

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Bettina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"JUGUEMOS CON EL ARTE"

La propuesta de esta guía es, sumergir a los alumnos en el mundo del arte, con la intención de ampliar la visión artística y de fomentar el desarrollo de la creatividad, permitiendo la adquisición de un lenguaje que facilite describir a partir de la imagen, estimulando las posibilidades de comunicación y expresión. Tomaremos las obras de Antonio Berni, con su personaje "**JUANITO LAGUNA**", que brinda una visión diferente de la infancia y de la realidad, a través de su arte.

- **PROPÓSITO:**

Diseñar situaciones de enseñanza, donde la observación y el análisis de la imagen permitan a los niños avanzar en sus posibilidades de apreciación y producción.

- **Dimensión: Comunicativa y artística**

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Núcleo: de producción y apreciación.

Contenido:

- Signos del lenguaje plástico visual.
- Modalidad bidimensional: collage, grabado
- Modalidad tridimensional: modelado
- Goce por la producción expresiva en la bidimensión y tridimensión.
- Reciclado

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

- Ámbito: danza: Música
- Contenidos:
 - La voz: femenina, masculina e infantil.
 - El canto: disfrute de un repertorio adecuadas a su nivel.
 - Fuentes sonoras e instrumentos: identificación visual de instrumentos musicales y modos de acción.

- Ámbito: Educación Física
- Contenidos:
 - Esquema corporal
 - Desplazamientos
 - Coordinación
 - Velocidad

- **CAPACIDADES:**
 - Comunicación
 - Resolución de problemas
 - Aprender a aprender

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

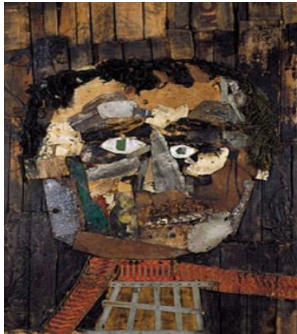
En familia observamos el video “*HUELLITAS*” y “*ZAMBA, EN EL MUSEO DE BELLAS ARTES*” del artista plástico argentino *ANTONIO BERNI*: link: <https://youtu.be/1YVdm5R2ckM> - <https://youtu.be/m8mOantzpk>

ACTIVIDAD N° 2:

Presentar la imagen de la obra “*RETRATO DE JUANITO LAGUNA*” y contarles brevemente lo que el personaje significa para el pintor.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia



ANTONIO BERNI PINTO UNA SERIE DE CUADROS CON UN PERSONAJE AL QUE LLAMO "JUANITO LAGUNA". JUANITO ERA UN NIÑO QUE VIVIA EN UNA VILLA MUY HUMILDE, DORMIA EN UN BASURAL, SOÑABA CON LA EXPLORACIÓN ESPACIAL Y SE GANABA LA VIDA RECOGIENDO RESIDUOS EN LAS CALLES.

Luego, realizar preguntas como:

- ◆ ¿Qué observan en la obra?
- ◆ ¿Cómo creen que lo hizo?
- ◆ ¿Qué materiales creen que utilizó el artista para realizar esta obra?

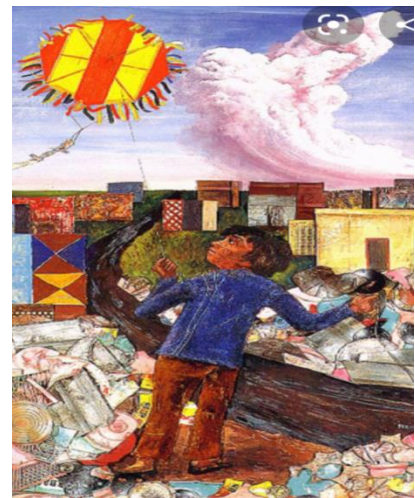
Para finalizar, realizar un collage con los materiales que cuenten en casa, para que cada uno pueda crear su propio personaje, como Juanito laguna.

ACTIVIDAD N° 3:

Se mostrará la obra: "*JUANITO LAGUNA REMONTANDO SU BARRILETE*".

Seguidamente conversamos:

- ◆ ¿Qué observan en la obra?
- ◆ ¿Tienes un barrilete?
- ◆ ¿Alguna vez remontaron uno?
- ◆ ¿Cómo se hace?
- ◆ ¿Qué materiales creen que utilizó el artista para realizar esta obra?



A continuación, se les propondrá a los niños realizar una obra como el artista.

Para ello, se les entregará un soporte (hoja, cartón, diario) marcadores, crayones, etc. Donde se dibujarán junto a su juguete preferido. Luego de pintarlo, podemos completar la actividad pegando

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

envoltorios de golosinas, trozos de diferentes papeles, telas, lanas y todo lo que podamos conseguir en casa.

Para finalizar la actividad, firmaremos la obra con nuestro nombre.

ACTIVIDAD N°4:

Observaremos la siguiente obra del artista argentino Antonio Berni: *"LA FAMILIA DE JUANITO LAGUNA"*.

A continuación, conversamos en familia

- ¿Qué observan en la obra?
- ¿Qué personajes hay?
- ¿Cómo son? Describimos cada uno



Con la ayuda de un adulto, prepararemos *"pinturas caseras"*, para ello necesitamos engrudo al cual daremos color con polluelo, café, té, cacao, etc.

En un soporte, dibujaremos nuestra familia y la pintaremos con las pinturitas caseras. Al finalizar colocaremos nuestro nombre en la obra.

ACTIVIDAD N°5:

Retomamos la obra trabajada con anterioridad, con la ayuda de un adulto, preparamos masa de sal para modelar *"MI FAMILIA"*.

ACTIVIDAD N°6:



Contemplamos la siguiente obra: *"EL BARRIO DE JUANITO"*

- ¿Qué observamos en la obra?
- ¿Dónde está el personaje?
- ¿Qué colores podemos contemplar?

En familia, buscaremos un soporte firme, colocaremos pinturitas caseras para que los chicos la esparzan por toda la superficie, luego con un palito, cabo de pincel, tenedor, etc., grabarán marcas dando

lugar a su obra de arte. Finalmente colocarán su nombre en la misma.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 7:

En familia y con diferentes materiales en desuso (botellas, lanas, tarros, tubos de cartón, papeles, etc.) confeccionaremos juguetes.

- “JUEGO DE EMBOQUE” con tubos y platos de cartón.
- “BOWLLING” con botellas plásticas decoradas
- “AUTITOS” con tubos o cajas de cartón y tapitas plásticas
- “PIRAMIDES PARA DERRIBAR” con latas decoradas.

ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN MUSICAL

- Observamos el video y escuchamos la canción: “Duerme negrito”

<https://youtu.be/HYpnKguQ-zM> En las obras que observaron estaba Juanito Laguna durmiendo, en esta canción le cantan al negrito para que se duerma. Prestamos atención a la letra de la canción y también a todas las imágenes del video. ¿De qué están hechas? ¿Qué animales aparecen? ¿Qué instrumentos musicales se escuchan y cómo se produce el sonido? ¿Las voces que cantan, son todas iguales? (bebé-niña-mujeres-hombre). ¿La canción es rápida o lenta?

- Escuchamos la canción: “Barrilete” y observamos el video.

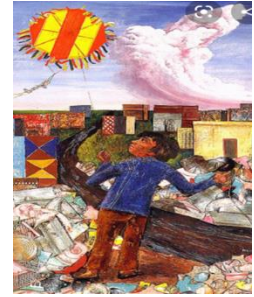
https://youtu.be/V_z55EqH0Ns En una de las pinturas de Antonio Berni, se puede ver a Juanito jugando con un barrilete. ¡Escuchamos esta bonita canción! ¿De quién habla la canción? ¿Qué colores tienen? ¿Por qué lugares vuela el barrilete? ¿Qué instrumentos musicales aparecen en el video y cómo suenan? ¿Quién canta? (niño- hombre-mujer). ¡Acompañamos la canción bailando!

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N°9: ARTES VISUALES

Acompañado de un adulto observar la obra "**JUANITO LAGUNA REMONTANDO SU BARRILETE**" comentar: ¿Qué formas tiene el barrilete?, ¿Qué colores hay?, ¿Podemos hacer uno?



Materiales

- Bolsa
 - Varillas de madera (caña, ramas, etc.)
 - Piola o lana
1. Realizar nuestro propio barrilete siguiendo los pasos del video
<https://youtu.be/DAYX0VViqXk>
<https://youtu.be/EbeG4hCi1R8>
 2. Divertirse jugando

ACTIVIDAD N° 10: EDUCACIÓN FISICA

Inicio: Comenzaremos con la entrada en calor bailando la canción de "La estatua":

https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g

Luego antes de comenzar debemos buscar objetos de los colores primarios (azul, amarillo y rojo) y secundarios (verde, violeta y naranja), luego distribuirlos por todo el espacio.

Desarrollo: Debemos desplazarnos por todo el espacio variando las formas, corriendo, caminando, saltando, etc. Alguien en casa debe decir en voz alta un color y todos lo más rápido posible debemos ir a tocar el color nombrado, el que logre hacerlo ganará un punto.

Variación: Se puede agregar dificultad nombrando otras partes del cuerpo y variando velocidades.

A continuación, un video explicativo y ejemplificador de la actividad
https://www.youtube.com/watch?v=9YKpw0CS_ek

Cierre: Mientras volvemos a la calma realizando respiraciones, contamos cuantos puntos logró hacer cada uno y nos preguntamos: ¿Fue divertido?, ¿Qué colores nombramos?

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia