

**Escuela De Enología Y Fruticultura**

**Profesores: Patricia Hidalgo, Patricia Nally**

**Curso: 1º año Área: Biología Turno: mañana y tarde Ciclo: Básico**

**Contenido Clasificación de los Ecosistemas**

**Objetivo . Identificar tipos de Eecosistemas**

**Tema Nuestros Ecosistema**

**Capacidad a desarrollar: • Comprensión lectora. • Resolución de problemas • Trabajo con otros.**

**Metodología: • Observación y análisis de imágenes • Investigación bibliográfica • Reflexión e intercambio de opiniones.**

**Evaluación: • Presentación de actividades. • Exposición oral.**

#### **ACTIVIDAD N° 1**

**“¿Cómo realizo la interpretación de un texto?**

**” Te sugerimos proceder de esta manera:**

Lea atentamente el texto y luego realiza una segunda lectura con tu compañero de banco.

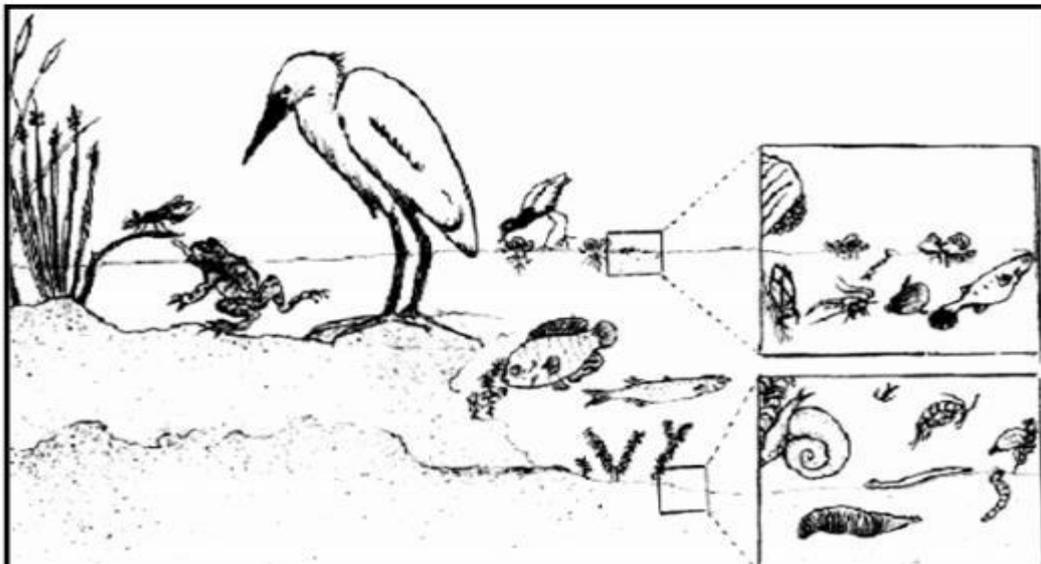
El planeta Tierra, en el que vivimos, se compone de una gran diversidad de sistemas, (conjuntos de elementos que se relacionan entre sí y donde el todo es más que la suma de las partes). Estos sistemas, se denominan sistemas naturales y en conjunto constituyen la Biósfera o esfera de la vida. Los sistemas naturales son el objeto de estudio de una rama de la Biología que es la Ecología y se los denomina ecosistemas ya que son sistemas formados por organismos vivos y factores físico-químicos del ambiente que se hallan relacionados entre sí. Como en la Biosfera no existen barreras físicas que delimiten los distintos sistemas naturales o ecosistemas, los ecólogos que se dedican a su estudio establecen límites de acuerdo a sus necesidades. Para ello realizan observaciones, identificación de los seres vivos del lugar, de las condiciones climáticas, de suelo etc. Además elaboran informes, emiten conclusiones y







- d. Busca en las fotografías ejemplos de componentes bióticos y abióticos y enuméralos a continuación.
- e. Definí qué es una Reserva de Biósfera e. Explicó o caracteriza la actividad del ecólogo en una Reserva de Biosfera.
7. A continuación te presentamos una imagen, como las que observas en los libros de texto:



- a. Indicó si podrías considerarlo un ecosistema y por qué
- b. . Clasifica este ecosistema según su origen, tamaño y ubicación.
- c. . En el mismo reconoce y marca por lo menos 10 conceptos desarrollados en el texto (por Ej.: factores abióticos).

