desagradables, según su criterio. Dejar que se exprese libremente, preguntando: ¿Sabes para qué sirven esas plantas? ¿Alguna vez sintieron esos aromas? ¿Dónde? **EXPERIENCIA 2:** Proponer realizar perfumes ecológicos de ambiente. Colocar las aromáticas agradables, como albahaca, romero, lavanda, o solo de menta, en un recipiente o mortero y machacar un poco, luego pasarlo a un frasco con tapa y agregar un poco de alcohol y dejar macerar por unos días. Colar. Y listo, puedes aromatizar tu casa y sentirás la frescura y un agradable perfume a primavera.

Capacidades: Aprender a aprender.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales- Plástica.

Contenido: Espacio bidimensional – Forma y figura-Título: Los colores de la primavera

Observa junto a tu familia el paisaje que te rodea, manipula las texturas de las hojas, siente su aroma y que colores son los que predominan. ¿Son colores que te dan sensación de tristeza o de alegría? ¿Por qué? Ahora te invito a que realices con ayuda de la familia un dibujo de lo que observaste y de lo que más te llamó la atención. Luego debes decorarlo con el material que tengas en casa (papeles de color, marcadores, crayones, tizas, etc.) No olvides enviar una fotito del trabajo que realizaste y compartirlo con la seño.

Propuesta Pedagógica del 08 /10/20.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Cuerpo Humano: Sentido del Gusto.

Descubriendo sabores: En familia buscar los siguientes alimentos ejemplos, mermelada, rodaja de limón, papas fritas, café instantáneo etc. Colocar cada uno de ellos, en diferentes recipientes (platos). Luego pedir al niño /a pruebe dichos alimentos.

Preguntarle a medida que prueba. ¿Qué gusto tienen? ¿Te gustaron esos sabores? ¿Cuáles no te gustaron? ¿Por qué?



El adulto que acompaña explicará al niño /a sobre este sentido del gusto. La lengua es la responsable de detectar el sabor de los alimentos, en ella se encuentran unas papilas que detectan el gusto salado, dulce, amargo o ácido y desagradable.

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Habla y escucha.

Proponer a la familia dialogar con el niño/a, sobre el sentido: El oído. Realizar un paseo por el patio de la casa y escuchar con atención y mucho silencio los sonidos de la naturaleza. Por ejemplo: Los sonidos de los diferentes cantos de los pájaros, el sonido del viento, el sonido de las hojas de los árboles, etc. A continuación, con la ayuda de un adulto elegir el sonido que más les gusto. Por ejemplo, el sonido del canto de un pájaro, identificarlo por su nombre y realizar un dibujo del mismo utilizando diferentes materiales que encuentren en su casa. Por ejemplo: témperas, lápices, diario o revistas, telas, etc. Escuchar los distintos links de los sonidos. <https://www.youtube.com/watch?v=Ka-owQhTP8E&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw&feature=youtu.be>

Propuesta Pedagógica del 09 /10/20.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.
Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento, pase. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Lanzamientos perfectos!

Puntería experta: Buscarán pelotas de distintos tamaños, todas las que encuentren en casa colocarán un par de sillas separadas una de otra y atarán una soga en una pata de ambas, marcarán un círculo en el piso a continuación a una distancia pondrán 2 cajas, una de mayor tamaño que otra, pasará por debajo de la soga desplazándose como viborita (arrastrándose), se colocará dentro del círculo, el familiar tendrá todas las pelotas, le pasará una al alumno/a y este deberá agarrarla con las 2 manos evitando que caiga. Luego lanzará e intentará embocar en la caja que corresponda según el tamaño de la pelota. Repetir hasta embocar todas las pelotas. ¡¡mucho suerte vos podés campeón/a!!

Juego- Animal Salvaje: Marcar 3 círculos en el piso en distintos lados del lugar. El familiar colocará música y el niño /a comenzará a bailar por todo el espacio, cuando se pare la música significa que viene un animal salvaje (familiar) a capturarlo, el niño/a deberá correr rápido a uno de los círculos para no ser tratado. Invertir los roles.



Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido: Texturas de Frutas. Tacto.

En familia buscar que fruta o verdura hay en casa. Primero lavarlas con abundante agua. Seleccionamos por suaves, ásperas. Luego que forma tienen redondas, largas, ovaladas, etc. Algún adulto interroga ¿Cómo quedaron después de lavarlas húmedas-mojadas- frías etc.? ¿Cuál es más grande? ¿Alguna es más pesada? Puedes elegir una fruta pelar cortar en pedacitos pequeños y obtendrás una exquisita merienda.

Propuesta Pedagógica del 13 /10/20.

Ámbito Ambiente Natural. Contenido: “El cuerpo humano, los sentidos”:

Jugamos con binoculares: En familia confeccionar binoculares con rollos de papel higiénico (imágenes adjuntas). Opcional: Si tienes papel celofán de colores puedes colocarle en uno de los lados. Luego deberás salir al jardín a jugar con el sentido de la vista, observando tu entorno a través de los binoculares. ¿Qué puedes observar? ¿Qué descubriste? Para culminar si tienes una lupa en casa puedes seguir jugando en el jardín explorando las flores, hojas e insectos de la primavera y así descubrir que fantástico es observar el entorno.

Contenido: La voz. Actividades: Observar y escuchar el video de la canción “Ya es primavera” de **Canta conmigo**. Aprender por frases desde la



Crecen las flores llega el color,
ya es primavera con ilusión,
Cantan los pájaros calienta el sol,
Es primavera nueva estación, por eso
Canta, no importa donde estés canta,
disfruta de este tiempo canta,
Con una nueva canción.
Canta busca un amigo y dile canta
Con alegría grita y canta
Olvida el mal humor.

forma hablada. Cantarla en forma completa sin la música. Cantarla en forma completa acompañado/a por el video. Arma una hermosa coreografía para cuando cantes esta canción.



Enlace de la canción: <https://youtu.be/zfWHCQ7bOv8>

Propuesta Pedagógica del 14 /10/20.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El Cuerpo Humano. Los Sentidos – Olfato.

Juego: Adivina Adivinador de que olor se trata. Pedir a la familia acompañar al niño en este juego, qué consiste en adivinar diferentes elementos olorosos, pero con los ojos vendados con un pañuelo. El adulto acercará al niño elementos como: Algodón impregnado con perfume frutas, ajo, café, vinagre, caramelos de menta, etc. El niño/a deberá adivinar de que elemento se trata, y si es agradable, o desagradable. **¡Adivinaste!** Muy bien te ganaste un fuerte aplauso y un caramelo de cereza. Para culminar, te invito a divertirte con pinturitas primaverales olorosas. El adulto colocará en potecitos un poquito de gelatina de cereza u otras disueltas en un poquito de agua. En otro pote, jugo en sobres disueltos y en otro un poquito de perfume elaborado anteriormente. Ahora a dibujar y pintar sobre hojas, sentirás que ricos olorcitos quedan en tus creaciones.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo Humano. Los sentidos “el gusto”.

Receta de cocina gelatina con frutas: Degustar en familia este exquisito postre primaveral. ¿Te animas a realizarlo? Solicitar a un adulto, guiar al niño /a para la elaboración del mismo. **Receta** ingredientes: Gelatina, agua caliente, agua fría, frutas. El adulto que acompaña preparará la gelatina y colocará en un recipiente. Luego el niño /a, cortará en pequeños trozos las frutas elegidas, y las agregará al recipiente de la gelatina. Colocar en la heladera hasta que enfríe bien y obtenga su consistencia correspondiente. A disfrutar en familia de los sabores deliciosos de esta gelatina de frutas. ¿Qué sabor tiene, dulce o salado?

Propuesta Pedagógica del 15/10/20.

Ámbito: Música .Contenido: Fuentes sonoras e Instrumentos.

Solicitar a un adulto ambientar un lugar de la casa para compartir en familia un lindo momento; escuchando música instrumental con sonidos de lluvia, viento, mar, etc.

A continuación, proponer hacer un llamador de ángeles. Con la ayuda de la familia, realizar una actividad divertida, utilizando material descartable.

Buscar 4 latas de picadillo, pintarlas con temperas de colores, hacerles un orificio en el centro de las latas. Pasar una tanza o lana por los orificios y hacerles un nudo, quedando las latas en el aire colgadas. Después juntar las latas con las tanzas en diferentes distancias siempre que se toquen una con otra y colgarlas en una galería o en un árbol, para escuchar los sonidos que producen las mismas.



<https://youtu.be/7llu033ydS>

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.
Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento, pase. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Ruleta mágica: Dibujarán y recortarán números del 1 al 8. Buscarán una botella (que gire). Marcarán un círculo en el piso y colocarán los números alrededor de este. La botella quedará tumbada en el centro. Un Familiar colocará música, el alumno/a deberá bailar y desplazarse por todo el espacio, cuando se corte la música correrá hacia la ruleta y tendrá que hacer girar la botella, el número que indique la punta le corresponderá un desafío el cual deberá realizar. **Desafíos: 1-** Lanzar una pelota hacia arriba con una mano y agarrarla con las 2. **2-** Pasarle la pelota por sobre la cabeza al adulto, este se la devolverá y la tomará con ambas manos sin que se caiga. **3-** Colocar una botella a una distancia para intentar derribarla lanzando la pelota de espalda y entre las piernas. **4-** Pasarle la pelota al adulto con una mano y luego con la otra. **5-** Acostarse.



Propuesta Pedagógica del 16/10/20. Capacidades: Aprender a aprender. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales- plástica. Contenido: Espacio tridimensional - Forma y figuraas:



El reciclaje es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria (como es el papel, el cartón, el plástico, etc.), una vez terminado su ciclo de vida útil lo podemos transformar en un nuevo material. Es por eso que te invito a reciclar. _Ahora con ayuda de un adulto te propongo que busques en casa algún material a reciclar (tubitos de papel higiénico, tapitas de gaseosa, botellas de plástico, hojas de revistas, etc.), y puedas construir una hermosa flor, luego puedes pintarla, pegarle papelitos de colores, etc. Una vez que hayas terminado de construir la flor podrás adornar algún lugar de tu casa.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo Humano. Los sentidos.

¡Adivina que es! Un juego para estimular tacto, oído, olfato y gusto. Proponemos en familia compartir este juego con el niño, cada participante buscará una bolsa o caja pequeña donde colocará objetos de diferentes texturas, formas, olores, sabores, sonido, peso. Estos objetos variados deben ser percibidos por todos los sentidos menos por la vista. Los participantes se ubicarán en forma de círculo, cada uno tendrá su bolsa o caja con sus objetos secretos. Luego vendar los ojos a un participante, el que se encuentra a su izquierda elije un objeto de su bolsa y se lo pone en la mano. Entonces el que debe adivinar puede valerse de tacto, gusto, olfato y oído para averiguar de qué objeto se trata. Si no lo adivina, los demás pueden ayudar dando pistas. Cuando lo adivine, el que tiene los ojos vendados, saca un objeto de su bolsa y se le venda los ojos al siguiente participante. ¡A disfrutarlo!!

Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía. Vicedirectora: Guevara Alejandra.

