

**DOCENTE: DIAZ LORENA**

**SECCION: HABILIDADES II**

**AÑO: 2.020**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA CURRICULARES: Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.**

**TITULO: ¡MI IMAGINACION EN PRÁCTICA!**

**DÍA 1**

**ÁREA: LENGUA – desarrollo cognitivo**

**CONTENIDO: Habilidades Prácticas: estimulación del motor fino.**

**ACTIVIDAD: (buscar una tapa de caja de zapato o bandeja, harina, azúcar, polenta.)**

- 1- Ubicar sobre la mesa la tapa de caja de zapato o bandeja y colocar dentro de ella la harina.
- 2- Realizar con el dedo diferentes figuras, expresión libre

**ÁREA: Psicomotricidad**

**ACTIVIDAD: con ayuda de la familia.**

**1:** (Elementos: 2 baldes y hojas de periódicos) El trabajo es que el niño tome las hojas de periódico y forme bolitas unas chiquitas y de ahí formar otras de diferentes tamaños agregándole más hojas a la bolita, aproximadamente 10, y luego con un familiar dividiendo la mitad de las bolitas de papel cada uno colocarse a dos metros aproximadamente de los baldes y hacer competencia lanzando las bolitas al balde contando las veces que embocan. (Varias veces).

**2:** (Elementos: Cinta adhesiva o cinta papel, globos) la idea es hacer un camino con la cinta por el patio o la sala haciendo un camino con curvas, que el chico infle los globos y luego se ponga en cuatro pies y de a poco soplando el globo recorrer el circuito marcado por la cinta con 5 globos. Luego de nuevo hacer recorrido en cuatro pies, pero tocando el globo con un dedo, y por ultimo realizar el mismo recorrido, pero de pie y empujando con los pies el globo.

## DÍA 2

### ÁREA: Lengua

**CONTENIDO:** Habilidades Prácticas: estimulación del motor fino. El nombre propio.

#### **ACTIVIDAD:**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Ejercitar en la tapa de zapato o bandeja con harina de la actividad del anterior, nuestro nombre.

### ÁREA: Educación Física

#### **ACTIVIDAD:**

- 1- Material: Colchones o colchas, buscar una sog a o totora.

Desarrollo: Se arman parejas, con una sog a para dos y una colchoneta para cada uno. Se colocaran enfrentados tomados de los extremos de la sog a, en posición de sentados. Ante la orden, cada uno comenzara a tirar con fuerza hasta quedarse con toda la sog a, o hasta lograr acostarse sobre la colchoneta.

Variante 1. Se varía la posición de sentados a arrodillarse.

Variante 2. Se cambian las parejas, para medirse con otros niños, también se varia la posición, esta vez de pie, con una pierna adelante y otra atrás. La consiga es la misma, tirar de la sog a.

- 2- Material: Colchones o colchas, buscar una sog a o totora, sillas.

Desarrollo: se dispone a los alumnos con una colchoneta cada uno, en posición de sentado, con las piernas estiradas en fila. Al comienzo y final de la fila se coloca una sog a atada a dos sillas, a 20 cm del piso aproximadamente( a la altura de las rodillas o de los tobillos según la capacidad). Los niños con los brazos extendidos deberán tocar la sog a con sus manos, cada vez un integrante de la familia nombre la palabra "A", yendo de la posición de acostado a sentado, llevando el tronco inclinado hacia adelante.

## DÍA 3

### ÁREA: Agropecuaria

#### **ACTIVIDAD:**

- 1- Observamos la siguiente imagen



- 2- Coloreo la imagen con el material que más te guste (lápiz de color, tempera, etc.)
- 3- Respondo con ayuda de la familia en forma oral (enviar audio a la seño)
  - ¿La zanahoria es una verdura de primavera?
  - ¿Qué verduras se siembran en primavera?

**AREA: Lengua**

**CONTENIDO: El nombre propio: nombre y apellido.**

**ACTIVIDAD:**

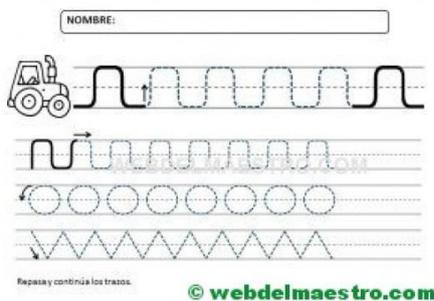
- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.
- 3- Practicar con las letras móviles nuestro apellido, para comenzar a reconocerlo, luego escribirlo en el cuaderno.

**DÍA 4**

**ÁREA: Habilidades Prácticas**

**CONTENIDO:** Adquisición y ejercitación grafo motriz

- 1- Ejercitamos en la tapa con harina, azúcar, polenta, luego en el cuaderno.



**ÁREA: Teatro**

**ACTIVIDAD:**

- 1- **Cantamos las vocales:**

Vamos a cantar una canción de vocales, si pueden buscarla en YouTube como “**Mono sílabo las vocales**” la canción empieza de la siguiente manera:

A E I O U, A E I O U

A E I O U, A E I O U (se repite una vez más)

A amor, araña, anillo, árbol... ( pueden buscar imágenes para ir relacionando)

A E I O U, A E I O U

A E I O U, A E I O U

E elefante, estrella, enano, edificio...

A E I O U, A E I O U

A E I O U, A E I O U

(Continúa con las demás vocales)

### 1. **Dibujar las letras:**

Para esta actividad se necesitará un táper o caja, o lo que tenga en casa. En el cual pueda colocar harina, azúcar, sal, papel picado o arena. En una hoja van a dibujar las letras, que luego recortarán y se los irán mostrando uno a la vez. El alumno/a deberá copiar letras una por uno, en la harina, sal, arena o el contenido que este en la caja. Una vez hecho sacudirá un poco la caja para volver a dibujar.



## DÍA 5

**ÁREA: Ciencias Sociales**

**CONTENIDO:** Conmemoración del fallecimiento de Domingo F Sarmiento.

**ACTIVIDAD:**

- 1- Escuchar el cuento “ La asombrosa excursión de zamba en la casa de sarmiento”  
<https://youtu.be/E0vhk4s8GzY>
- 2- Charlar sobre su contenido.

**ÁREA: Música**

**ACTIVIDAD:**

- 1- ¡Hola familia! Con ayuda debemos mirar la primer parte del video para aprender las señas y movimientos corporales y la letra.
- 2- Luego de aprender esto acompañamos la canción junto con el vídeo del Profe.

*¡A divertirnos!*

"Mira hacia tu alrededor"

Cuando la lluvia no deja ver

Y los caminos van a ningún lugar.

Cuando te sientas naufragar,

Seré tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

Mira hacia tu alrededor, mira los ríos,

El cielo y la flor.

Mira hacia tu alrededor, siente el latido de tu corazón...houwooo. ¡Cariños para todos!

## **DÍA 6**

**AREA:** Habilidades Práctica

**CONTENIDO:** Habilidades Práctica: Desarrollo auditivo, discriminación auditiva.

**ACTIVIDAD:**

1- Escuchar los siguientes sonidos y discriminar o clasificar cada uno.

“sonido de animales, que animal es?” <https://youtu.be/xLb3vgmiSnE>

**ÁREA:** Tecnología

**ACTIVIDADES:**

1- Con la ayuda de la familia. • buscamos fideos, palitos y plastilina.

2- Con la ayuda de la familia. • realizamos lo siguiente con los materiales buscados en el punto anterior.



## **DÍA 7**

**ÁREA:** Matemática

**CONTENIDO:** Números Naturales- conteo

**ACTIVIDAD:** (Con el cartón de huevo que realizamos en la guía anterior realizamos el mismo ejercicio, realizamos repaso)

- 1- Colocar porotos, fideos lo que tengamos, la misma cantidad que indica número en cada parte del cartón de huevo (debe realizarlo con ayuda)



**ÁREA:** Psicomotricidad

**DESARROLLO DE ACTIVIDAD:**

- 1- Colocarse enfrente del niño, hacer ejercicios dinámicos, siempre el familiar guiándolo, comience con agacharse tocando los pies con las manos, y levantarse levantando las manos, saltando con un pie, el otro y ambos, luego poner las manos en la cintura y hacer adelante, atrás formando un círculo y hacia los costados; luego levantando un pie apoyo hacia adelante, hacia tras y formando un círculo, y repetirlo con el otro pie, así mismo muevo la cabeza hacia la izquierda luego derecha y adelante y atrás y formando círculo, luego con los hombros arriba y abajo, adelante y atrás, hacia los costados y haciendo un círculo y por último los brazos muevo hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados y en forma de círculos, arriba y abajo,. (repito varias veces)
- 2- Cortar en un cartón de 50 cm aprox. un círculo con un agujero en el medio del cartón del tamaño de una nuez o una pelotita, luego con nueces o pelotitas similares, el niño toma con sus manos el cartón y el familiar le pone la pelotita o nuez adentro y el niño moviendo el círculo busca embocar de a poco que caiga la nuez o la pelotita por el agujero. Realizarlo varias veces.

**DÍA 8**

**ÁREA:** Habilidades Práctica

**CONTENIDO:** Habilidades Práctica: estimulación táctil

**ACTIVIDAD: (buscamos en la guía numero 4 la receta de la masa de sal)**

- 1- En familia hacer la masa de sal, el objetivo es ejercitar la motricidad de las manos: podemos hacer diferentes formas, y amasar muchas veces para favorecer la motricidad fina.

**ÁREA:** Educación Física

**ACTIVIDAD:**

- 1- El cazador Se debe marcar un refugio.

Desarrollo: se ubica a los alumnos dentro del refugio y se les pide que elijan ser un animal.

Un integrante de la familia hará de cazador. La dinámica del juego consiste en que el cazador encierra a los animales y se aleja diciendo que se va a almorzar. Cuando se da vuelta, todos “los animales” se escapan del refugio imitando sus sonidos. Cuando el cazador escucha los sonidos, los persigue hasta atrapar alguno. El que no entro en el refugio pierde y será el cazador.

- 2- Abuelita qué hora es? Se debe marcar un refugio.

Desarrollo: Dentro del grupo se pide un voluntario que hará de “abuelita o abuelito” este ultimo se ubicara delante del grupo. A 6 metros, con tiza se marcara un refugio. El juego consiste en ir desplazándose por el espacio, detrás del “abuelito” o “abuelita” preguntando: “ abuelito/a qué hora es? “. El alumno contestara diferentes horas: “las cinco, las tres, la una y media, etc., pero cuando diga “ las doce” todos deberán correr el refugio, ya que “ el abuelito/a” perseguirá al grupo hasta atrapar a uno. El que es atrapado pasa a ser abuelito/a.

**DÍA 9**

**ÁREA: Ciencias Naturales**

**CONTENIDO: Los sentidos**

**ACTIVIDAD: (repaso de los sentidos)**

- 1- Buscar en el siguiente link la canción de los sentidos, realizar lo que dice la misma. <https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo>

**ÁREA: Teatro**

**ACTIVIDAD: 1- **La gestualidad:****

Deben colocarse de frente a la alumna/o tatar de fijar la vista. Hacer diferentes gestos (de felicidad, de tristeza, de sorpresa, de miedo) que el alumno/o deberá imitar. Tartar de hacer mayor cantidad de gestos posibles. Provocar la risa, a través de cosquillas, es un ejercicio muy lindo para trabajar los gestos.

**2- Sin hablar:**

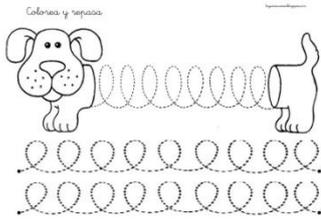
Para esta actividad, deben tratar de dar un mensaje, sin hablar, como hacen los mimos. A través de gestos, muecas y movimientos de manos. Deberán dar el siguiente mensaje: “**Somos tan distintos iguales, todo somos uno**” ¡Espero que disfruten de la actividad!

**DÍA 10**

**ÁREA: Tecnología**

**ACTIVIDAD:**

- 1- Observar la siguiente imagen



- 2- Con la ayuda de la familia, luego contorneamos las líneas con lanas, papelitos de colores o con lo que tengamos en casa.

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Las Estaciones: La primavera**

**Actividad: (buscar pegamento, papeles de colores)**

- 1- Escuchamos la canción de la primavera y bailamos. [https://youtu.be/Rbbks5e\\_vt4](https://youtu.be/Rbbks5e_vt4)
- 2- Con la materia que buscamos realizamos flores para ornamentar nuestro hogar de primavera.

**ACTIVIDAD DEL CELADOR: Consejos**

**Comer juntos** no es únicamente saciar el hambre en torno a una mesa, sino que detrás de sentarse a la mesa en familia hay un significado mucho más trascendente, el de la comunicación, preocuparse por el otro, escuchar a los demás y expresar nuestros sentimientos para que nuestros hijos también aprendan a expresarlos.



***¡NOS ENCONTRAMOS EN LA PRÓXIMA GUÍA, SALUDOS Y MUCHO CARIÑOS PARA TODOS, SE LOS EXTRAÑA MUCHO!***