

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

Título: Noticias que divulgan

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos:

- ☉ Proponer actividades tendientes a que los niños asuman como propia la evaluación de los procesos y los resultados, y se dispongan a reelaborarlos.
- ☉ Generar situaciones concretas que les permitan a los niños reflexionar sobre la lengua y los textos, a partir de la lectura y escritura de los mismos.
- ☉ Promover la formación de la conciencia histórica y contribuir a conformar una identidad nacional plural y diversa, revalorizando el pasado y su relación con el presente.
- ☉ Brindar las oportunidades de aprendizaje para que los chicos se acerquen a las ciencias naturales como parte de nuestra cultura.
- ☉ Contribuir a la formación de los estudiantes como participantes activos y críticos en la vida cotidiana del presente y pasado.

Crterios e indicadores para la evaluación:

✚ **Interpretar y resolver situaciones problemáticas, aplicando estrategias de multiplicación:** Completa las tablas de proporcionalidad. Calcula elementos ordenados en filas y columnas. Resuelve situaciones sencillas de combinatoria.

✚ **Escribir y leer sus propias escrituras, en relación a la noticia:** Reconoce partes de la noticia. Escribe una nueva noticia a partir de un tema dado.

✚ **Advertir la importancia del adjetivo en los textos:** Diferencia los adjetivos de los sustantivos. Reconoce los adjetivos calificativos. Aplica los adjetivos en la escritura de la noticia.

✚ **Observar y comparar objetos de uso cotidiano para la diferenciación de distintos tipos de materiales:** Clasifica y describe objetos de uso cotidiano de la época colonial y actual. Diferencia materiales naturales de manufacturados o industrializados.

✚ **Analizar y comprender la participación de San Juan durante el proceso de la Revolución de Mayo:** Comprende sobre la sociedad colonial en San Juan y su participación en la Revolución de Mayo. Analiza las diferencias entre los grupos sociales de la sociedad colonial.

✚ **Reflexionar el sentido del valor de la libertad y justicia:** Identifica los valores de la libertad y justicia. Reflexiona sobre el valor de la libertad y justicia.

Desafío: Elaborar una noticia sobre la Revolución de Mayo para San Juan.

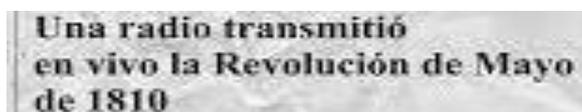
¡Hola Familia! En esta guía trabajaremos sobre el papel importante que tuvo San Juan durante el proceso de la Revolución de Mayo.

Actividades de Desarrollo

Día N.º 1: Lengua – Articulación con Ciencias Sociales

Lengua

1- Adivina a qué tipo de textos corresponden estos titulares.



- a) ¿En qué portadores puedes encontrar estos titulares?
- b) ¿Cómo te diste cuenta?
- c) ¿Conoces las partes que tiene una noticia?
- d) Piensa en qué temas referidos a la Revolución de Mayo podríamos trabajar en nuestro desafío.

2- Lee el texto “Pequeños del nivel inicial conmemoraron la Revolución de Mayo” del anexo.

- a. ¿Qué pasó? _____
- b. ¿Quiénes fueron los protagonistas? _____
- c. ¿Dónde ocurrió? _____
- d. ¿Cuándo? _____
- e. ¿Cómo? _____
- f. ¿Por qué? _____

3- Marca en el texto anterior las partes de la noticia.



En Anexos se encuentra la imagen ampliada.

a) Busca y pega otros ejemplos de noticias. Marca sus partes.

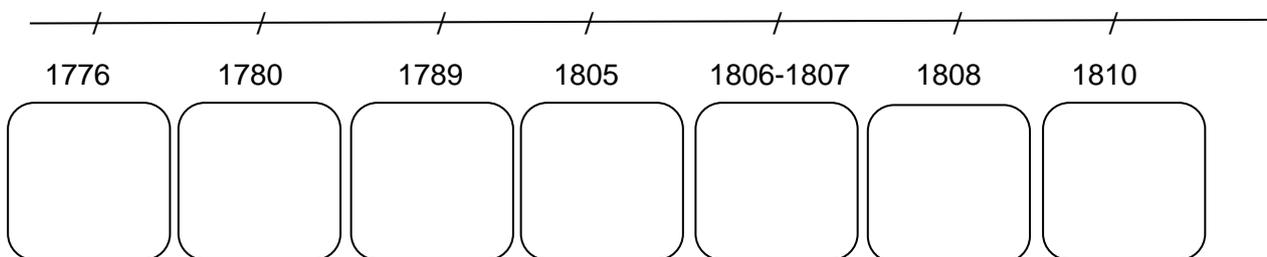
RD: Hoy comenzarás con la elaboración de la noticia y para ello buscarás un recorte de papel o cartón fino de 15 x 20 cm.

Día N.º 2: Ciencias Sociales – Matemática

Ciencias Sociales

1- Lee el texto “Antecedentes de la Revolución de Mayo” pág.105 y 106 del libro San Juan y yo.

- a- Elabora una línea del tiempo como en el ejemplo.
- b- Puedes ayudarte con los datos de los cuadros de colores que aparecen en esas páginas.



2- Escucha el siguiente cuento de YouTube “Erase un 25 de Mayo”.

Link: <https://youtu.be/bT1t0gy4QQY>

- a- Extrae algún hecho importante que te haya llamado la atención.
- b- Dibújalo.

Matemática

1- Completa las siguientes tablas.



Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Triciclo	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								



Auto	1	2	3	4	5	6	7	8
Ruedas								

RD: Imagina cuál sería el titular del periódico que notifica acerca de la Revolución de Mayo

Día N.º3: Matemática- Ciencias Naturales- Articulación con Tecnología

Matemática

- 1- Trabaja en las actividades de la página 46 del libro “Todos los días: Matemática” 3. (Anexos)
- 2- Piensa y resuelve.

a- Se estima que la noticia de que la Junta de Gobierno había reemplazado al virrey español Cisneros, tardó 20 días en llegar a San Juan. Si el mensajero descansó 7 horas cada noche y se tomó por cada día 1 hora para almorzar y 1 para cenar, suponiendo que sólo haya parado en el camino en esas situaciones. ¿Cuántas horas estuvo de viaje?

b- Un escobero vende cada escoba a \$ 8. Si vendió en el día 30 escobas ¿Cuánto recaudó?

Ciencias Naturales

- 1- Lee el texto: “Los materiales: fabricación y obtención”. Anexos
- 2- Busca tres objetos que estén hechos de materiales naturales y tres de materiales artificiales de la época colonial.
 - a- Indica con qué material o materiales se fabricaron.
 - b- ¿Cuál es su origen?

RD: Representa el titular que pensaste sobre la Revolución de Mayo, mediante un dibujo.

Escribe un epígrafe a la imagen.

Día N° 4: Ciencias Sociales- Lengua-

Ciencias Sociales

- 1- Busca sobre cómo repercutió la Revolución de Mayo en San Juan. Puedes investigar en la página 111 del libro “San Juan y yo.” (Anexos)

Lengua

- 1- Realiza las actividades 1 y 2 del libro Santillana, “Nuevo Manual 4”. (Anexos)
- 2- Observa las imágenes de la sociedad colonial.
 - a- Elige un grupo social.

b- Descríbelo con adjetivos calificativos.



RD: Escribe una volanta y un copete para tu noticia.

Día N.º 5: Formación Ética y Ciudadana

1- Observa el siguiente video “Cómo eran las clases sociales de 1810”.

Link: <https://youtu.be/wYY6-r7eJE8>

2- Lee el texto “La sociedad colonial” del libro “San Juan y yo”. (Anexos)

3- Reflexiona y responde.

a- ¿Estaba bien que el rey les cobrase un tributo?

b- ¿Y que los obligasen a trabajar?

c- ¿Qué es la libertad y la justicia para vos?

d- ¿De quién querían ser libres los criollos?

RD: Elige algún grupo social o personaje de la época colonial para trabajar en tu desafío.

Escuela Miguel de Azcuénaga _ Cuarto Grado _ Áreas Integradas

Área: Artes Visuales

Título: Un paisaje Texturizado

Propósito: Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

Criterio de Evaluación: Reconocer los distintos tipos de texturas visuales que podemos observar y representar en nuestros dibujos

Indicadores: Elabora una composición utilizando diferentes tipos de líneas, formas y colores para crear un dibujo que muestre distintos tipos de texturas visuales.

Actividad de desarrollo

Dibuja un paisaje como el de las imágenes o puedes elegir uno y copiar el mismo con lápiz negro de escribir

Utiliza diferentes tipos de líneas y formas como ves en la imagen para adornar tu dibujo sin dejar espacios en blanco. Puedes hacerlo con fibras o lápices de diferentes colores.



Área: Educación Musical

Título: ¡A todo ritmo!

Propósito/s: Potenciar el desarrollo del sentido rítmico a través de la percusión corporal.

Criterio de evaluación: Interpretación corporal del ritmo musical.

Indicador: Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical

El ritmo está presente en muchas cosas de nuestra vida, y puede ser que no lo notes. Por ejemplo nuestro corazón late, a veces lo escuchamos, por ejemplo al correr o después de un susto, pero otras veces no le prestamos atención y no lo escuchamos.

Pero en la música el ritmo es uno de los elementos más pegadizos. Vamos a trabajar con el ritmo de distintas obras musicales. ¿Estás listo?

Actividades:

1- Mira el siguiente video que se llama [RITMO MUSICAL](#)

2- Observa e imita los movimientos que hace con las manos

3- Tacha de la lista los movimientos que no aparecen en el video.

- Girar manos sobre masa
- Golpes de puño
- Frotar las manos entre sí
- Aplausos
- Agitar manos en el aire
- Chasquidos

Escuela Miguel de Azcuénaga _ Cuarto Grado _ Nivel Primario_ Áreas Integradas

Área: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: ¿De qué están hechas las cosas?

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de las diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo sus características y propiedades.

Criterio: Reconocimiento de las propiedades de los materiales.

Indicadores: Reconoce los diferentes materiales,
Identifica las propiedades de los materiales en objetos de uso cotidiano

Actividades:

Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta los diferentes materiales y las propiedades que poseen.

OBJETO	MATERIAL	PROPIEDAD QUE POSEE	USOS
			
			
			
			

Área: Educación Física

Título: Desarrollo Habilidades Motrices En Lanzamiento.

Propósito: Propiciar la producción motriz en el fundamento, según lo requiera.

Criterio de evaluación: Realizar lanzamientos de forma correcta.

Indicador: Ejecuta los diferentes lanzamientos con técnica correcta.

Actividades de desarrollo:

_Realizamos una pelota de media o de bolsa para desempeñar las actividades en casa, esta actividad está acompañada de un link para que puedan guiarse y también de un PDF explicativo.

https://youtu.be/6P_ZuESXhWY

_Realizamos frente a una pared diferentes tipos de lanzamientos con la técnica explicada y las diferentes variantes:

1-Con un pie adelantado 2-Sobre el hombro 3-De pecho 4 -Cambia de mano y de pie adelantado

5-Desde abajo con ambas manos 6-¿Qué otros lanzamientos se puede realizar?

Directora: Sonia Perona

