

GUÍA N° 2

ESCUELA: REPÚBLICA DEL PERÚ

DOCENTE: TALQUENCA, CLAUDIA ALEJANDRA



GRADO: 2°

PRIMER CICLO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

FECHA: DEL 7 AL 11 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TAREA 1 – LENGUA

- 1) MIRA A TU ALREDEDOR Y NOMBRA TODO LO QUE VES, LUEGO ESCRIBE ALGUNOS SUSTANTIVOS QUE NOMBRASTE.
- 2) LEE Y RODEA CON UNA LÍNEA LOS SUSTANTIVOS.
LINDO – MANO – COMIÓ – PELO - RÁPIDO – CANAS – BEBÉ – CAMINA
- 3) LEE LAS PALABRAS DESTACADAS Y COLOREA SOLO LOS SUSTANTIVOS.

VENDO **VELAS BLANCAS** Y **VELONES MARRONES**,
PARA ALUMBRAR LOS **SALONES** Y LOS **BALCONES**.

TAREA 2 – MATEMÁTICA

- 1) MIRA LA LISTA DE PRECIOS DE LA PROPUESTA ANTERIOR POR QUE DESPUÉS DE PAGAR EL AUTO CON:



Y EL MUÑECO CON



TOMÁS DICE QUE EL AUTO CUESTA MÁS QUE EL MUÑECO PORQUE PARA COMPRARLO NECESITA MÁS BILLETES. ¿ESTÁS DE ACUERDO? ¿POR QUÉ?

- 2) DIBUJA TODAS LAS MANERAS POSIBLES DE PAGAR ÉSTE MUÑECO, USANDO LOS BILLETES.



TAREA 3- CIENCIAS NATURALES

PARA CONVERSAR:

- 1) ¿CÓMO PENSÁS QUE TU CUERPO CRECE?
- 2) ¿CRECEMOS DE LA MISMA FORMA TODA LA VIDA?
- 3) ¿CÓMO TE DAS CUENTA QUE TU CUERPO CRECE?
- 4) ¿CRECE TODO TU CUERPO O ALGUNAS DE SUS PARTES?
- 5) TE PROPONGO MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A TU FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=uPgkRj3x6NM>



BUSCA EN REVISTAS IMÁGENES, LAS RECORTAS Y LAS PEGAS EN EL CUADERNO PARA MOSTRAR EL CRECIMIENTO DE UNA PERSONA DESDE QUE NACE HASTA QUE ENVEJECE.

TAREA 4 - CIENCIAS SOCIALES

- 1) OBSERVA ESTAS IMÁGENES.



- 2) DIME: ¿QUÉ SON? ¿SERÁN DE LA MISMA ÉPOCA? ¿QUÉ TIENEN EN PARTICULAR LAS DOS? ¿PARA QUÉ SIRVEN?

¿HAY ALGÚN CENTRO DE LA CRUZ ROJA EN LA LOCALIDAD DÓNDE VIVES?

¿QUÉ CENTRO DE SALUD HAY?

3) INVESTIGA CON MAMÁ Y COMPLETA

CUANDO ERA CHICO ME VACUNARON EN:

ME ATENDIÓ UN MÉDICO POR PRIMERA VEZ EN:

TAREA 5- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) JUEGAN AL «JUEGO DE LAS CASITAS»: EN TRES ESQUINAS UBICAMOS UNA «CASITA». LAS CASITAS SE IDENTIFICARÁN COMO: «CASITA DE LOS QUE AÚN NO SABEN», «CASITA DE LOS QUE ESTÁN APRENDIENDO» Y «CASITA DE LOS QUE YA SABEN».
- 2) EL DOCENTE O LA MAMÁ VA LEYENDO EN VOZ ALTA DISTINTAS ACCIONES. HAY QUE ESTAR ATENTOS Y UNA VEZ COMPRENDIDA LA ACCIÓN, UBICARSE EN LA CASITA QUE LE CORRESPONDA SEGÚN SI YA LO SABEN HACER SOLOS, ESTÁN APRENDIENDO A HACERLO O AÚN NO LO SABEN. UNA VEZ UBICADOS, SE DARÁ LA SIGUIENTE CONSIGNA. SE PUEDE PROPONER QUE ENTRE UNA Y OTRA VUELVAN AL CENTRO DEL ESPACIO.

- VESTIRME SOLO/A
- SONREÍR
- LEER ALGUNAS LETRAS
- JUGAR
- LAVARME LAS MANOS
- UNTAR DULCE EN EL PAN
- ANDAR EN BICICLETA SIN RUEDITAS
- PINTAR EL TECHO
- NADAR
- MANEJAR UN COLECTIVO
- ESCRIBIR ALGUNAS LETRAS
- ESPERAR MI TURNO PARA JUGAR

PARA COMPARTIR Y REFLEXIONAR , DESPUÉS DE JUGAR.

¿TODAS LAS PERSONAS SABEN HACER BIEN ALGUNAS COSAS Y OTRAS NO? ¿QUÉ LES PARECE? ¿HAY COSAS QUE NO SALEN TODAVÍA PORQUE SOY CHICA/O? ¿CUÁLES? ¿QUÉ COSAS PODEMOS HACER AHORA QUE NO PODÍAMOS CUANDO ÍBAMOS AL JARDÍN?

¿CÓMO NOS SENTIMOS CUANDO ALGO NOS SALE MAL Y A UN COMPAÑERO/A LE SALE BIEN? ¿Y CUÁNDO ME SALE BIEN ALGO QUE A UN COMPAÑERO/A LE SALE MAL?

3) COMPLETA CON SINCERIDAD.

	ME CUESTA MUCHO	ME SALE FÁCIL
ELEGIR EL GUSTO DEL HELADO		
ELEGIR CON QUIEN ME JUNTO EN LA ESCUELA		
ELEGIR EL PROGRAMA QUE VEO EN TELE		
DECIDIRME POR UN JUEGO EN EL RECREO.		
ELEGIR UN COMPAÑERO PARA TRABAJAR		

PUESTA EN COMÚN DEL DESAFÍO: PARA MOSTRAR QUE SE CUMPLE EL DESAFÍO CADA ALUMNO ENVIÓ UN VIDEO A LA SEÑO, QUIEN LO REPRODUCIRÁ EN CLASE PARA HACER LA PUESTA EN COMÚN.

METACOGNICIÓN:

“AHORA TE PROONGO CONTESTAR ESTAS PREGUNTAS, PARA CONOCER QUE APRENDISTE DE ÉSTA GUÍA.”

	COMENTARIOS
¿PUEDES NOMBRAR SUSTANTIVOS SOLITO/A?	
¿PUEDES MOSTRAR DE DISTINTAS MANERAS UNA MISMA CANTIDAD DE DINERO?	
¿PARA QUE SIRVEN LOS CENTROS DE SALUD?	
¿QUÉ TOMAS EN CUENTA PARA DECIDIR ALGO?	

REALIZA LA AUTOEVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: LOGRAR TRABAJAR LA MOTRICIDAD GRUESA

ACTIVIDADES

ARMAR UN PEQUEÑO CIRCUITO CON SILLAS, JUGUETES GRANDES, BALDES, Y CON UN PALO DE ESCOBA U OTRO SIMILAR, TRANSPORTAR LA PELOTA ENTRE LOS ELEMENTOS PUESTOS DENTRO DEL CIRCUITO.

METACOGNICIÓN: ¿TE RESULTÓ FÁCIL LA ACTIVIDAD?

ÁREA TEATRO

PROPÓSITO:

DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO. -

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. DRAMATIZA UN CUENTO. - MIENTRAS MAMÁ TE LEE UN CUENTO LO ACTUAMOS Y REALIZAMOS LOS SONIDOS?
2. ¿PODEMOS EXPRESAR SENTIMIENTOS?
3. ¿QUÉ UTILIZAMOS PARA EXPRESARNOS?
4. ¿TE PARECE QUE LOGRASTE EXPRESAR TUS SENTIMIENTOS, IDEAS, SENSACIONES?
5. ENVÍA POR WASAP EL VIDEO DE TU DRAMATIZACIÓN CON SONIDOS. -

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL A TRAVÉS DEL CANTO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-CANTA LA CANCIÓN APRENDIDA “APU, EL INDIECITO” (APRENDIDA LA CLASE ANTERIOR, AUDIO ENVIADO POR LA MAESTRA).

2- REALIZA MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA CANCIÓN.

¿PUDISTE REALIZAR LOS MOVIMIENTOS CORPORALES MIENTRAS CANTABAS LA CANCIÓN “APU, EL INDIECITO”?

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO:

- FOMENTAR EL USO CORRECTO DE LOS UTENSILIOS EN LA COCINA

ACTIVIDADES:

1. ¿CUÁL DE ESTOS UTENSILIOS SON NECESARIOS PARA LAS CUATRO COMIDAS DEL DIA? (PINTA EL CORRECTO)



2. PARA PREPARAR UNA MILANESA CON ENSALADA ¿QUÉ UTENSILIOS NECESITO? DIBÚJALOS

METACOGNICIÓN ¿PARA QUÉ TE SIRVE LO APRENDIDO?

ARTES VISUALES

TÍTULO: “COMO UNA SONRISA”

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSION MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

UNA **CURVA** ES UNA LÍNEA QUE CAMBIA CONSTANTEMENTE **DE DIRECCIÓN**, ES DECIR, QUE NO ES UNA RECTA:

1_ HAZ UN DIBUJO DE UN PAISAJE, PUEDE SER EL FONDO DE TU CASA, UNA PLAZA, UN MONTE, ETC, Y EN LAS PARTES QUE DIBUJES LÍNEAS CURVAS, REMÁRCALAS CON MAYOR FUERZA

METACOGNICIÓN: ¿EN QUÉ EJEMPLOS SE TE OCURRE QUE PODRÍAS ENCONTRAR LÍNEAS CURVAS?

Directora suplente: Prof. Alicia Estela Ortíz.